

スマホ・ネット 安全教室

じょうほうかつよう

上手な情報活用とリスクを考えよう



目次

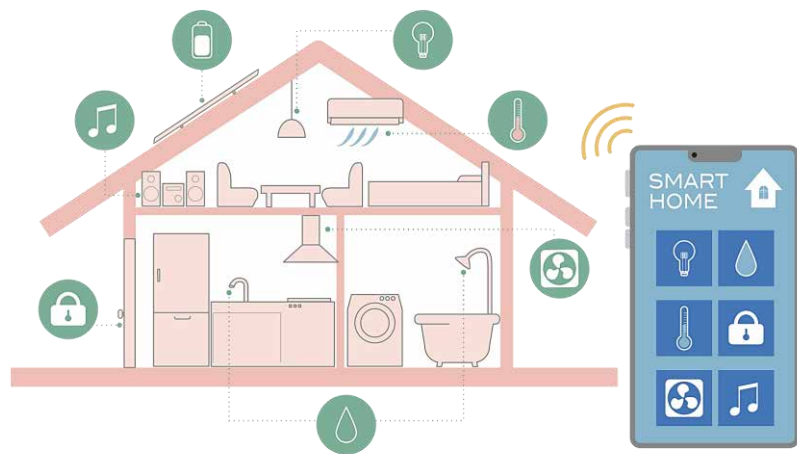
- わたしたちの生活と情報技術
- 情報技術の上手な活用とリスクを考える
- リスクを考えるワーク①【コミュニケーション編】
- リスクを考えるワーク②【使いすぎ編】
- リスクを考えるワーク③【SNSの発信編】
- リスクを考えるワーク④【出会い編】
- リスクを考えるワーク⑤【インターネット情報のあやしさ編】
- まとめ

今日学ぶこと

- ① リスクの考え方を身につけよう
- ② 「自分」と「ともだち」の
ちが
リスクの違いに気づこう



ネットにより生活そのものも大きく変化していく



スマートホーム



かそうげんじつ
VR (仮想現実)



自動運転

10年後には

じょうほうぎじゅつ
どんな**情報技術**があるだろう？

ぎじゅつ

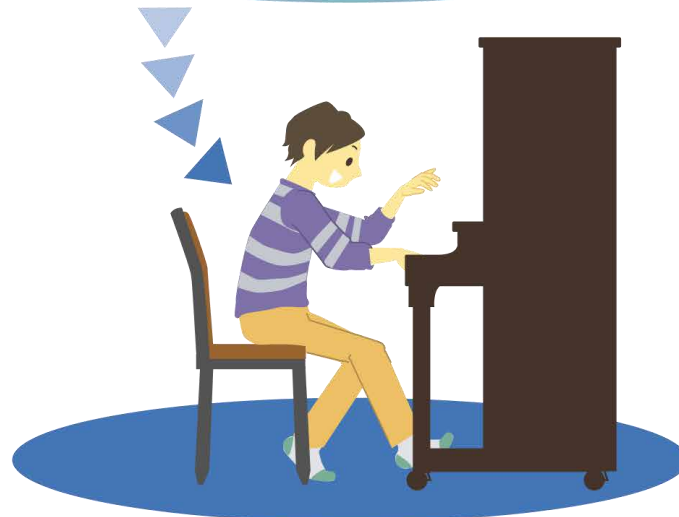
この技術は10年後できるようになっていると思う

?

① 動きの共有

はな
離れた場所から

うで そうさ
人の腕などを操作できる？

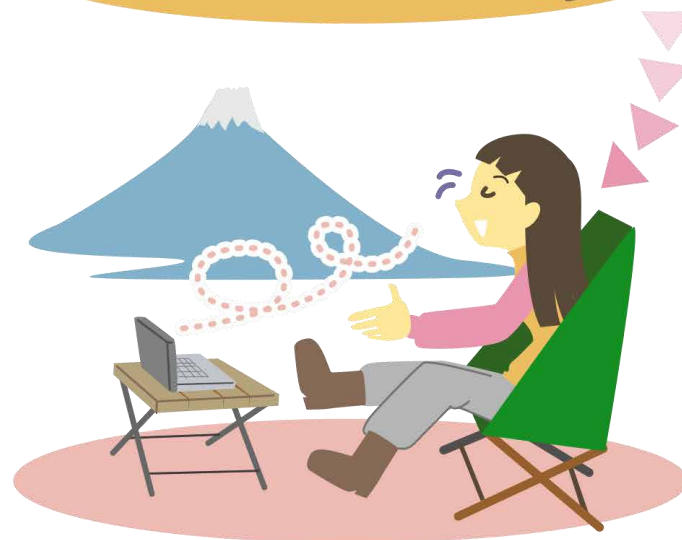


この技術は10年後できるようになっていると思う？

② においの共有

はな
離れた場所から

においの共有ができる？



10年後には、どんな情報技術があるだろう？



① 動きの共有



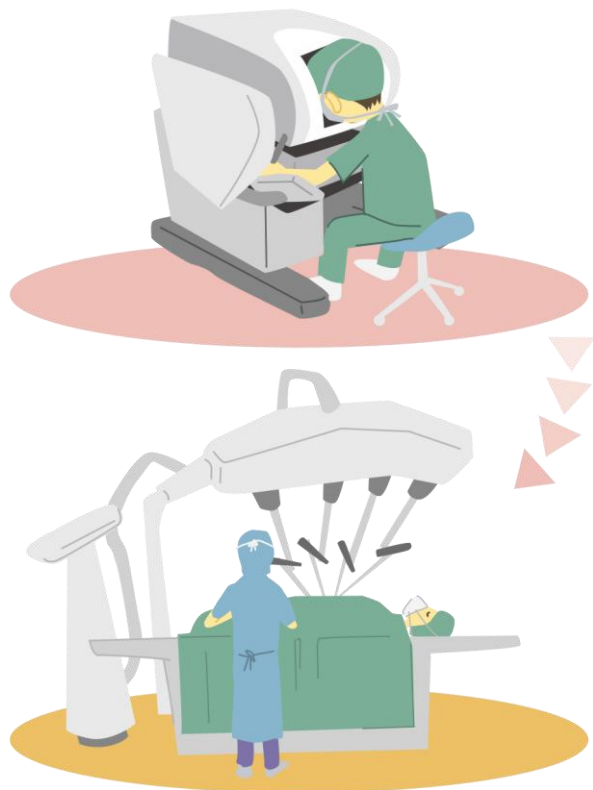
② においの共有

かのうせい

どちらもできる可能性がある

どのようなことができるようになるだろう？

えんかくしゅじゅつ
遠隔手術



① 動きの共有

入院中でもにおいを



② においの共有

どんなトラブルが考えられるだろう？

変な行動



① 動きの共有

変なにおい



② においの共有

じょうほうぎじゅつ
情報技術の活用と同時にリスクについても意識する

いしき

情報技術が進むと



つながる

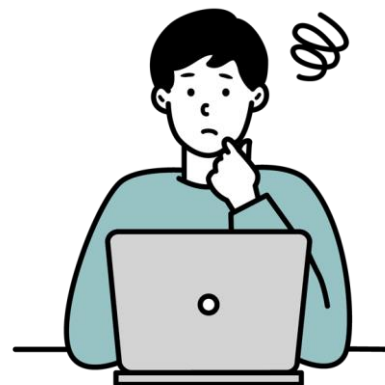


調べる／見る



しゅみ
同じ趣味の人との交流

けしき
世界の景色がみられる



きけんせい
出会いの危険性

きけんせい
使いすぎの危険性

じょうほうぎじゅつ
情報技術の上手な活用と

リスクを考えると？

リスクとは？

リスク
(危険性)

= 起こりやすさ × ^{ひが}被害の大きさ

悪口は
どのくらい
起きるの？



悪口は
どのくらい
危険？

リスクを考える ための3つの段階^{だんかい}

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

リスクを考える ための3つの段階 だんかい

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

自分に起こりそうなことはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

自分に
起こらなそう

自分に
起こりそう

自分に起こりそうなことはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

例



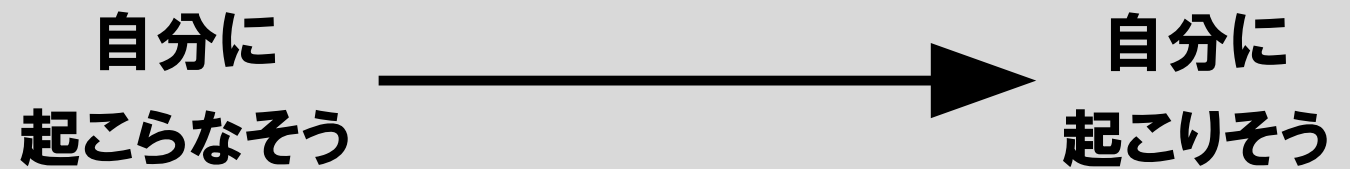
自分に起こりそうなことはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ



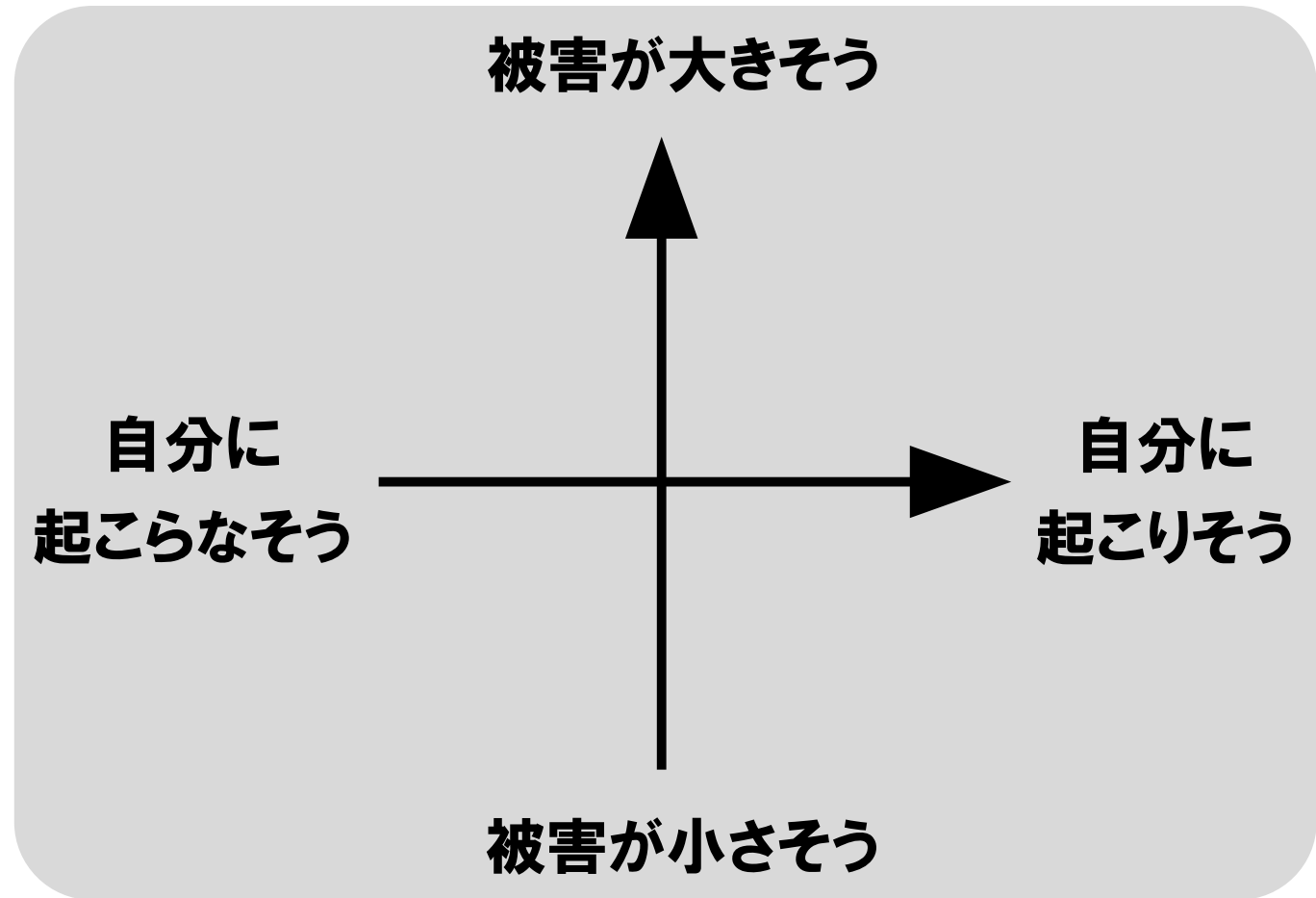
ひがい 被害が大きそうなのはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ



ひがい 被害が大きそうなのはどれだろう

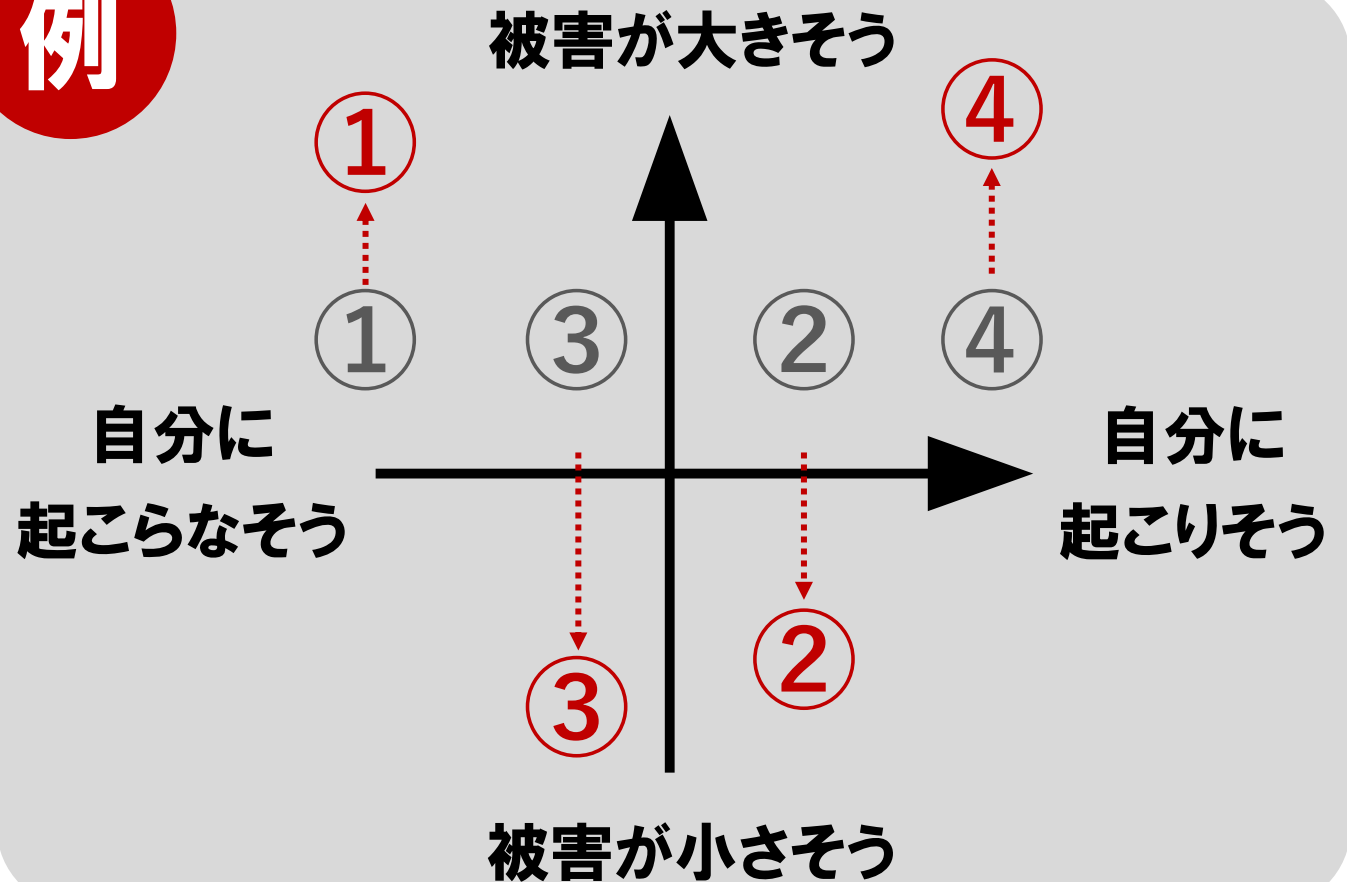
① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ

例



ワークシート

自分に起こりそうなことはどれだろう

グラフに数字を記入してみよう

① 長時間利用 ② 高額課金 こうがくかきん ③ チャットで悪口を書かれる ④ 歩きスマホ

大 被害が大きそう

小 被害が小さそう

自分に起こらなそう

自分に起きそう

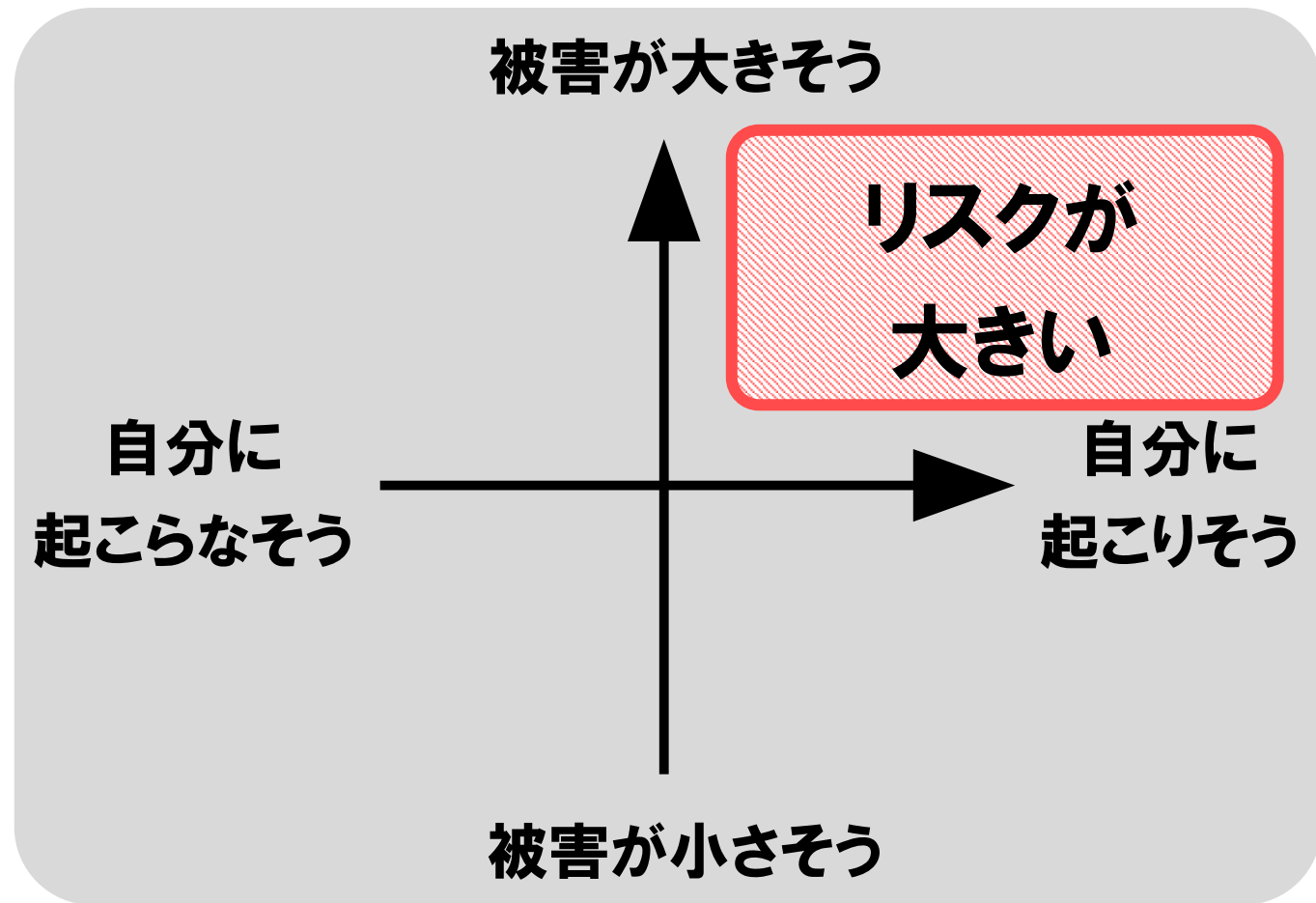
ひがい 被害が大きそうなのはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ (チャットで)
悪口を書かれる

④ 歩きスマホ



どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【コミュニケーション^{へん}編】



リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

- 1 クラスチャットでのイジリ
- 2 個人チャットでのグチ
- 3 グループチャットでの強めの注意
- 4 グループチャットでのうわさ話

ワークシート

どのくらいのリスクきけんど（危険度）があるかを考えてみよう【コミュニケーション編】 スタンダード編

自分が一番やってしまいそうなことを1つ選んで、○をつけてみよう

- ① クラスチャットでのイジリ
- ② 個人チャットでのグチ
- ③ グループチャットでの強めの注意
- ④ グループチャットでのうわさ話

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

<p style="text-align: center;">17:17</p> <p style="text-align: center;">< 3組 (30人) 1</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>明日の宿題ってなんだっけ？</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>漢字ドリルだよ</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>あ、漢字ドリル学校に忘れちゃった</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>ばかだな～</p></div> <p style="text-align: right; background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">送信</p>	<p style="text-align: center;">17:17</p> <p style="text-align: center;">< OOさん (1人) 2</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>ちょっと聞いてよ</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>髪切ったことをA君がバカにしてきた</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>A君、本当にむかつく</p></div> <p style="text-align: right; background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">送信</p>	<p style="text-align: center;">17:17</p> <p style="text-align: center;">< 仲良しグループ (5人) 3</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>みんなクラスが同じでうれしい</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>それな</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>給食中も楽しかったwww</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>でも、食事中に大声で話してマナー悪いよ！</p></div> <p style="text-align: right; background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">送信</p>	<p style="text-align: center;">17:17</p> <p style="text-align: center;">< OO委員会 (5人) 4</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>A君とBさんって仲よすぎじゃない？</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>A君ってBさんのこと好きなのかな？</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><p>方向違うのに一緒に帰っているの見たから絶対そうだよ！</p></div> <p style="text-align: right; background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">送信</p>
--	--	--	--

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

3組(30人) ①

明日の宿題って
なんだっけ？

漢字ドリルだよ

あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

ばかだな～

送信

〇〇さん(1人) ②

ちょっと聞いてよ

髪切ったこと
A君がバカに
してきた

A君
本当にむかつく

送信

仲よしグループ(5人) ③

みんなクラスが
同じでうれしい

それな

給食中も
楽しかったwww

でも、食事中に
大声で話して
マナー悪いよ！

送信

〇〇委員会(5人) ④

A君とBさんって
仲よすぎじゃない

A君って
Bさんのこと
好きなのかな？

方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

送信

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

3組(30人)

明日の宿題って
なんだっけ?

漢字ドリルだよ

あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

ばかだな～

送信

例

リスク小

④

リスク中

② ③

リスク大

①

あまり問題ない

とてもイヤな
気持ち

ワークシート

③ グループチャットでの強めの注意

④ グループチャットでのうわさ話

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

<p>17:17</p> <p>< 3組 (30人) 1</p> <p>明日の宿題って なんだっけ？</p> <p>漢字ドリルだよ</p> <p>あ、漢字ドリル 学校に忘れちゃった</p> <p>ばかだな～</p> <p>送信</p>	<p>17:17</p> <p>< OOさん (1人) 2</p> <p>ちょっと聞いてよ</p> <p>髪切ったことを A君がバカにしてきた</p> <p>A君、本当にむかつく</p> <p>送信</p>	<p>17:17</p> <p>< 仲良しグループ (5人) 3</p> <p>みんなクラスが 同じでうれしい</p> <p>それな</p> <p>給食中も楽しかった www</p> <p>でも、食事中に大声で 話してマナー悪いよ！</p> <p>送信</p>	<p>17:17</p> <p>< OO委員会 (5人) 4</p> <p>A君とBさんって 仲よすぎじゃない？</p> <p>A君ってBさんのこと 好きなのかな？</p> <p>方向違うのに一緒に 帰っているの見たから 絶対そうだよ！</p> <p>送信</p>
--	--	---	---

リスク小

[あまり問題ない]

リスク中

[イヤな気持ち
気まずくなる]

リスク大

[とてもイヤな気持ち
ケンカになる]

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

3組(30人)

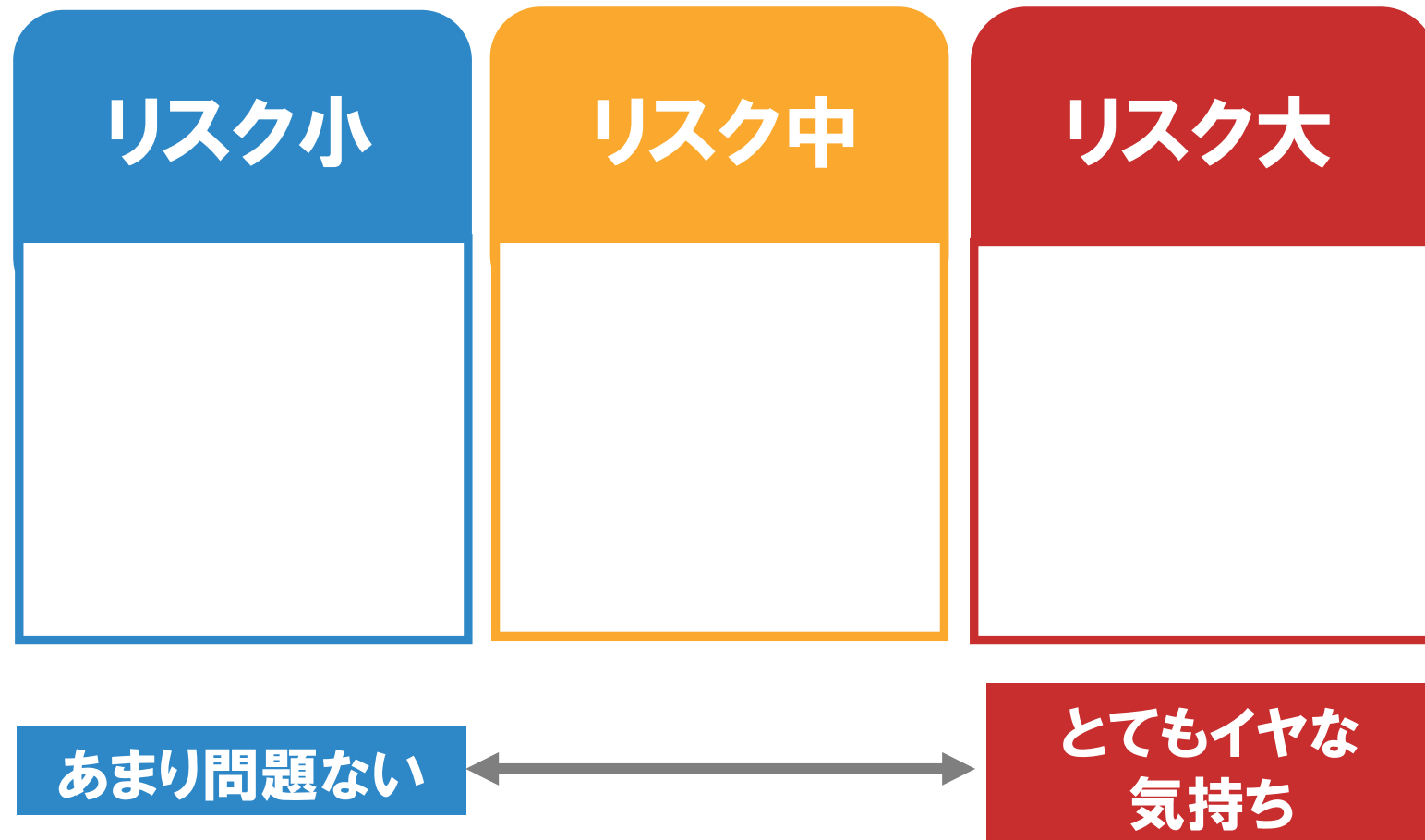
明日の宿題って
なんだっけ?

漢字ドリルだよ

あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

ばかだな～

送信



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【コミュニケーション^{へん}編】



ポイント1

かんじょう

感情が伝わっているかどうか

3組(30人)



明日の宿題って
なんだっけ？



漢字ドリルだよ



あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった



ばかだな～

送信



ばかだな～

文章だけだと

かんじょう

感情が伝わりにくい

ポイント2

発信するグループの特徴 とくちょう

3組(30人)

明日の宿題って
なんだっけ？

漢字ドリルだよ

あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

ばかだな～

送信

仲よしグループ(5人)

みんなクラスが
同じでうれしい

それな

給食中も
楽しかったwww

でも、食事中に
大声で話して
マナー悪いよ！

送信

3組(30人)

仲よしグループ(5人)

グループによって
発信する内容を
ないよう
気をつける

ポイント3

こじん 個人の情報は慎重に しんちょう

〇〇委員会(5人) 4

A君とBさんって
仲よすぎじゃない

A君って
Bさんのこと
好きなのかな？

方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

送信



方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

げんいん
うわさの原因や

きず
相手を傷つけるような発言には
気をつける

ポイント



ポイント1

かんじょう

感情が伝わっているかどうか



ポイント2

とくちょう

発信するグループの特徴



ポイント3

じょうほう

しんちょう

個人情報は慎重に

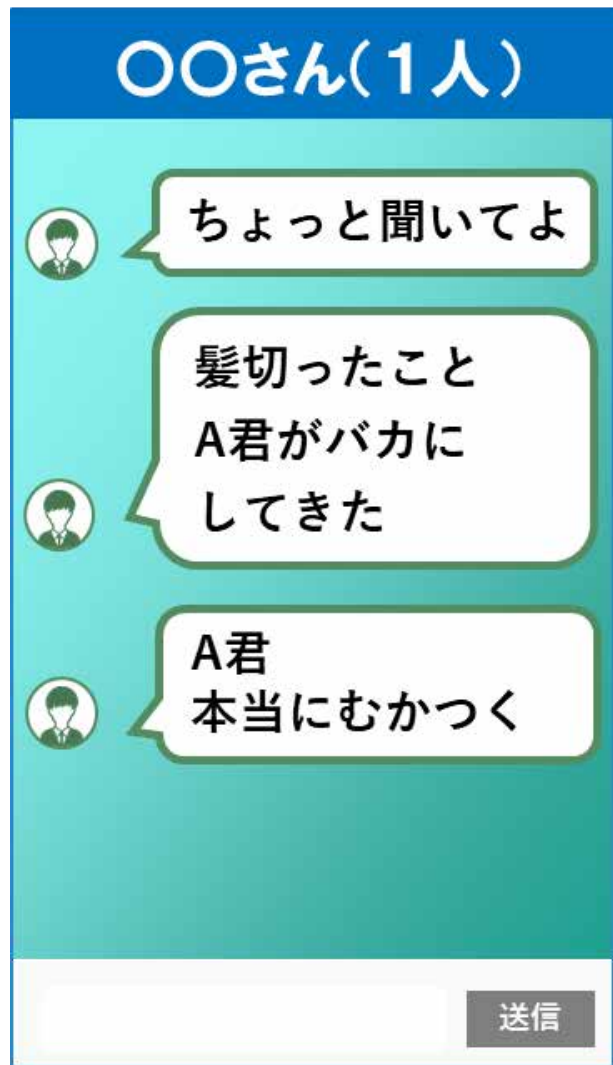
具体的に、どのように工夫すればいいだろう？

上手な活用スキル(方法)を身につけよう

【コミュニケーション編】



こんなときどうする？



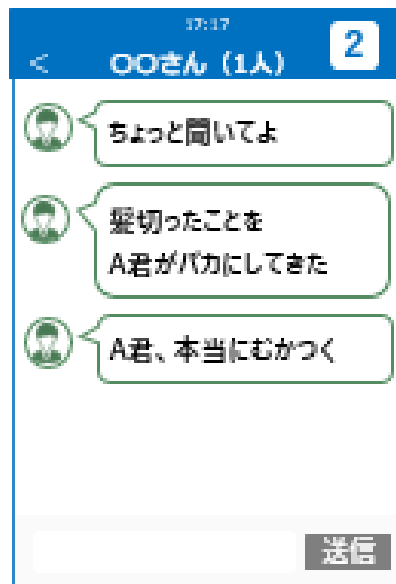
A君
本当にむかつく

こま
チャットで困ったとき
どのように返信を
工夫するだろう？

ワークシート

- ✔ ポイント1 かんじょう 感情が伝わっているかどうか
- ✔ ポイント2 とくちょう 発信するグループの特徴
- ✔ ポイント3 じょうほう しんちょう 個人の情報は慎重に

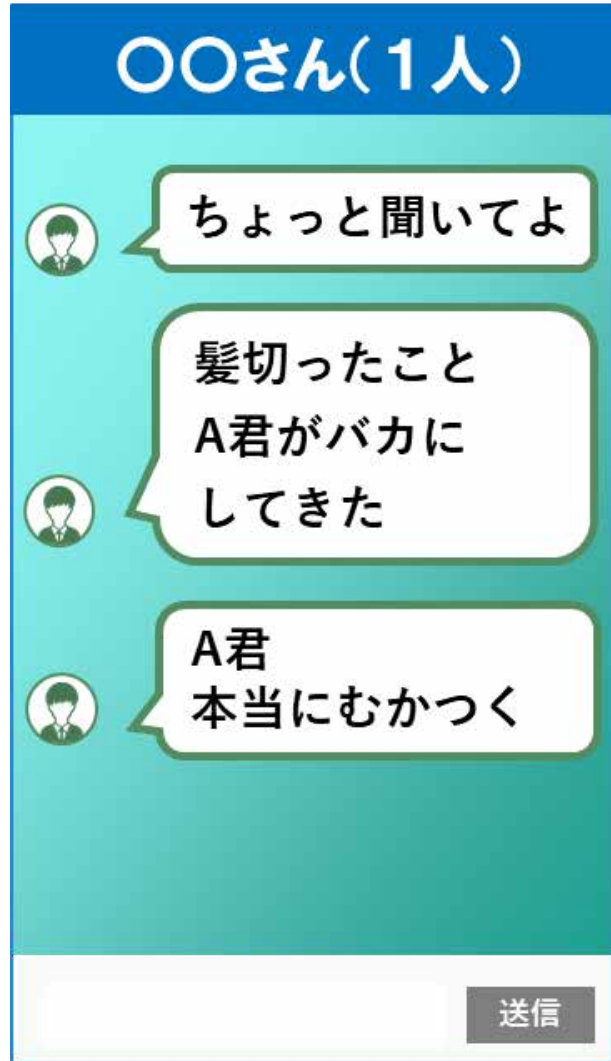
チャットで困ったとき、あなたはどのように返信を工夫するだろう？



考えてみよう

- スタンプでリアクション
- いいとも悪いとも言わない
- 言いにくい時は対面で

こんなときどうする？



チャットでこま困ったとき、
どのように返信を工夫するだろう？

- スタンプでリアクション
- いいとも悪いとも言わない
- 言いにくい時は対面で

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

へん
【使いすぎ編】



リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

- 1 好きな人のSNS
- 2 お気に入りの動画
- 3 おもしろショート動画
- 4 ネットゲーム

ワークシート

どのくらいのリスク（危険度）^{きけんど}があるかを考えてみよう【使いすぎ編】

スタンダード編

自分が一番やってしまいそうなことを1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 好きな人のSNS
- ② お気に入りの動画
- ③ おもしろショート動画
- ④ ネットゲーム

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



仲よしグループのSNSを見はじめたとき



好きなYouTuberの「緊急ご報告-前半-」動画を見はじめたとき

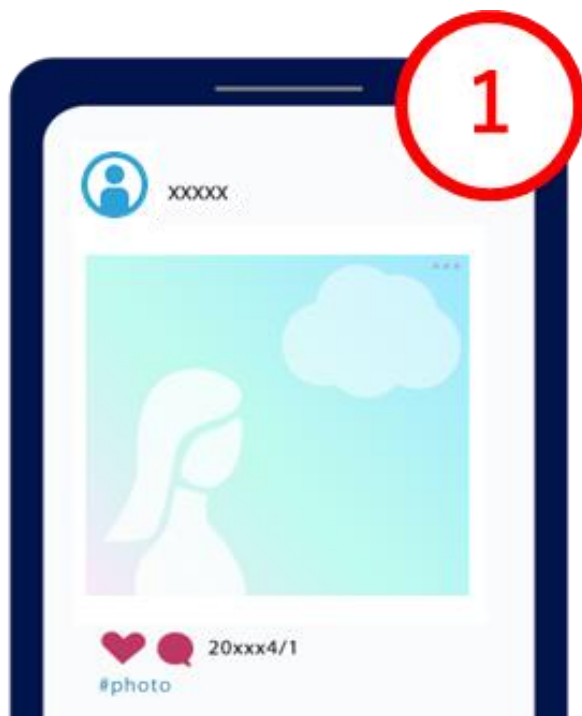


SNSでおすすめされた「ショート動画」を見はじめたとき

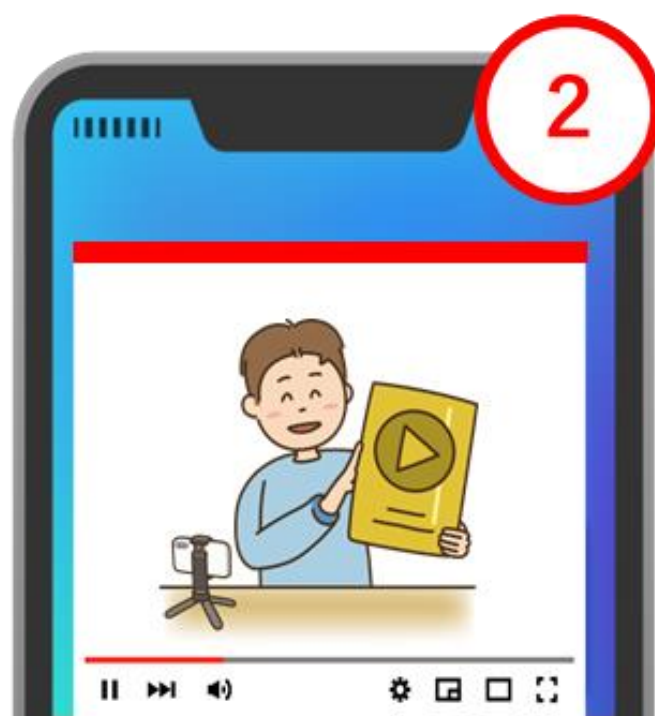


普段利用しているゲームのボーナス特典がはじまったとき

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



仲よしグループの
SNSを見はじめたとき



好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき

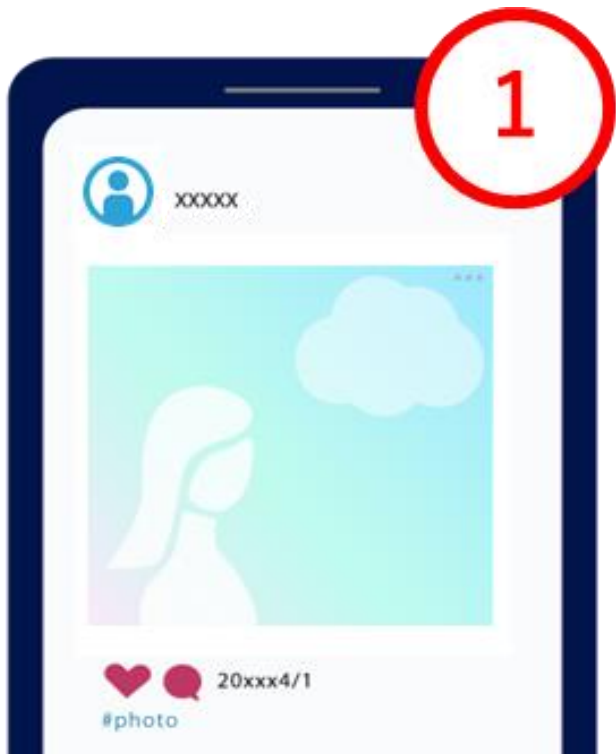


SNSでおすすめされた
「ショート動画」を
見はじめたとき



普段利用している
ゲームのボーナス
特典がはじまったとき

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



例



仲よしグループの
SNSを見はじめたとき

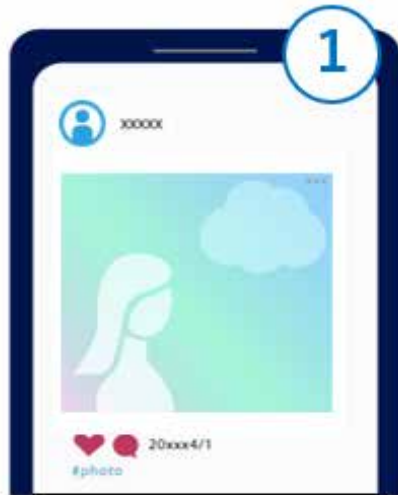
やめられる



やめられない

ワークシート

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



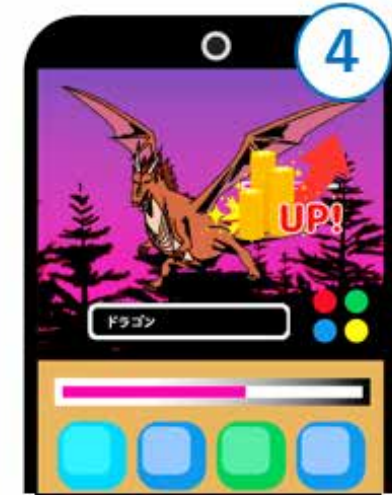
仲よしグループのSNSを見はじめたとき



好きなYouTuberの「緊急ご報告-前半-」動画を見はじめたとき



SNSでおすすめされた「ショート動画」を見はじめたとき



普段利用しているゲームのボーナス特典がはじまったとき

リスク小

[簡単にやめられる]

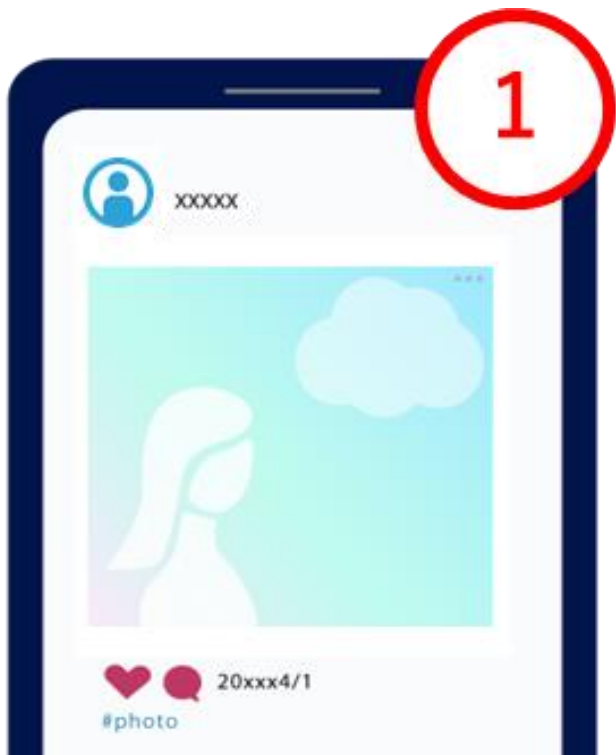
リスク中

[なんとかやめられる]

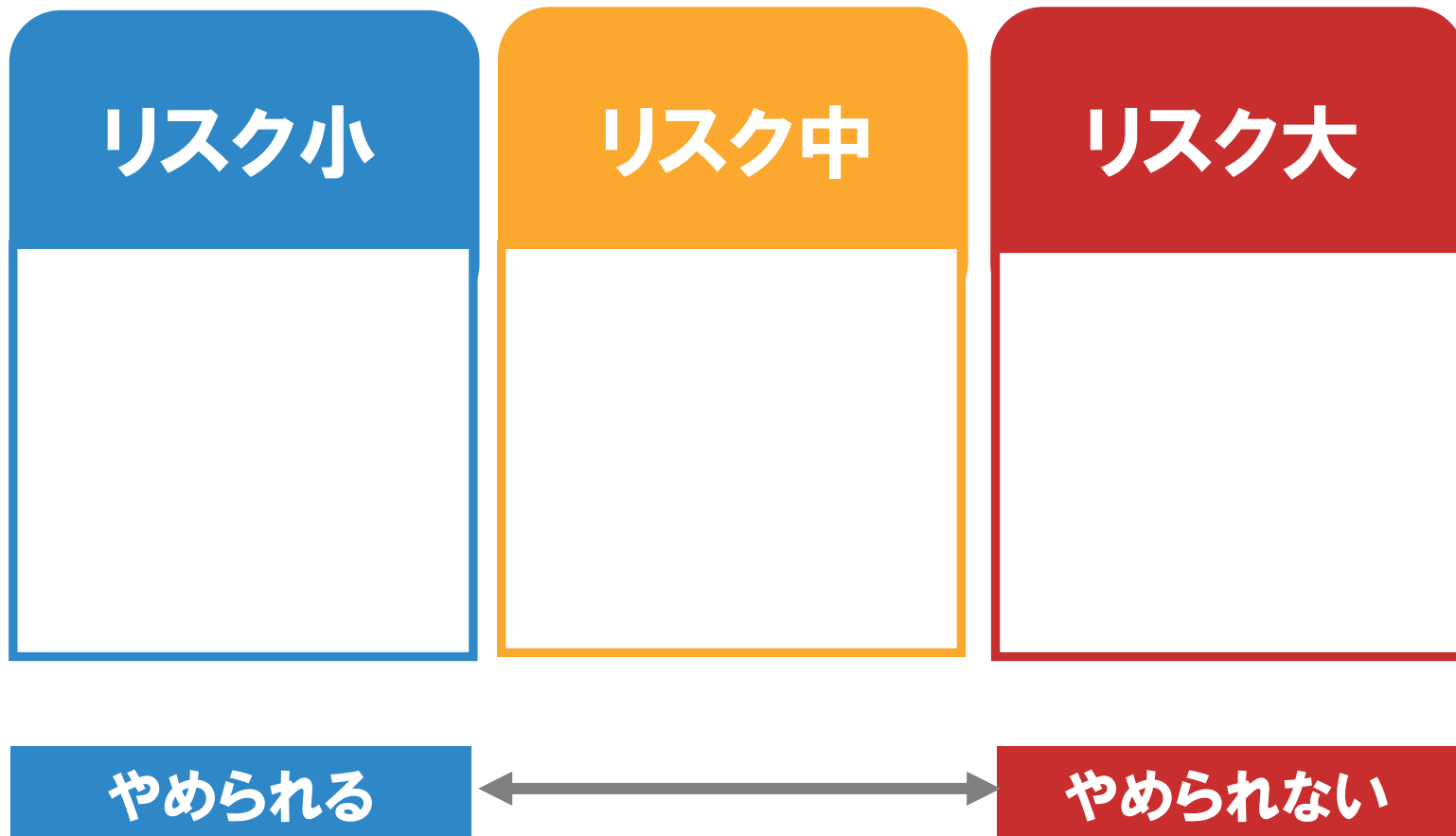
リスク大

[どうしてもやめられない]

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



仲よしグループの
SNSを見はじめたとき



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【使いすぎ^{へん}編】



ポイント1

ないよう

内容によるやめにくさ

2



好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき

4



普段利用している
ゲームのボーナス
特典がはじまったとき

きんきゅうほうこく

緊急報告や特典がはじまったとき

ないよう

・内容によって

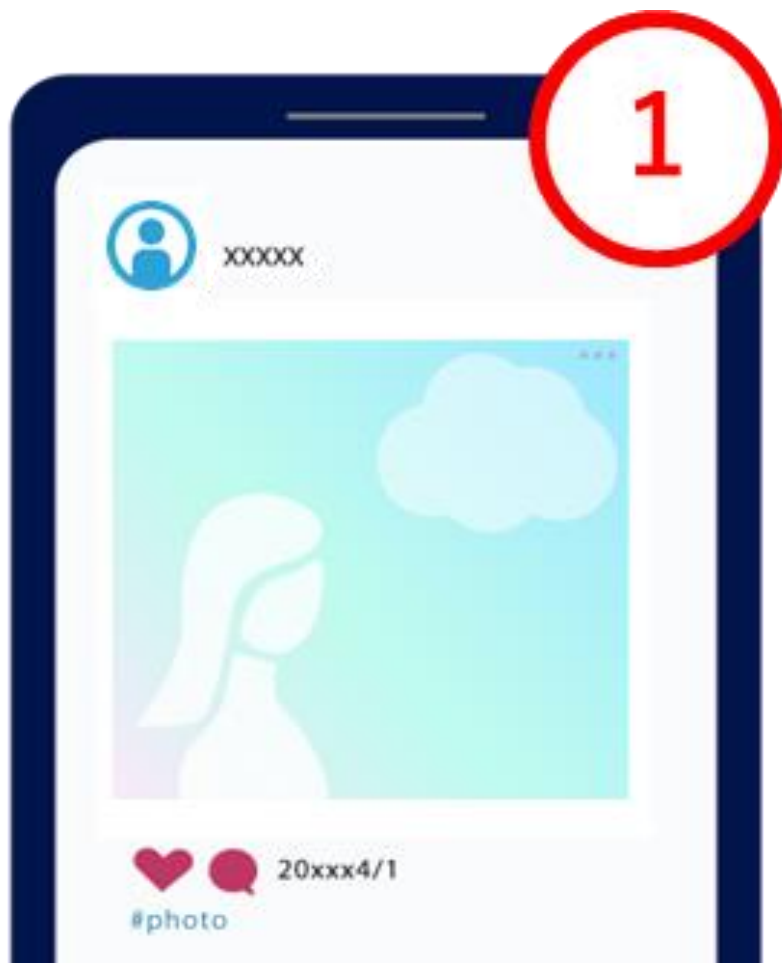
やめにくさが変わる

・その日の予定に合わせて

使う時間を決める

ポイント2

対人関係(誘^{さそ}われる相手)による やめにくさ



仲よしグループのSNSを見はじめたとき

ともだちに関わる^{ないよう}内容だと

重大性や^{きんきゅうせい}緊急性も変わることがある

ポイント3

きのう

サービスの機能によるやめにくさ

2

3

動画のおすすめやSNSの通知

- 動画を見終わっても次の動画がおすすめされる
- いつでもどこでも通知を見ることができる

好きなYouTuberの「緊急ご報告-前半-」動画を見はじめたとき

SNSでおすすめされた「ショート動画」を見はじめたとき

ポイント



ポイント1

ないよう

内容によるやめにくさ



ポイント2

対人関係によるやめにくさ



ポイント3

きのう

サービスの機能によるやめにくさ

具体的に、どのように工夫すればいいだろう？

上手な活用スキル(方法)を身につけよう

【使いすぎ編】



こんなときどうする？



ネットやSNSをやめたい
とき、どのように工夫する
だろう？

ワークシート

- ✔ ポイント 1 内容によるやめにくさ
- ✔ ポイント 2 対人関係（誘われる相手）によるやめにくさ
- ✔ ポイント 3 サービスの機能によるやめにくさ

ネットやSNSをやめたいとき、あなたはどのように工夫するだろう？



考えてみよう

- 終わりたい時間の10分前の合図
- 周りの人や時間制限機能に頼る
- 小さい楽しいことを用意しておく

こんなときどうする？



ネットやSNSをやめたいとき、
どのように工夫するだろう？

終わりたい時間の10分前の合図

周りの人やじかんせいげんきのう時間制限機能たよに頼る

小さい楽しいことを用意しておく

どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【SNSの発信編^{へん}】



リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

SNSで発信するなら、どのような内容を発信する？

1 祭りなどのイベントの様子

2 仲良しメンバーとの写真

3 ダンスなど^{しゅみ}趣味の写真

4 おもしろ動画や写真

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【SNSの発信編】

スタンダード編

自分がSNSで発信するなら、どのような内容を一番発信しそうか1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 祭りなどのイベントの様子
- ② 仲良しメンバーとの写真
- ③ ダンスなど趣味^{しゅみ}の写真
- ④ おもしろ動画や写真

次の写真をSNSで発信するとしたら、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

1



2



3

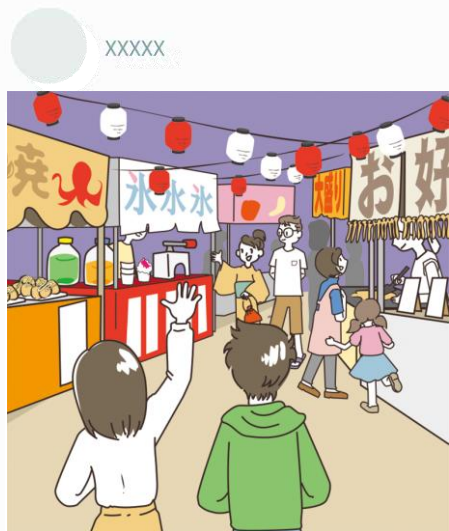


4



リスクの見積もりー②リスクを考えよう

1



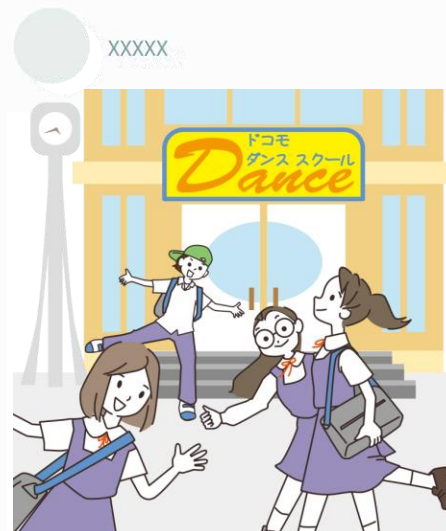
祭りで〇〇ちゃんと合流

2



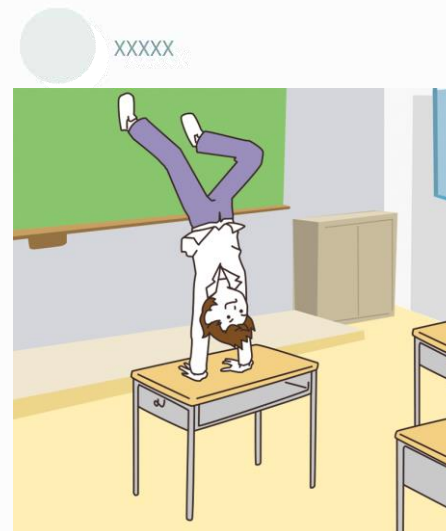
ダンスメンバーで写真

3



今からレッスンです

4

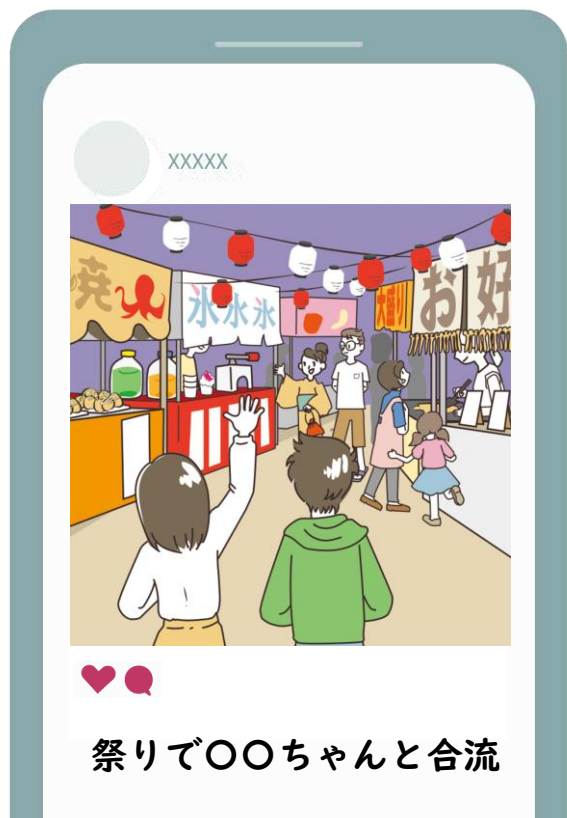


机の上でブレイクダンス

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①

例



リスク小

④

リスク中

② ③

リスク大

①

あまり問題ない

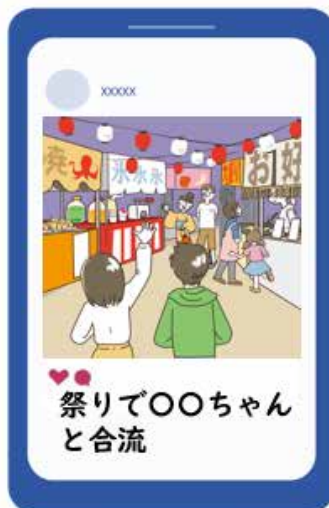
とてもイヤな気持ち



ワークシート

次の写真をSNSで発信するとしたら、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



②



③



④



リスク小

[あまり問題ない]

リスク中

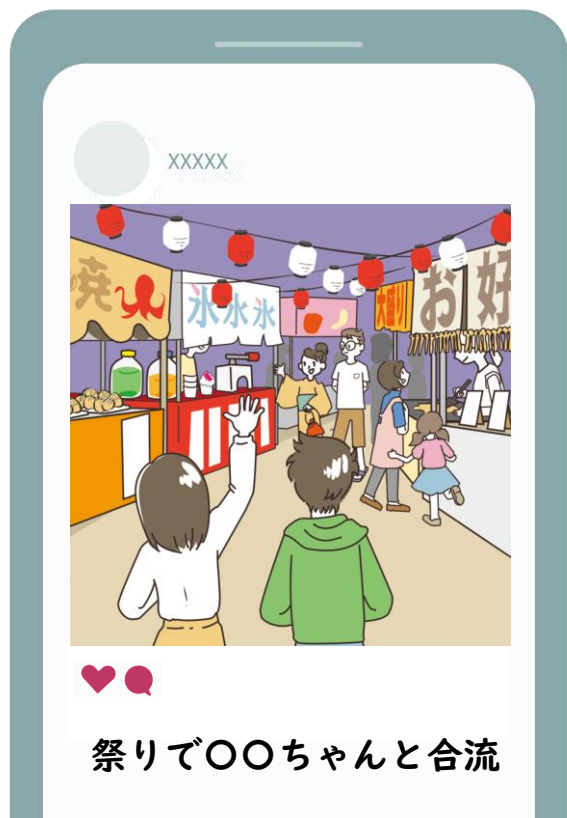
[イヤな気持ちに
なる人もいるかも]

リスク大

[とてもイヤな気持ち
になる人もいる]

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



リスク小

リスク中

リスク大

あまり問題ない

とてもイヤな
気持ち

SNSの3つの特徴とくちょう

- ① **記録性** …… 一度SNSにのせた情報を消すことはむずか難しい
- ② **特定性** …… 情報が組み合わさると個人が特定されやすい
- ③ **拡散性** …… SNSは自分の知らない人にも広がってしまうかくさん

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【SNSの発信^{へん}編】



ワークシート

リスク小
[あまり問題ない]

リスク中
[イヤな気持ちになる人もいるかも]

リスク大
[とてもイヤな気持ちになる人もいる]

リスクを見積もるポイント

- ① ポイント1 () がどのように写っているか
- ② ポイント2 () があるかどうか
- ③ ポイント3 () の写真^{しんちょう}は慎重に

ポイント1

周りの人がどのように写っているか

①



祭りでお〇ちゃんと合流

②



ダンスメンバーで写真

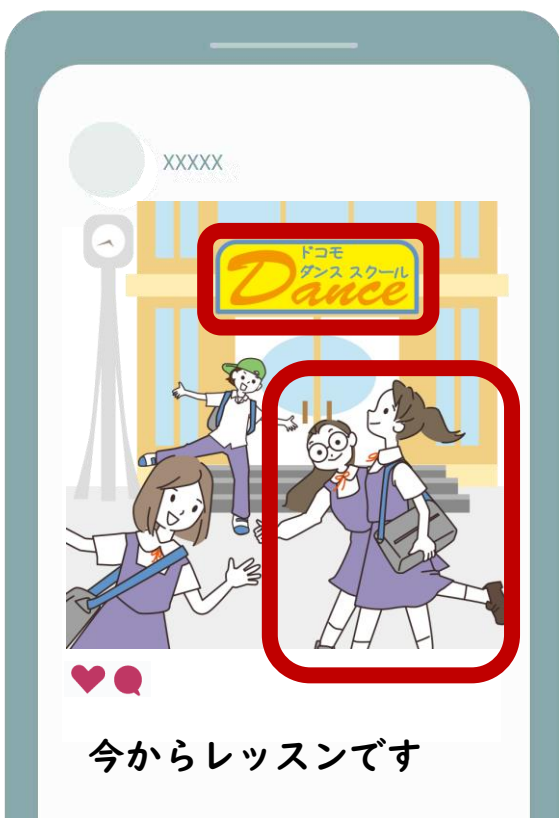
周りの人が
写っているときは、
仲の良いともだちでも
発信する前に確認しよう

ポイント2

じょうほう

個人情報があるかどうか

3

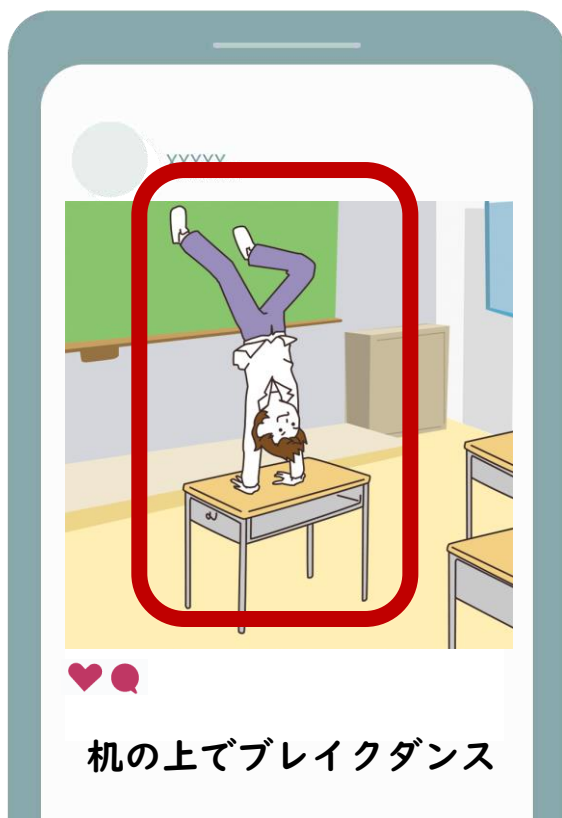


かんばん
看板から住所がわかり
制服から学校も特定できる
ため、注意が必要

ポイント3

悪ふざけの写真は慎重に^{しんちょう}

4



人によって
悪ふざけの^{にんしき}認識が違うため、
トラブルになりやすく
発信するときには注意が必要

ポイント

 **ポイント1** 周りの人がどのように写っているか

 **ポイント2** 個人情報があるかどうか

 **ポイント3** 悪ふざけの写真は慎重に^{しんちょう}

どのくらいのリスクがあるかを見積もった上で
上手にSNSを発信しよう

どのくらいのリスクがあるか
を考えてみよう

へん
【出会い編】



リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

ネットやSNS上で、仲良くなりそうな人はどんな人？

- 1 オンラインゲームの仲間
- 2 同じくらいの年齢の人
- 3 ^{やさ}優しい年上の人
- 4 好きな音楽グループが同じ人

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【出会い編】

スタンダード編

あなたがネットやSNS上で、仲良くなりそうな人はどんな人？

- ① オンラインゲームの仲間
- ② 同じくらいの年齢の人
- ③ やさ優しい年上の人
- ④ 好きな音楽グループが同じ人

オンラインゲームの仲間から次のような連絡があったとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



②



③



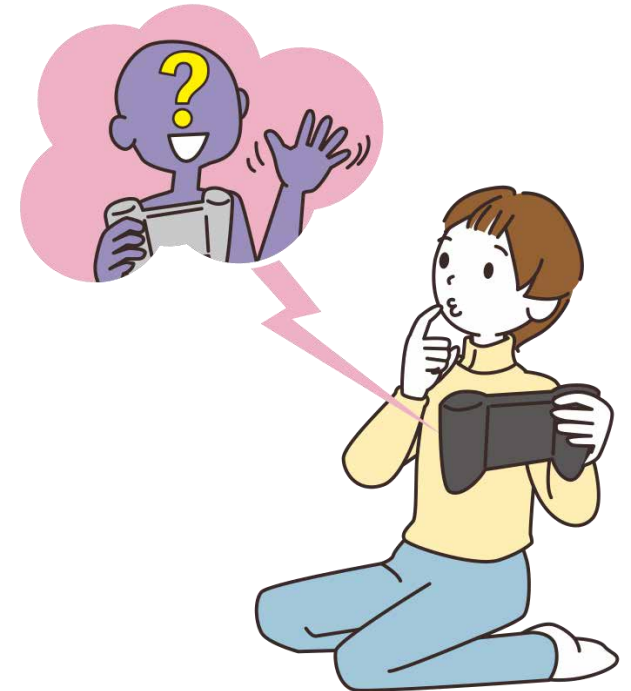
④



どんなリスクがあるかを考えてみよう


何度かチャットをしたが、
実際に会ったことのないオンラインゲームの仲間から
連絡があったらどうする？

4つのチャットをみて、
どんなリスクがあるかを考えてみよう



リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①

 **まつすー**

このゲームおもしろいね！

たのしいね

つついグッズ買っちゃった

えー！ いいなあ


まちがえて2コ買ったんだけど、いる？

ほしい！！

じゃ、送るから住所教えて

いいよ

②

 **Maki**

このメンバー同世代だし、仲良いよね！

そう思った！


〇〇のゲームもやってる？

やってるよ！

気が合うね。SNS 教えてよ

いいよ

③

 **たか**

明日もやる？

明日は宿題が多いからできない

学生は大変だね

本当にツライですよ


勉強得意な方？

苦手ですよ

勉強教えてあげようか？

教えてほしい！

④

 **さっちゃん**

このゲームの音楽いいよね

いいよね！

音楽とか好きな人？

好き好き

〇〇とかカラオケで歌っちゃうんだよねー

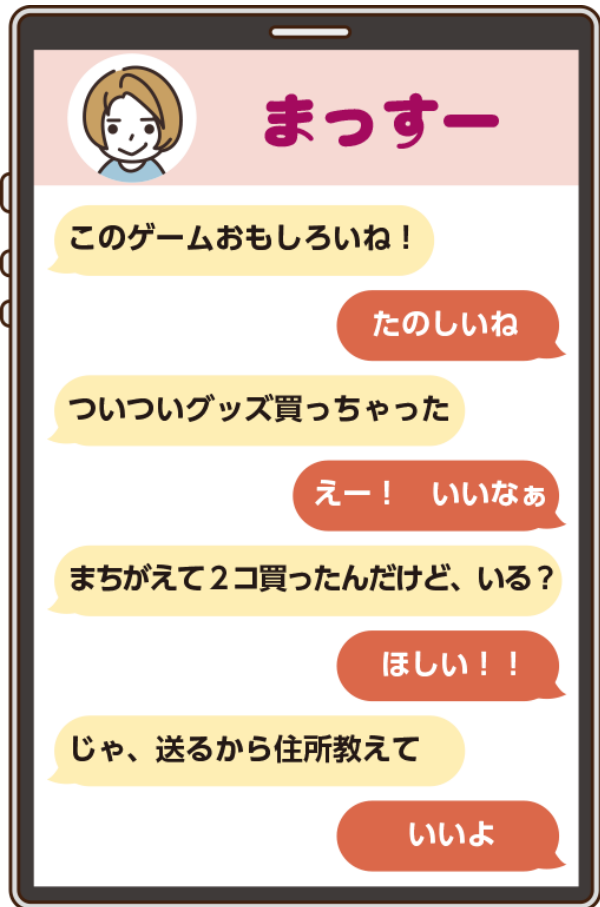
一緒！〇〇も好き

今度、遊びに行こうよ

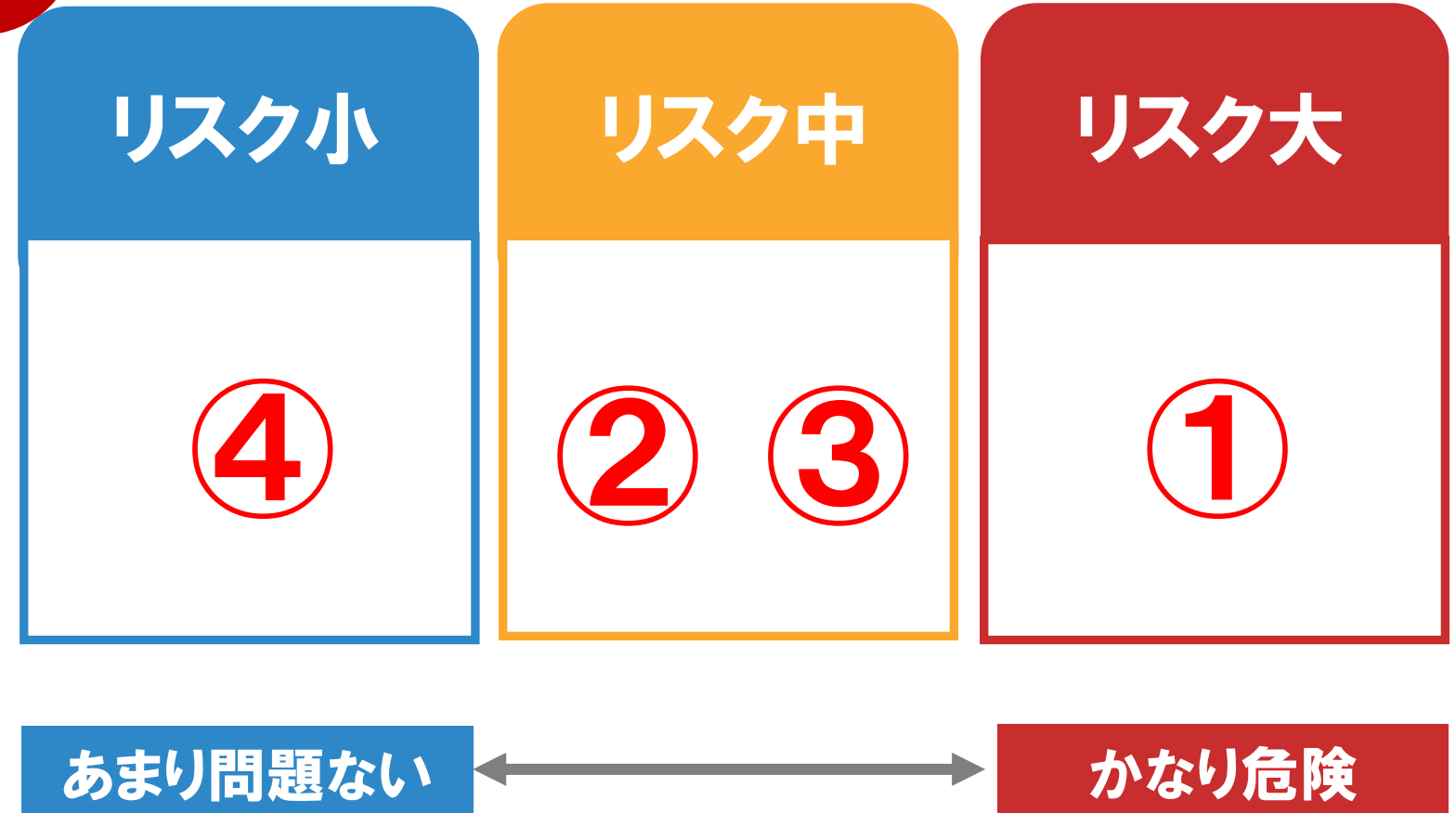
いいよ！

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



例



ワークシート

やさ
③ 優しい年上の人

④ 好きな音楽グループが同じ人

オンラインゲームの仲間から次のような連絡があったとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



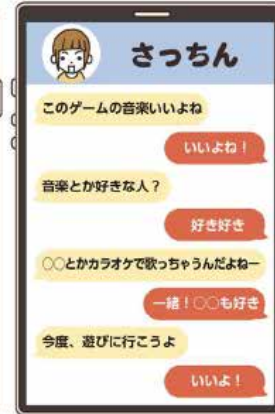
②



③



④



リスク小

[あまり問題ない]

リスク中

[少し危険]

リスク大

[かなり危険]

リスクを見積もるポイント



ポイント1

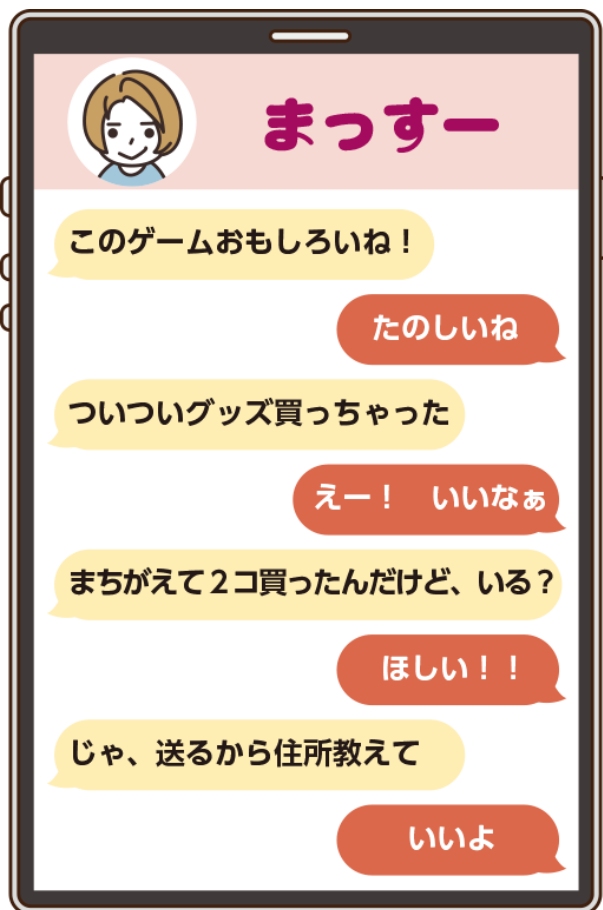
(

)

には注意しよう

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

1



リスク小

リスク中

リスク大

あまり問題ない

かなり危険

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【出会い^{へん}編】



ワークシート

リスク小
〔あまり問題ない〕

--

リスク中
〔少し危険〕

--

リスク大
〔かなり危険〕

--

リスクを見積もるポイント

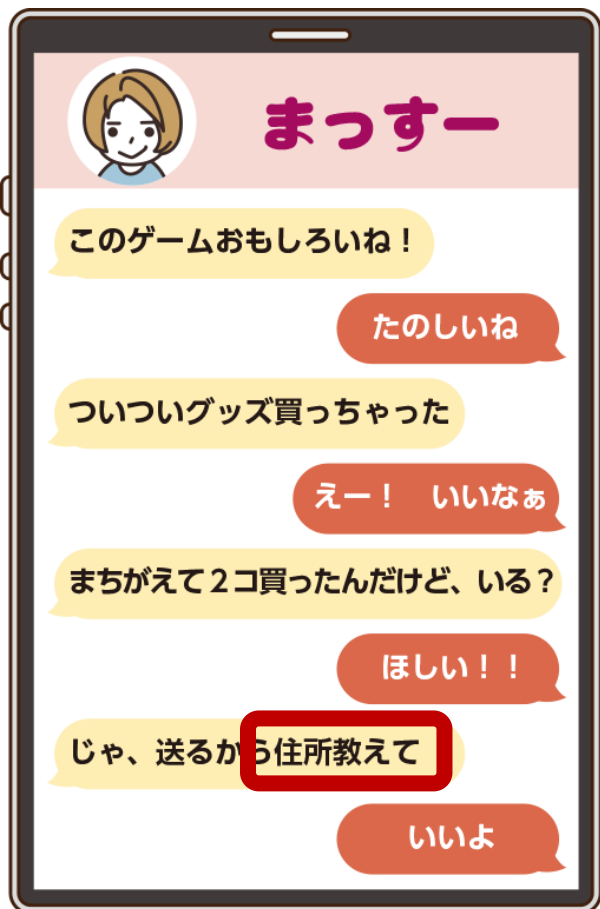
- ✔ ポイント1 () には注意しよう
- ✔ ポイント2 簡単に () にのらない
- ✔ ポイント3 () 大人に相談しよう

ポイント1

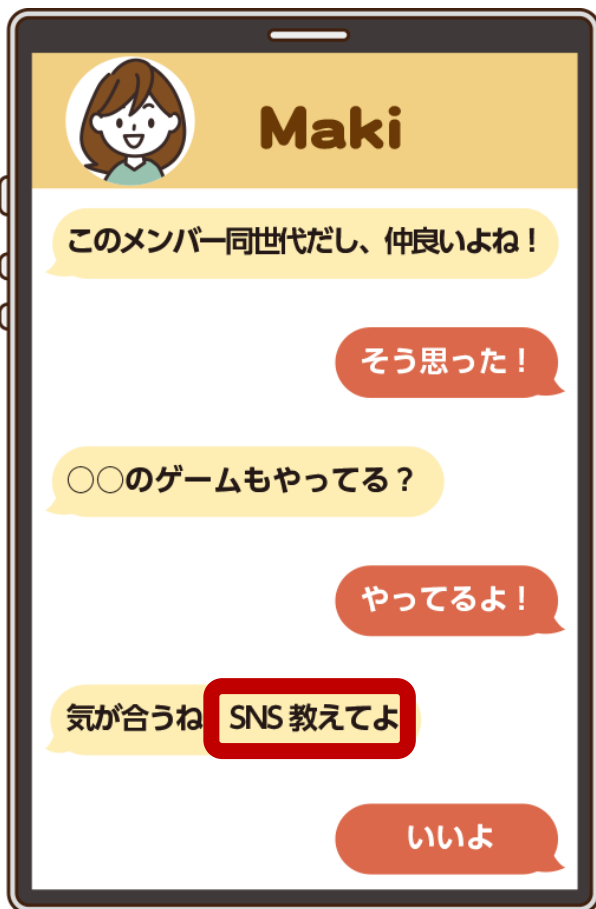
じょうほう

個人情報には注意する

①



②

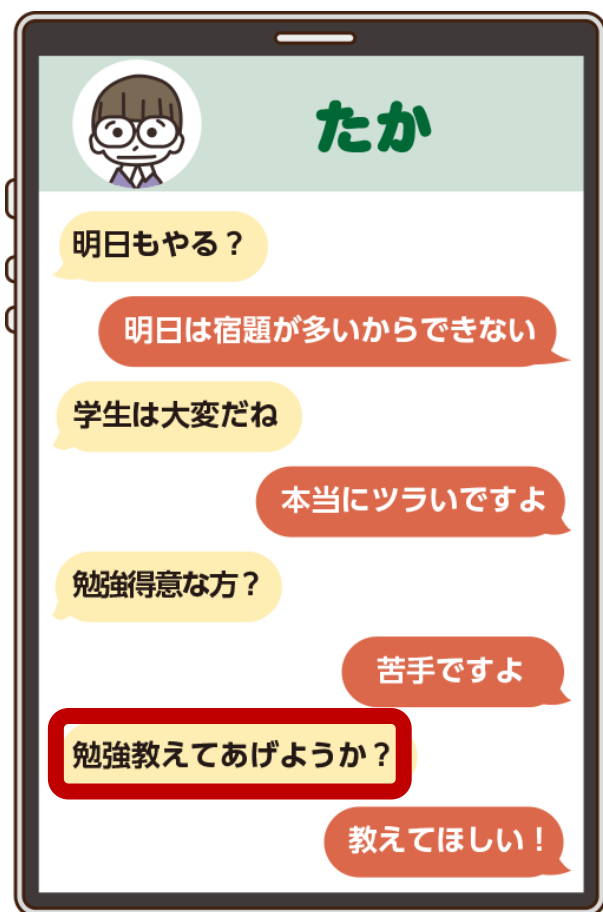


- 住所・名前・写真などの個人情報には注意する
- SNSには本人が気づいていない個人情報がのっていることもある

ポイント2

かんたん さそ 簡単に誘いにのらない

3



このあと、
勉強を教えるためといって
SNSや電話番号を
しつこく聞かれることもある

ポイント3

会う前に大人に相談する

4



- 必ず、おうちの人に相談する
- もし会うことになっても、
人が多^{おおやけ}い公の場所で、
だれかについてきてもらう

ポイント



ポイント1

じょうほう
個人情報には注意する



ポイント2

かんたん さそ
簡単に誘いにのらない



ポイント3

会う前に大人に相談する

ネット上で連絡をとるときは、
どのくらいのリスクがあるかを考えよう

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【インターネット情報のあやしさ編^{へん}】



リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

学習アプリを探するとき、どのような「広告」でアプリを選ぶ？

- 1 「人気No.1」と書いてある
- 2 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- 3 「よかった」と口コミに書いてある
- 4 「学力が上がった」と書いてある

ワークシート

どのくらいのリスク（危険度）があるかを考えてみよう

スタンダード編

【インターネット情報のあやしさ編】

学習アプリを探するとき、どのような「広告」でアプリを選ぶか？ 1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 「人気No.1」と書いてある
- ② 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- ③ 「よかった」と口コミに書いてある
- ④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

SNSでも話題！
すごいアプリだよ
2013年度

②

アメリカの大学教授が
監修しました！

③

このアプリを使ってみて
良かったですか？
いいえ 90%の人が

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP！

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思う？

1

SNSでも話題！

すごいアプリだよ

最高のアプリ

これ以外は

すごいいいよ

充実の使いやすさ

2013年度
**満足度
NO.1**

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

2

アメリカの大学教授が
かんしゅう
監修しました！



3

このアプリを使ってみて
良かったですか？

いいえ
10%

はい
90%

90%の人が
使って
良かった！

※調査対象：10人

4

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**



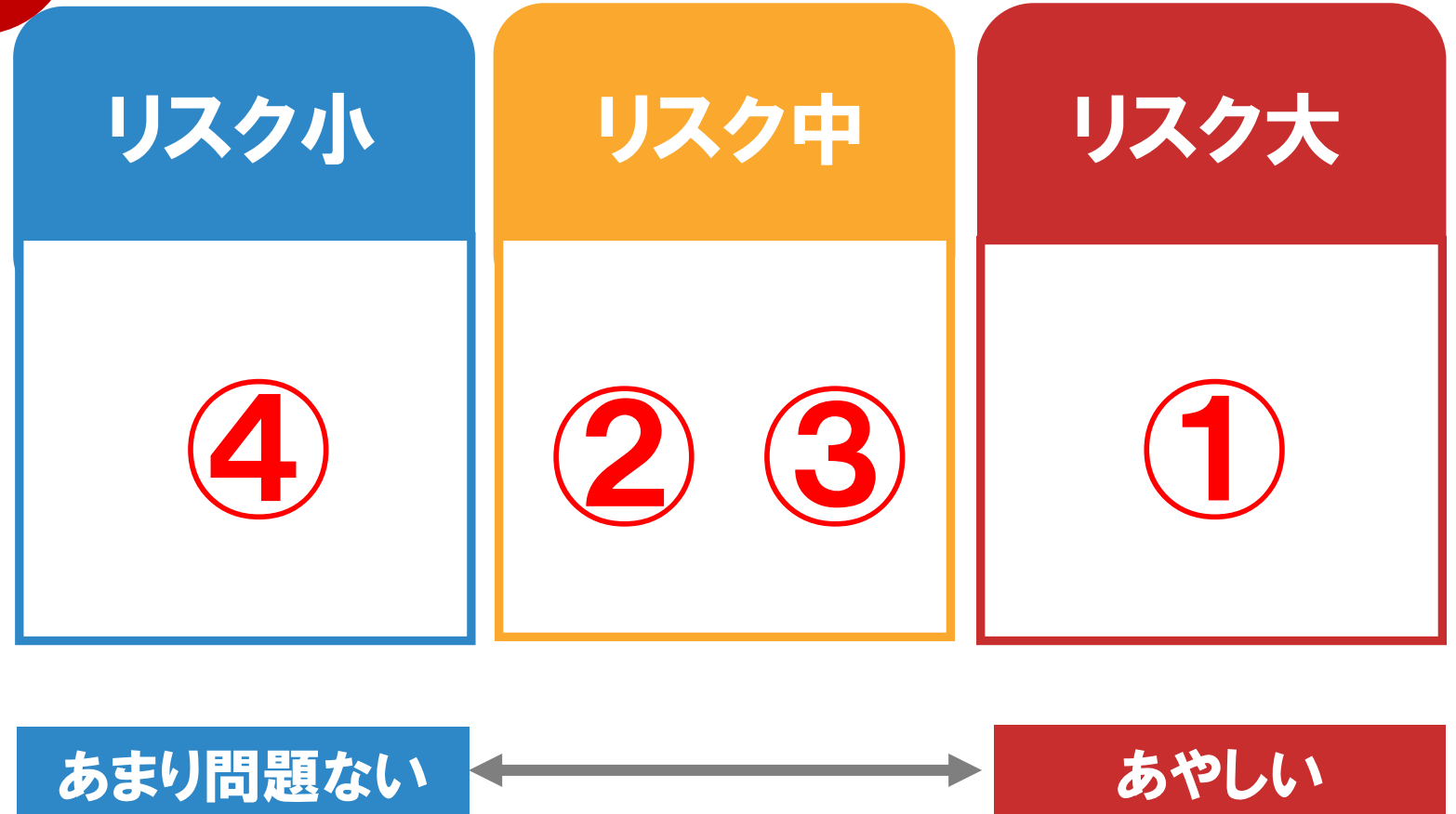
※ドコモ塾
2000人対象
(2021年実施)

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



例



ワークシート

③ 「よかった」と口コミに書いてある

④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

SNSでも話題!
すごいアプリだよ
最高のアプリ
これ以外は
すごくいい
完璧の使いやすさ
2013年度
満足度
NO.1
※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

②

アメリカの大学教授が
かんしゅう
監修しました!

③

このアプリを使ってみて
良かったですか?
いいえ 10%
はい 90%
90%の人が使って
良かった!
※調査対象: 10人

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP!
※ドコモ塾
2000人対象
(2021年実施)

※塾=じゅく

リスク小

[あまり問題ない]

リスク中

[少しあやしい]

リスク大

[かなりあやしい]

リスクを見積もるポイント

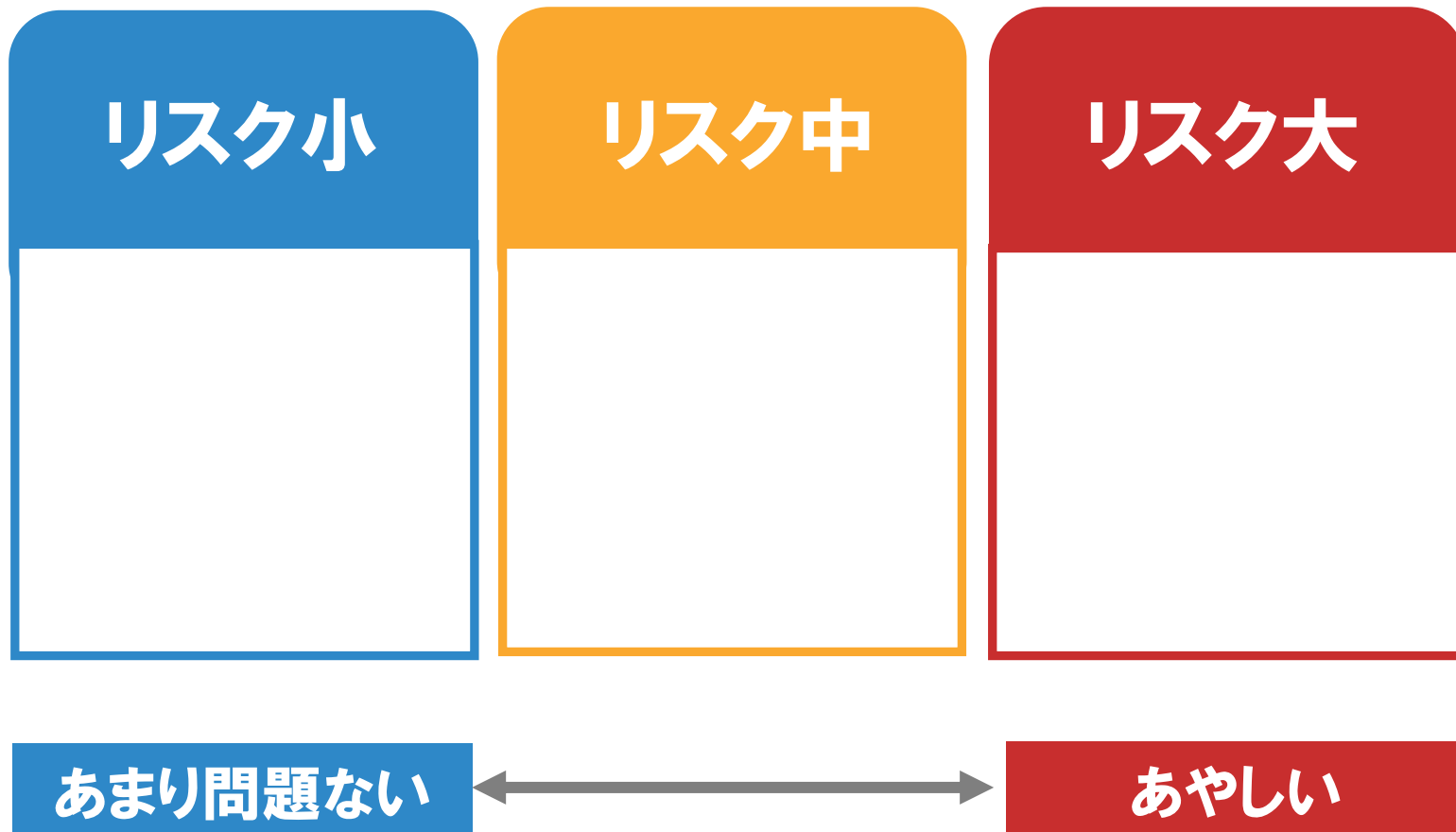


ポイント1 だれが (

) ^{かくにん}を確認しよう

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【インターネット情報のあやし^{へん}しさ編】



ワークシート



リスクを見積もるポイント

- ① ポイント1 だれが (かくにん) を確認しよう
- ② ポイント2 いつ (かくにん) を確認しよう
- ③ ポイント3 結果だけでなく (かくにん) を確認しよう

ポイント1

だれが関わっているかを確認する

かくにん

①



②



きょうじゅ
「大学教授」
きぎょう
「大手企業」などの
はんたん
イメージだけの判断に
注意する

ポイント2

ちょうさ かくにん いつ調査されたかを確認する

①

SNSでも話題！

すごいアプリだよ

最高のアプリ

これ以外は

すごくいいよ

充実の使いやすさ

2013年度
満足度
NO.1

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP!



※ドコモ塾
2000人対象
(2021年実施)

ちょうさ
調査の時期が
古くないかに注意する

ポイント3

結果だけでなく調査人数を確認する

ちょうさ

かくにん

3

4

このアプリを使ってみて良かったですか？



7割の人がアプリを使うことで英単語テストの得点UP！



こうひょうか
高評価でも、
ちょうさ
調査人数が
少ないこともある

ポイント



ポイント1

だれが関わっているかを確認する
かくにん



ポイント2

いつ調査されたかを確認する
ちょうさ かくにん



ポイント3

結果だけでなく調査人数を確認する
ちょうさ かくにん

まとめ

じょうほうぎじゅつ
① 情報技術の上手な活用とリスクを考える

② どのくらいのリスクがあるかを考え

ほうほう
工夫やスキル(方法)を身につける



最後に

なや こま
悩んだとき・困ったときは周りの人に相談しよう



先生やおうちの人



ともだち



相談センター