

スマホ・ネット 安全教室

じょうほうかつよう

上手な情報活用とリスクを考えよう



情報技術の進化により生活が変化していく

昔



今



未来



どんな未来が
来ると思う？

くらしやすく、便利になった

これから先、
もっとくらしやすく、便利になるかも…！

情報技術の進化により生活が変化していく

昔



今

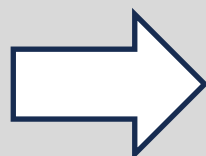


未来



⚠️ その一方で、**リスク**も…

- スマホの使いすぎ
- ネットでの出会い
- 個人情報の流出



⚠️ **新しいリスク**も生まれるかも…

たとえば
現実とネットが混ざって何が本当かわからなくなるかも…

今日学ぶこと

- ① リスクの考え方を身につけよう
- ② 「自分」と「ともだち」の
ちが
リスクの違いに気づこう



じょうほうぎじゅつ
情報技術の上手な活用と

リスクを考えると？

リスクとは？

リスク
(危険性)

=

起こりやすさ ×

被害の大きさ

悪口は
どのくらい
起きるの？

悪口は
どのくらい
被害が大きい？

悪口は
どのくらい
危険？



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

自分に起こりそうなことはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ チャットでけんかになる

④ 歩きスマホ

自分に
起こらなそう

自分に
起こりそう

自分に起こりそうなことはどれだろう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ チャットでけんかになる

④ 歩きスマホ

例

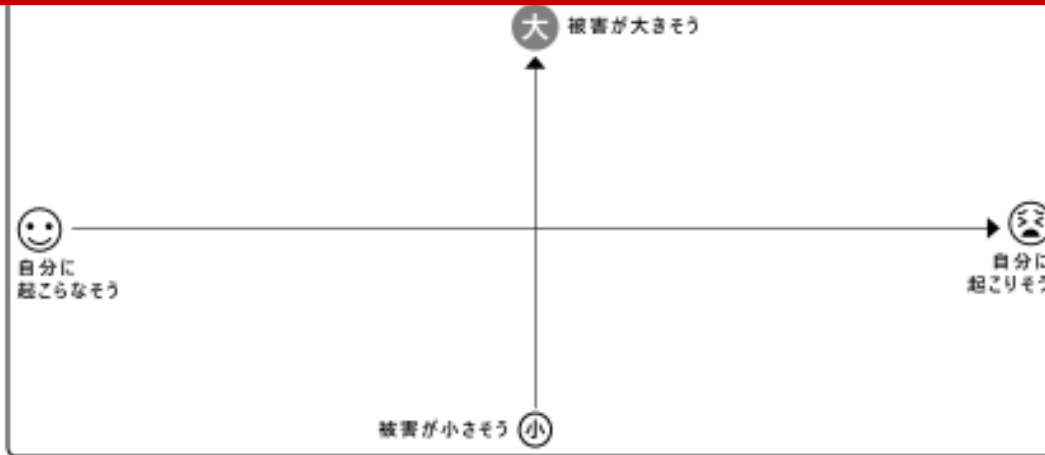


ワークシート

自分に起こりそうなことはどれだろう

グラフに数字を記入してみよう

- ① 長時間利用 ② 高額課金^{こうがくかきん} ③ チャットでけんかになる ④ 歩きスマホ



自分への被害の大きさを考えてみる

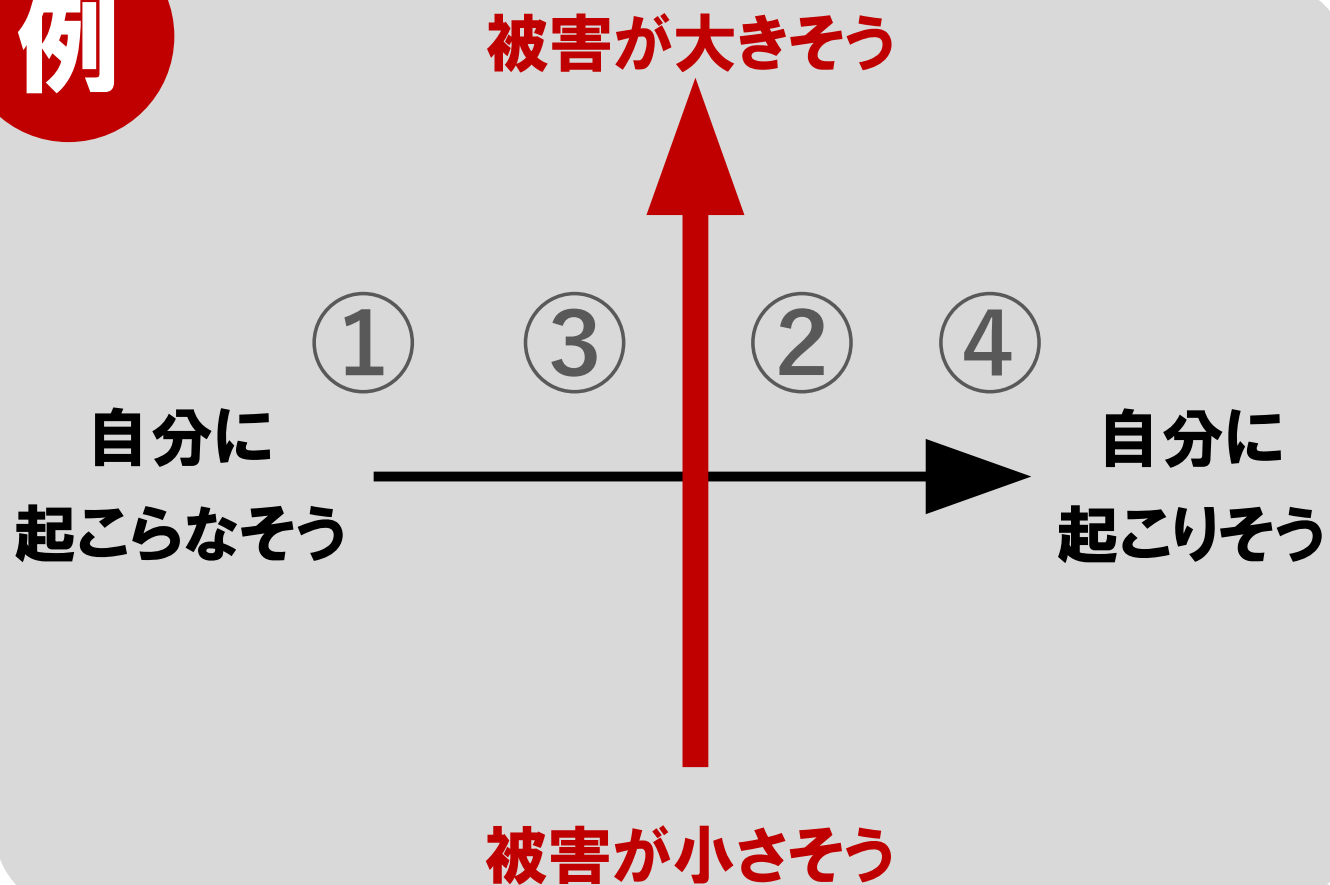
① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ チャットでけんかになる

④ 歩きスマホ

例

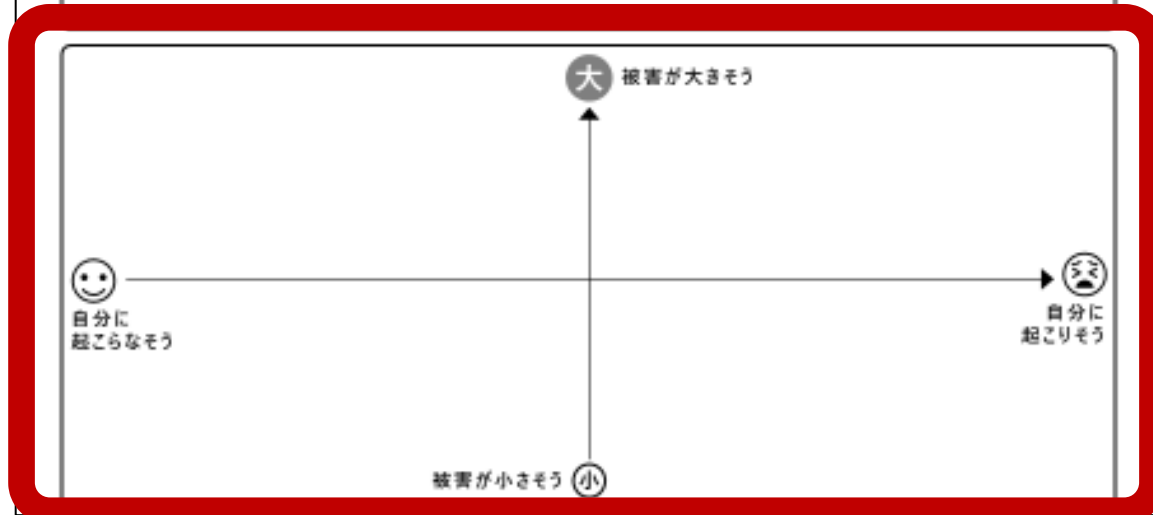
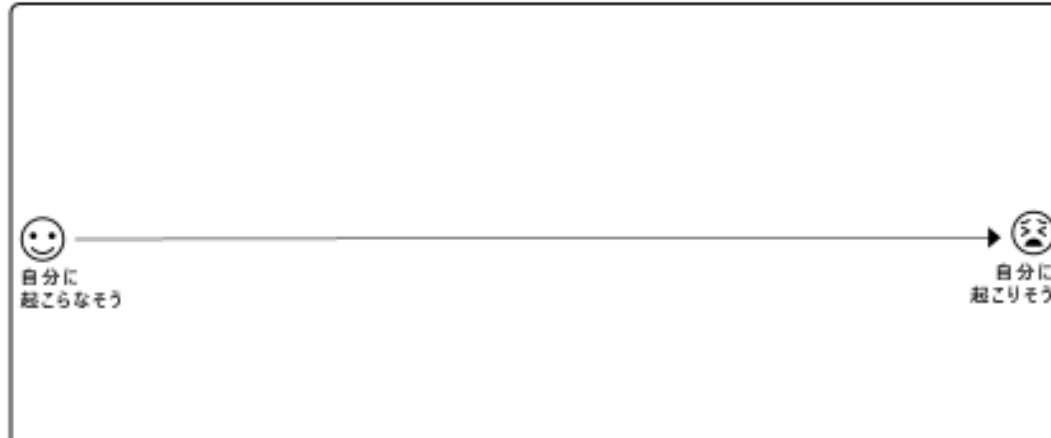


ワークシート

自分に起こりそうなことはどれだろう

グラフに数字を記入してみよう

- ① 長時間利用 ② 高額課金^{こうがくかきん} ③ チャットでけんかになる ④ 歩きスマホ



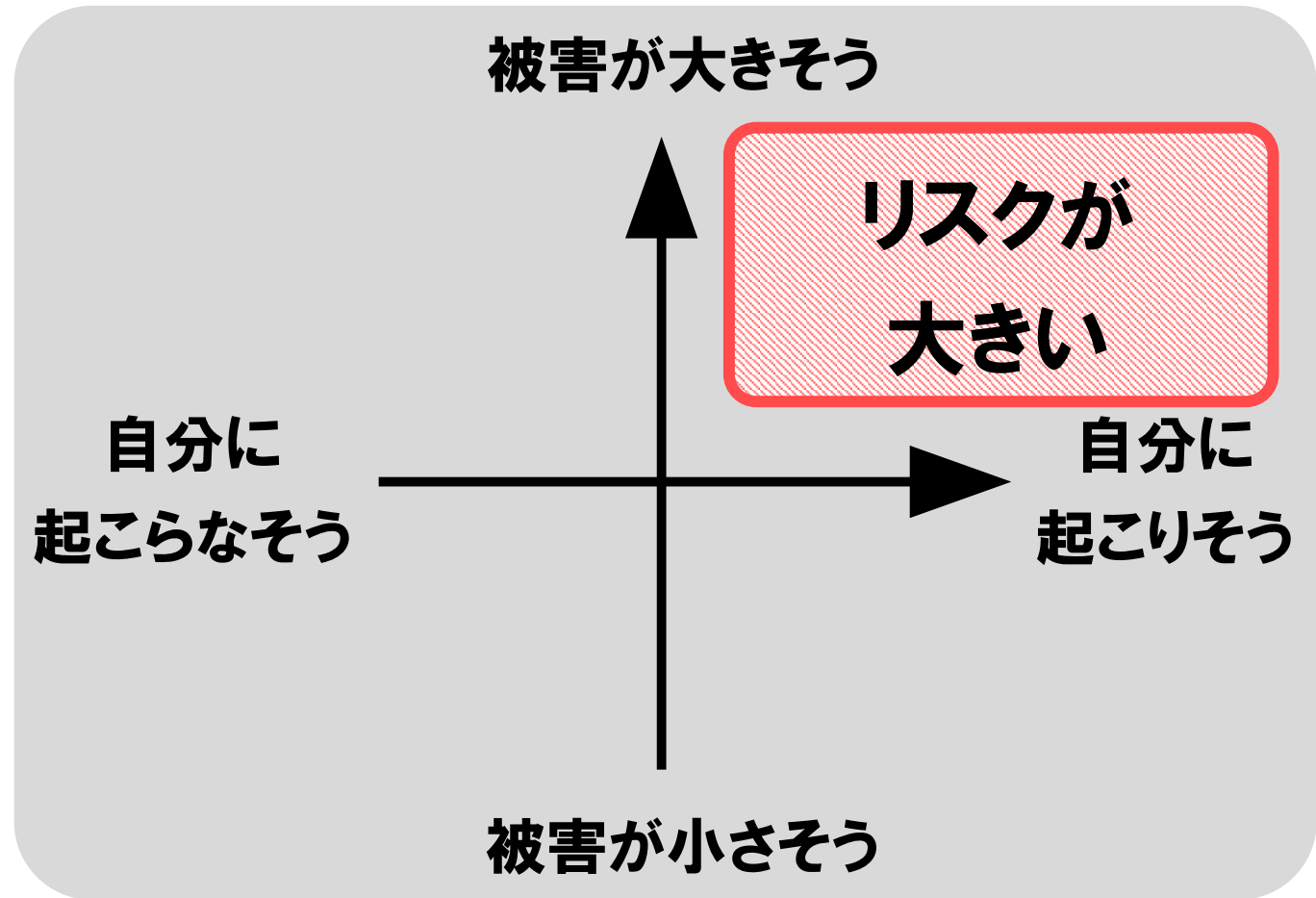
自分のリスクを考えてみよう

① 長時間利用

② こうがくかきん
高額課金

③ チャットでけんかになる

④ 歩きスマホ



どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【コミュニケーション^{へん}編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

- 1 クラスチャットでのイジリ
- 2 個人チャットでのグチ
- 3 グループチャットでの強めの注意
- 4 グループチャットでのうわさ話

ワークシート

どのくらいのリスクきけんど（危険度）があるかを考えてみよう【コミュニケーション編】

スタンダード編

自分が一番やってしまいそうなことを1つ選んで、○をつけてみよう

- ① クラスチャットでのイジリ
- ② 個人チャットでのグチ
- ③ グループチャットでの強めの注意
- ④ グループチャットでのうわさ話

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

17:17 3組 (30人) 1	17:17 OOさん 2	17:17 仲良しグループ (5人) 3	17:17 OO委員会 (5人) 4
<p>明日の宿題って なんだっけ？</p> <p>漢字ドリルだよ</p> <p>あ、漢字ドリル 学校に忘れちゃった</p> <p>ばかだな～</p> <p>送信</p>	<p>ちょっと聞いてよ</p> <p>髪切ったことを A君がバカにしてきた</p> <p>A君、本当にむかつく</p> <p>送信</p>	<p>みんなクラスが 同じでうれしい</p> <p>それな</p> <p>給食中も楽しかった www</p> <p>でも、食事中に大声で 話してマナー悪いよ！</p> <p>送信</p>	<p>A君とBさんって 仲よすぎじゃない？</p> <p>A君ってBさんのこと 好きなのかな？</p> <p>方向違うのに一緒に 帰っているの見たから 絶対そうだよ！</p> <p>送信</p>

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

3組(30人) ①

明日の宿題って
なんだっけ？

漢字ドリルだよ

あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

ばかだな～

送信

〇〇さん ②

ちょっと聞いてよ

髪切ったこと
A君がバカに
してきた

A君
本当にむかつく

送信

仲よしグループ(5人) ③

みんなクラスが
同じでうれしい

それな

給食中も
楽しかったwww

でも、食事中に
大声で話して
マナー悪いよ！

送信

〇〇委員会(5人) ④

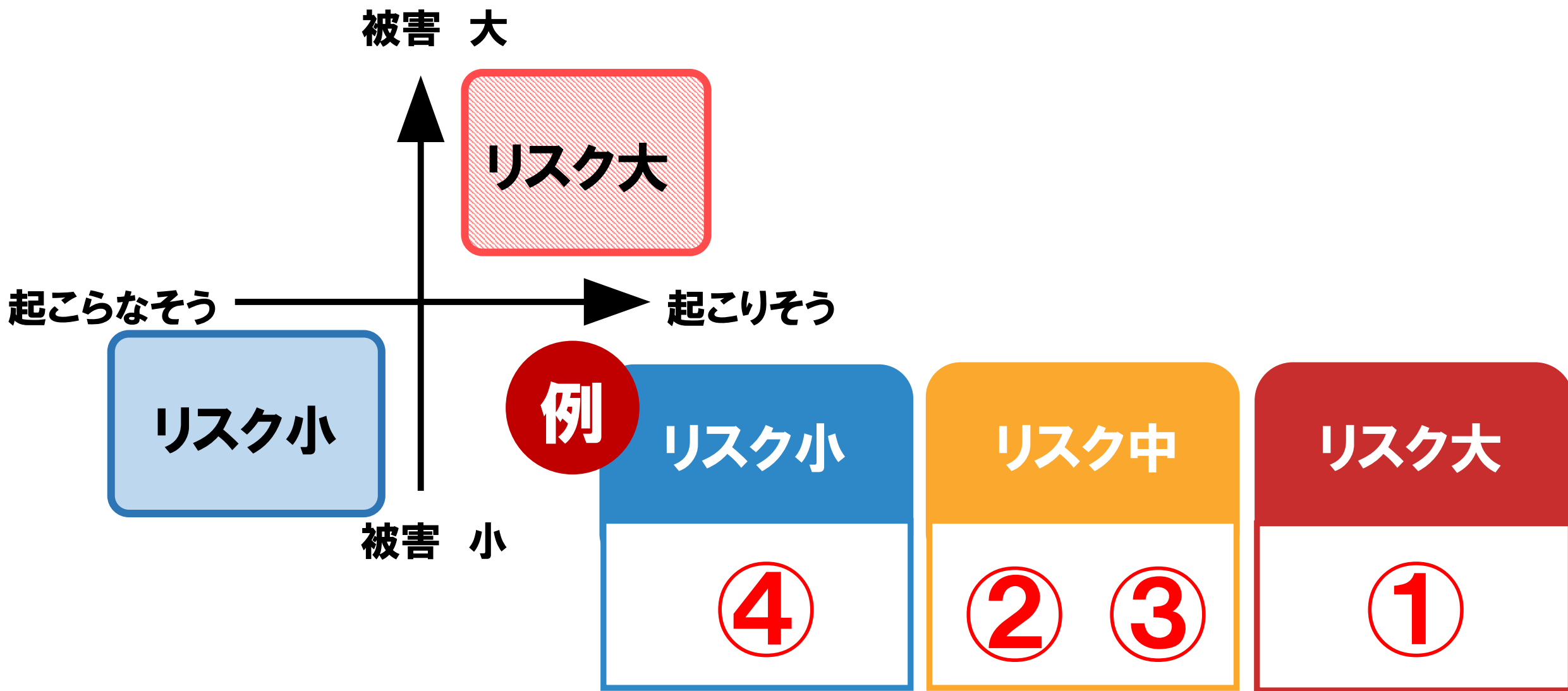
A君とBさんって
仲よすぎじゃない

A君って
Bさんのこと
好きなのかな？

方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

送信

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



ワークシート

それぞれのチャットを「リスク小～大」に分ける
ルール：必ず1つの枠に数字1つは入れる

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

17:17 3組 (30人) 1	17:17 OOさん 2	17:17 仲良しグループ (5人) 3	17:17 OO委員会 (5人) 4
<p>明日の宿題ってなんだっけ？</p> <p>漢字ドリルだよ</p> <p>あ、漢字ドリル学校に忘れちゃった</p> <p>ばかだな～</p>	<p>ちょっと聞いてよ</p> <p>髪切ったことをA君がバカにしてきた</p> <p>A君、本当にむかつく</p>	<p>みんなクラスが同じでうれしい</p> <p>それな</p> <p>給食中も楽しかったwww</p> <p>でも、食事中に大声で話してマナー悪いよ！</p>	<p>A君とBさんって仲よすぎじゃない？</p> <p>A君ってBさんのこと好きなのかな？</p> <p>方向違うのに一緒に帰っているの見たから絶対そうだよ！</p>
送信	送信	送信	送信


リスク小


リスク中


リスク大


リスクの見積もりー②リスクを考えよう

3組(30人)

 明日の宿題って
なんだっけ?

 漢字ドリルだよ

 あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった

 ばかだな～

送信

リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【コミュニケーション^{へん}編】



ポイント1

かんじょう

感情が伝わっているかどうか

3組(30人)



明日の宿題って
なんだっけ？



漢字ドリルだよ



あ、漢字ドリル
学校に忘れ
ちゃった



ばかだな～

送信



ばかだな～

文章だけだと

かんじょう

感情が伝わりにくい

ポイント2

発信するグループの特徴

とくちょう

〇〇委員会(5人)



A君とBさんって
仲よすぎじゃない



A君って
Bさんのこと
好きなのかな？



方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

送信

仲よしグループ(5人)



みんなクラスが
同じでうれしい



それな



給食中も
楽しかったwww



でも、食事中に
大声で話して
マナー悪いよ！

送信

〇〇委員会(5人)

仲よしグループ(5人)

グループによって
ないよう
発信する内容を
気をつける

ポイント3

こじん 個人の情報は慎重に しんちょう

〇〇委員会(5人)

A君とBさんって
仲よすぎじゃない

A君って
Bさんのこと
好きなのかな？

方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

送信



方向違うのに
一緒に帰っている
の見たから
絶対そうだよ！

げんいん
うわさの原因や

きず
相手を傷つけるような発言には
気をつける

ポイント



ポイント1

かんじょう

感情が伝わっているかどうか



ポイント2

とくちょう

発信するグループの特徴



ポイント3

じょうほう

しんちょう

個人の情報は慎重に

具体的に、どのように工夫すればいいだろうか？

上手な活用スキル(方法)を身につけよう

【コミュニケーション編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

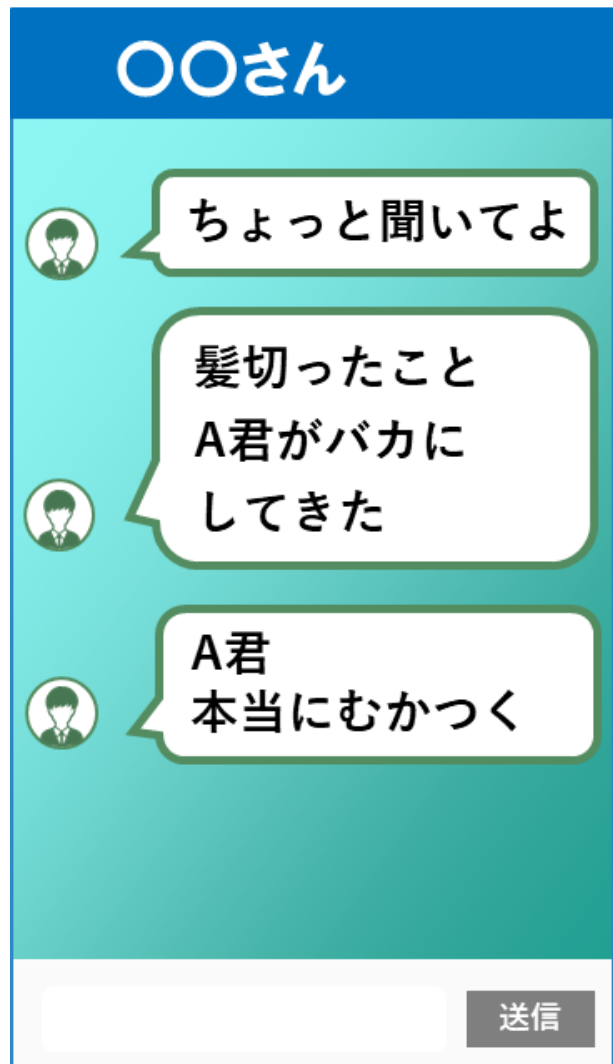
2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

こんなときどうする？



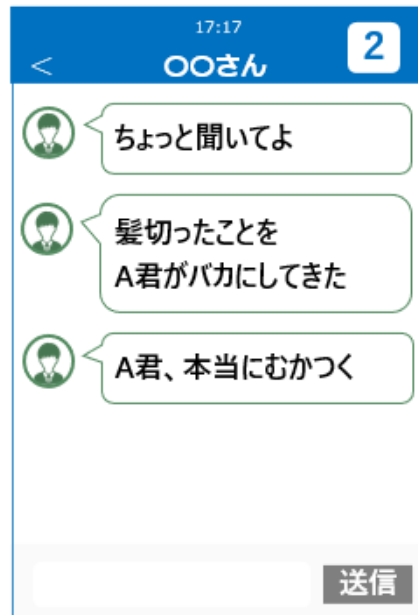
A君
本当にむかつく

こま
チャットで困ったとき
どのように返信を
工夫するだろう？

ワークシート

- ✔ ポイント 1 かんじょう 感情が伝わっているかどうか
- ✔ ポイント 2 とくちょう 発信するグループの特徴
- ✔ ポイント 3 じょうほう しんちょう 個人の情報は慎重に

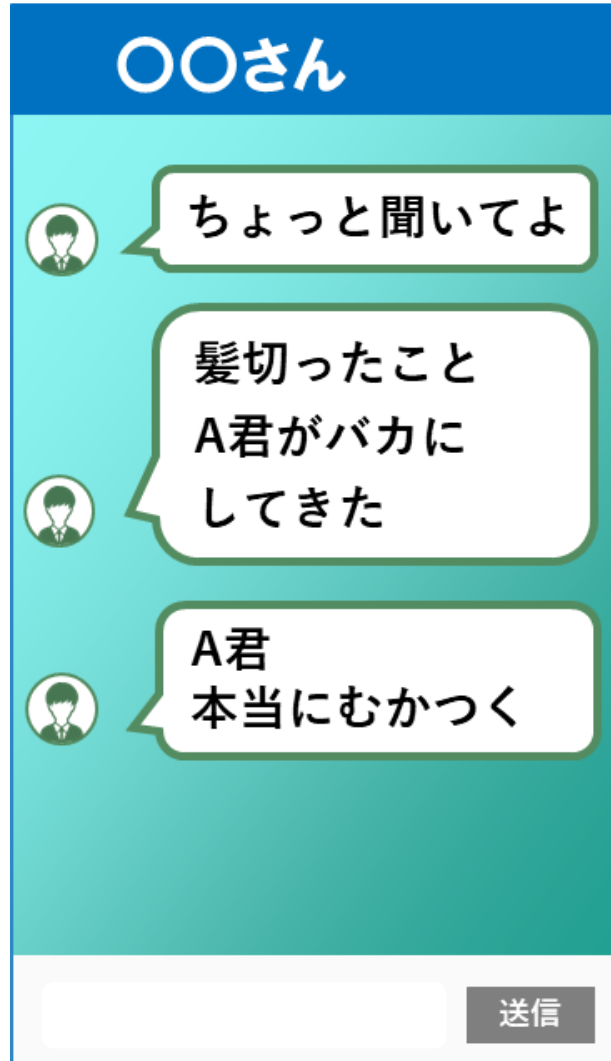
チャットで困ったとき、あなたはどのように返信を工夫するだろう？



考えてみよう

- スタンプでリアクション
- いいとも悪いとも言わない
- 言いにくい時は対面で

こんなときどうする？



チャットでこま困ったとき、
どのように返信を工夫するだろう？

- スタンプでリアクション
- いいとも悪いとも言わない
- 言いにくい時は対面で

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【使いすぎ^{へん}編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

- 1 好きな人のSNS
- 2 お気に入りの動画
- 3 おもしろショート動画
- 4 ネットゲーム

ワークシート

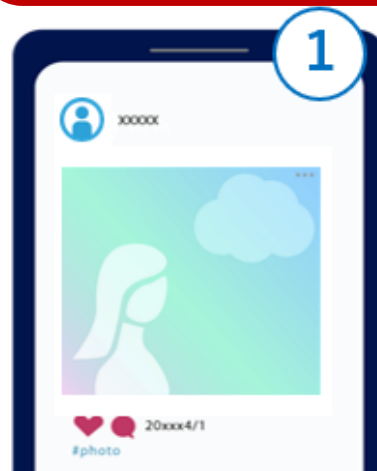
どのくらいのリスク（危険度）^{きけんど}があるかを考えてみよう【使いすぎ編】

スタンダード編

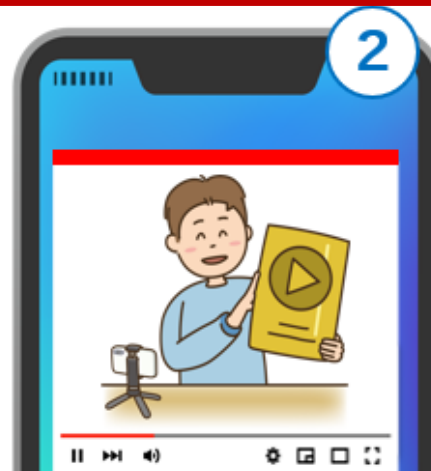
自分が一番やってしまいそうなことを1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 好きな人のSNS
- ② お気に入りの動画
- ③ おもしろショート動画
- ④ ネットゲーム

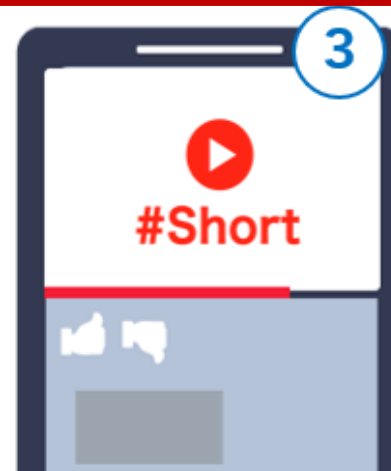
使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



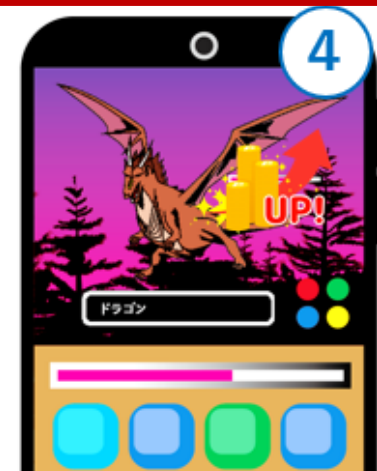
仲よしグループのSNSを見はじめたとき



好きなYouTuberの「緊急ご報告-前半-」動画を見はじめたとき

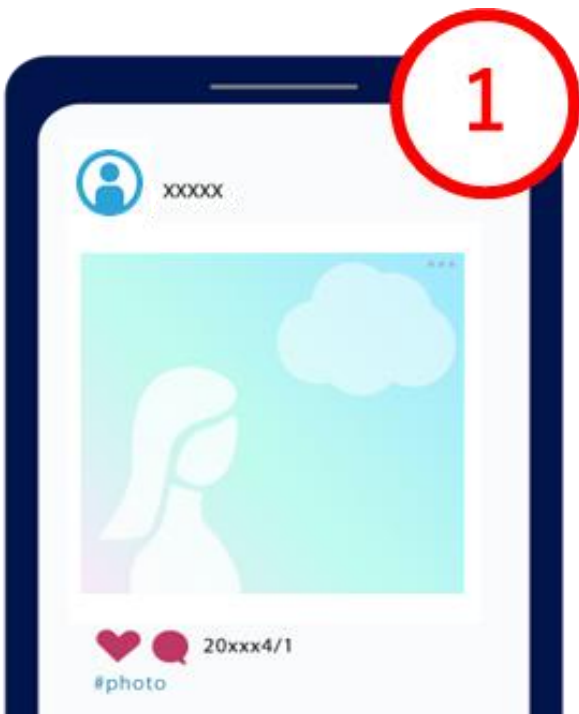


SNSでおすすめされた「ショート動画」を見はじめたとき

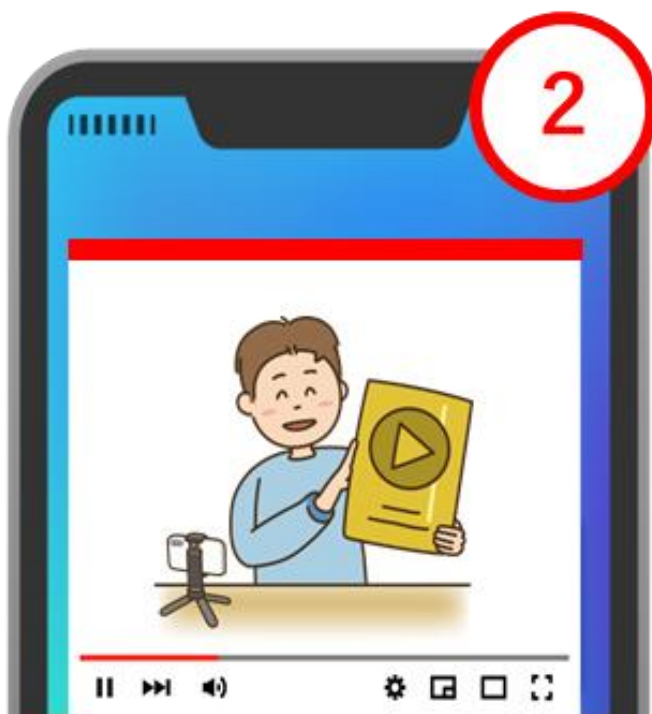


普段利用しているゲームのボーナス特典がはじまったとき

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



仲よしグループの
SNSを見はじめたとき



好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき

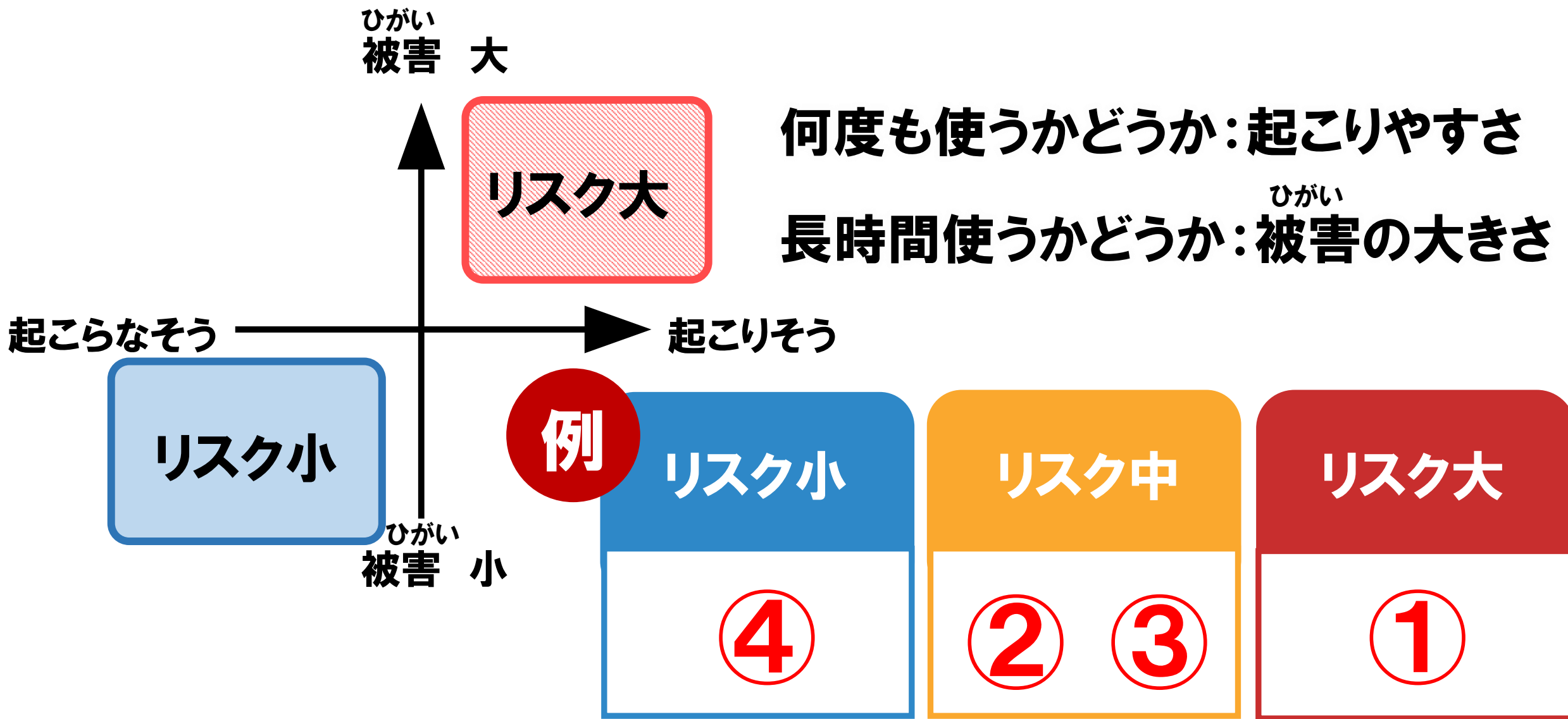


SNSでおすすめされた
「ショート動画」を
見はじめたとき



普段利用している
ゲームのボーナス
特典がはじまったとき

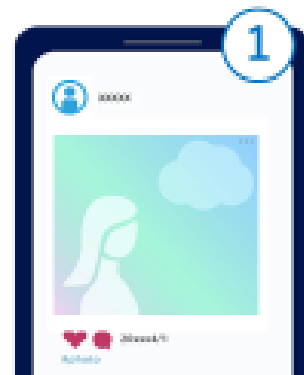
リスクの見積もりー②リスクを考えよう



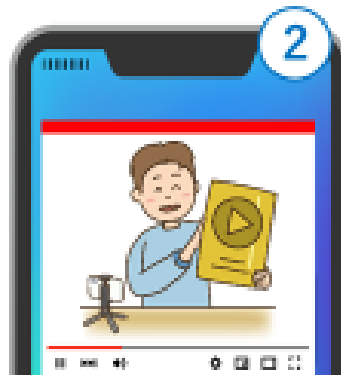
ワークシート

それぞれの場面を「リスク小～大」に分ける
ルール：必ず1つの枠に数字1つは入れる

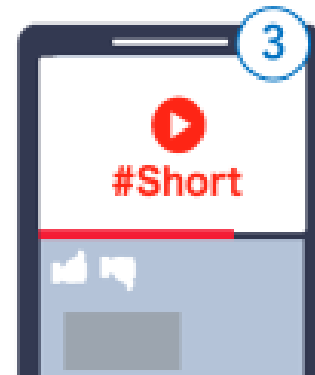
使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



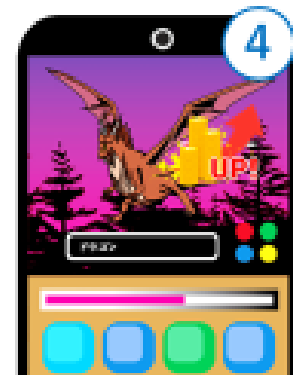
1
仲よしグループの
SNSを見はじめたとき



2
好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき



3
SNSでおすすめされた
「ショート動画」を
見はじめたとき



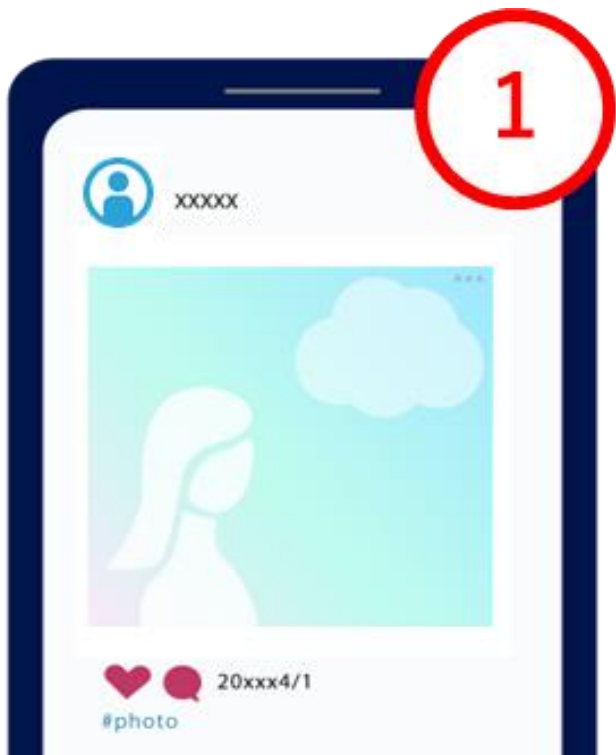
4
普段利用している
ゲームのボーナス特典
がはじまったとき

リスク小

リスク中

リスク大

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



仲よしグループの
SNSを見はじめたとき



リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【使いすぎ^{へん}編】



ポイント1

ないよう

内容によるやめにくさ

2



好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき

4



普段利用している
ゲームのボーナス
特典がはじまったとき

きんきゅうほうこく

緊急報告や特典がはじまったとき

ないよう

・内容によって

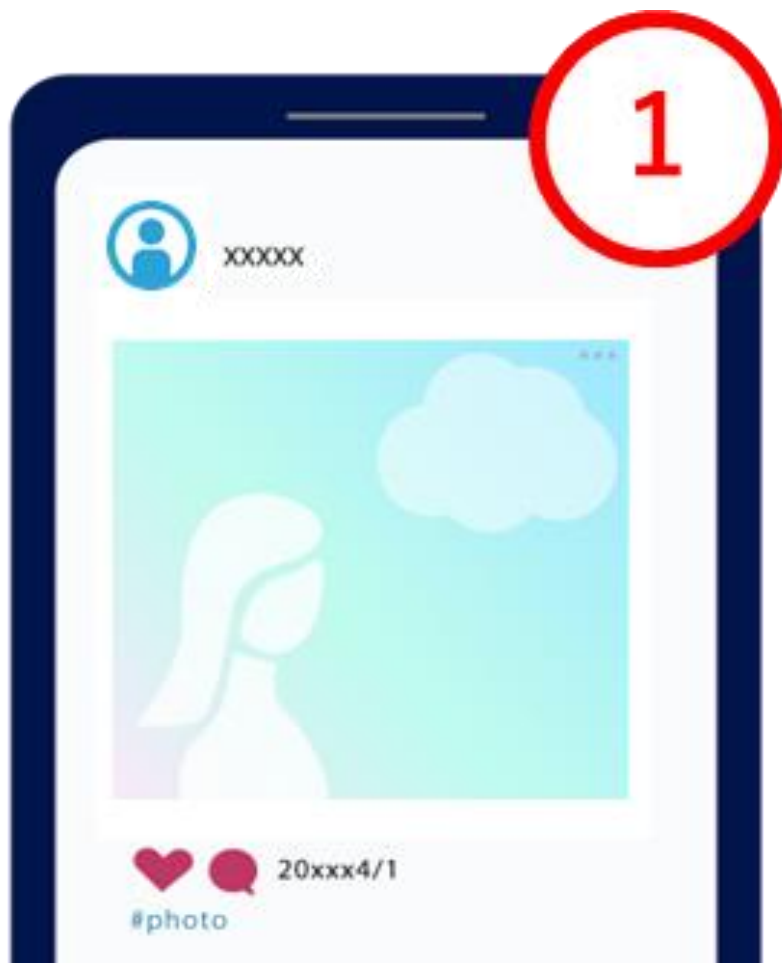
やめにくさが変わる

・その日の予定に合わせて

使う時間を決める

ポイント2

対人関係(誘^{さそ}われる相手)による やめにくさ



仲よしグループのSNSを見はじめたとき

ともだちに関わる^{ないよう}内容だと

重大性や^{きんきゅうせい}緊急性も変わることがある

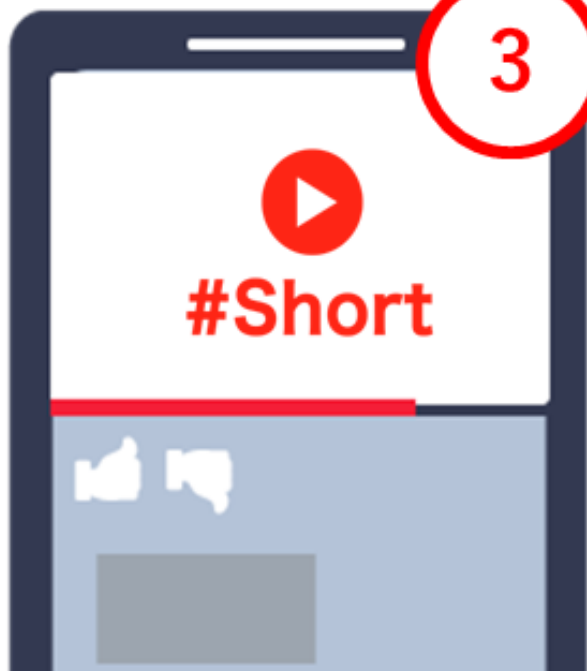
ポイント3

サービスの機能によるやめにくさ

きのう

2

3



好きなYouTuberの
「緊急ご報告-前半-」
動画を見はじめたとき

SNSでおすすめされた
「ショート動画」を
見はじめたとき

動画のおすすめやSNSの通知

- 動画を見終わっても次の動画がおすすめされる
- いつでもどこでも通知を見ることができる

ポイント



ポイント1

ないよう

内容によるやめにくさ



ポイント2

対人関係によるやめにくさ



ポイント3

きのう

サービスの機能によるやめにくさ

具体的に、どのように工夫すればいいだろう？

上手な活用スキル(方法)を身につけよう

【使いすぎ編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

こんなときどうする？



ネットやSNSをやめたい
とき、どのように工夫する
だろう？

ワークシート

- ✔ ポイント 1 内容によるやめにくさ
- ✔ ポイント 2 対人関係（誘われる相手）によるやめにくさ
- ✔ ポイント 3 サービスの機能によるやめにくさ

ネットやSNSをやめたいとき、あなたはどのように工夫するだろう？



考えてみよう

- 終わりたい時間の10分前の合図
- 周りの人や時間制限機能に頼る
- 小さい楽しいことを用意しておく

こんなときどうする？



ネットやSNSをやめたいとき、
どのように工夫するだろう？

終わりたい時間の10分前の合図

周りの人や時間制限機能じかんせいげんきのうに頼るたよ

小さい楽しいことを用意しておく

どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【SNSの発信編^{へん}】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

SNSで発信するなら、どのような内容を発信する？

1 祭りなどのイベントの様子

2 仲良しメンバーとの写真

3 ダンスなど^{しゅみ}趣味の写真

4 おもしろ動画や写真

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【SNSの発信編】

スタンダード編

自分がSNSで発信するなら、どのような内容を一番発信しそうか1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 祭りなどのイベントの様子
- ② 仲良しメンバーとの写真
- ③ ダンスなど趣味^{しゅみ}の写真
- ④ おもしろ動画や写真

次の写真をSNSで発信するとしたら、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

1



2



3



4



リスクの見積もりー②リスクを考えよう

1



祭りで〇〇ちゃんと合流

2



ダンスメンバーで写真

3



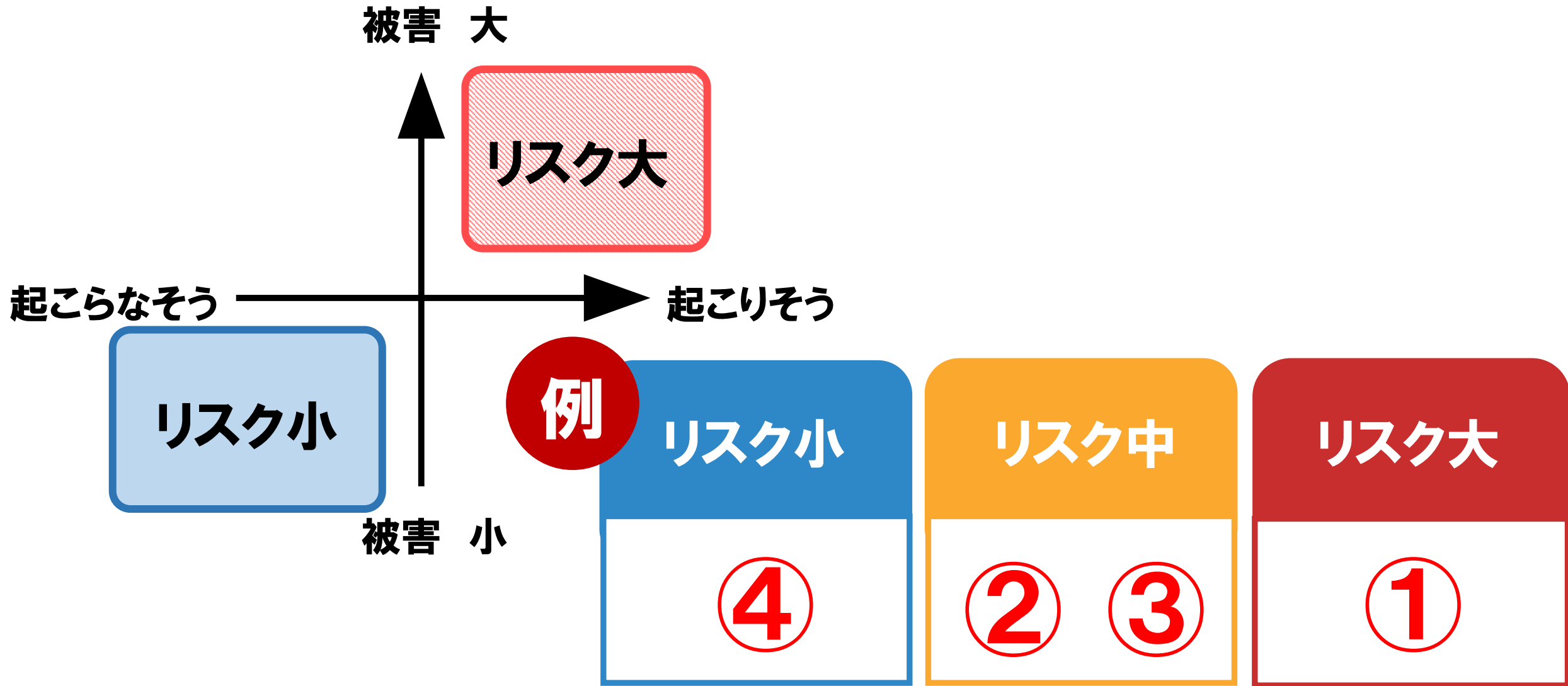
今からレッスンです

4



机の上でブレイクダンス

リスクの見積もりー②リスクを考えよう



ワークシート

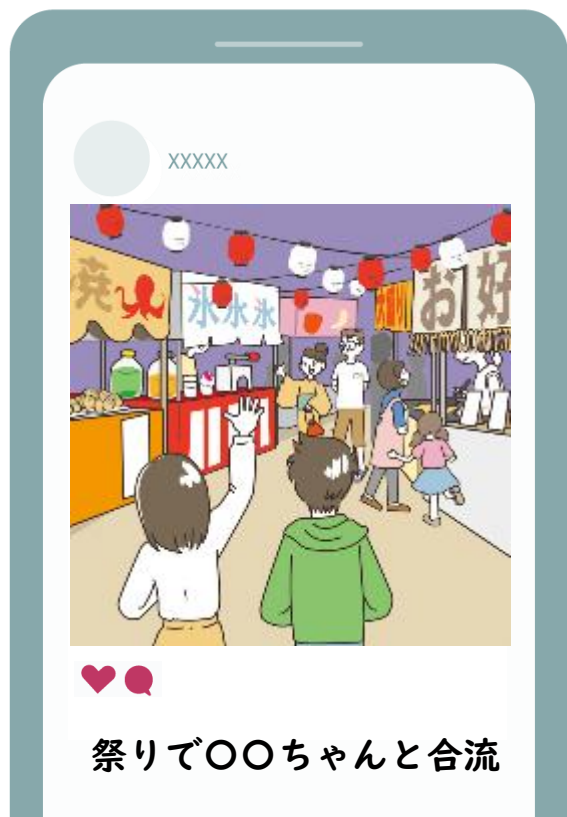
それぞれの投稿を「リスク小～大」に分ける
ルール：必ず1つの枠に数字1つは入れる

次の写真をSNSで発信するとしたら、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①	②	③	④
 <p>祭りで〇〇ちゃんと合流</p>	 <p>ダンスメンバーで写真</p>	 <p>今からレッスンです</p>	 <p>机の上でブレイクダンス</p>
リスク小	リスク中	リスク大	

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



リスク小

リスク中

リスク大

SNSの3つの特徴とくちょう

- ① **記録性** …… 一度SNSにのせた情報を消すことはむずか難しい
- ② **特定性** …… 情報が組み合わさると個人が特定されやすい
- ③ **拡散性** …… SNSは自分の知らない人にも広がってしまうかくさん

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【SNSの発信編^{へん}】



ワークシート

リスク小

リスク中

リスク大

とくちょう
SNSの3つの特徴

- ① 記録性 ② 特定性 ③ ^{かくさん}拡散性

リスクを見積もるポイント

- ① ポイント1 () がどのように写っているか
- ② ポイント2 () があるかどうか
- ③ ポイント3 () の^{しんちょう}写真は慎重に

ポイント1

【周りの人】がどのように写っているか

①



祭りで〇〇ちゃんと合流

②



ダンスメンバーで写真

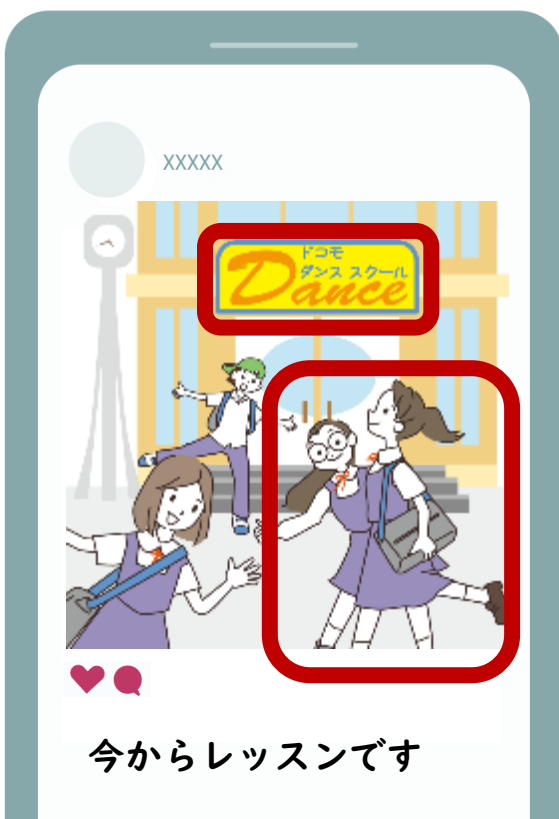
周りの人が
写っているときは、
仲の良いともだちでも
発信する前に確認しよう

ポイント2

じょうほう

【個人情報】があるかどうか

3



かんばん
看板から住所がわかり
制服から学校も特定できる
ため、注意が必要

ポイント3

【悪ふざけ】の写真は慎重に

しんちょう

④



人によって
悪ふざけの認識が異なるため、
トラブルになりやすく
発信するときには注意が必要

ポイント

 **ポイント1** **周りの人**がどのように写っているか

 **ポイント2** **個人情報**^{じょうほう}があるかどうか

 **ポイント3** **悪ふざけ**の写^{しんちょう}真は慎重に

どのくらいのリスクがあるかを見積もった上で
上手にSNSを発信しよう

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

へん 【出会い編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

ネットやSNS上で、仲良くなりそうな人はどんな人？

- 1 オンラインゲームの仲間
- 2 同じくらいの年齢の人
- 3 ^{やさ}優しい年上の人
- 4 好きな音楽グループが同じ人

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【出会い編】

スタンダード編

あなたがネットやSNS上で、仲良くなりそうな人はどんな人？

- ① オンラインゲームの仲間
- ② 同じくらいの年齢の人
- ③ やさ優しい年上の人
- ④ 好きな音楽グループが同じ人

オンラインゲームの仲間から次のような連絡があったとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



②



③



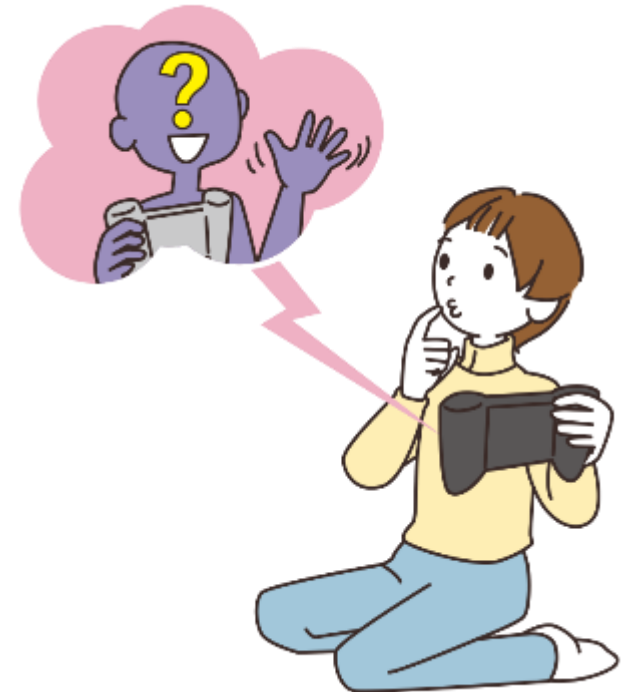
④



どんなリスクがあるかを考えてみよう

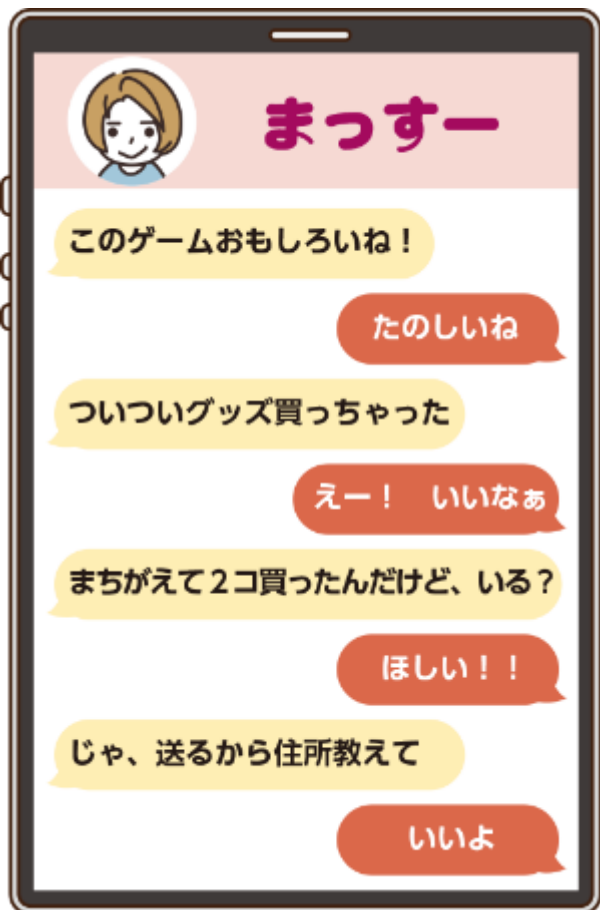
何度かチャットをしたが、
実際に会ったことのないオンラインゲームの仲間から
連絡があったらどうする？

4つのチャットをみて、
どんなリスクがあるかを考えてみよう

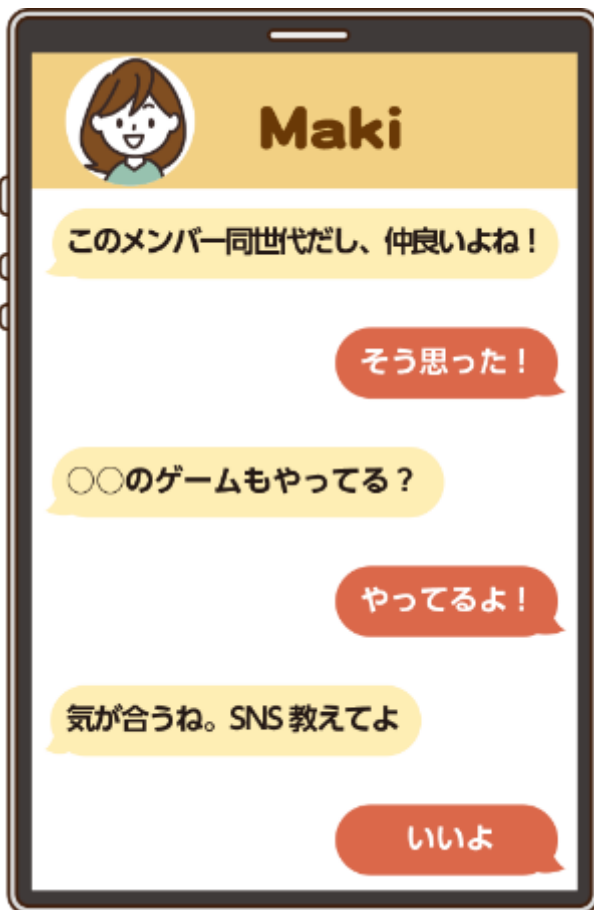


リスクの見積もりー②リスクを考えよう

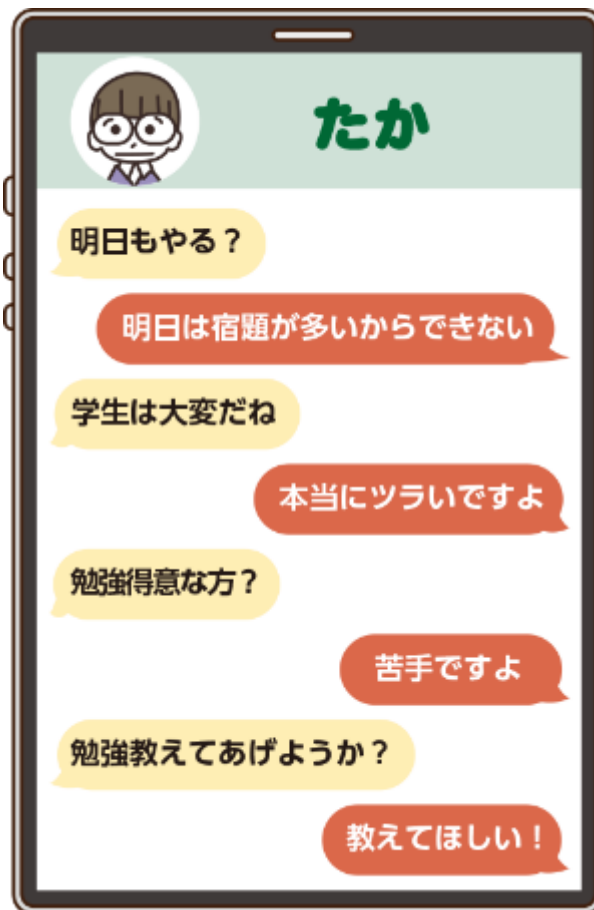
①



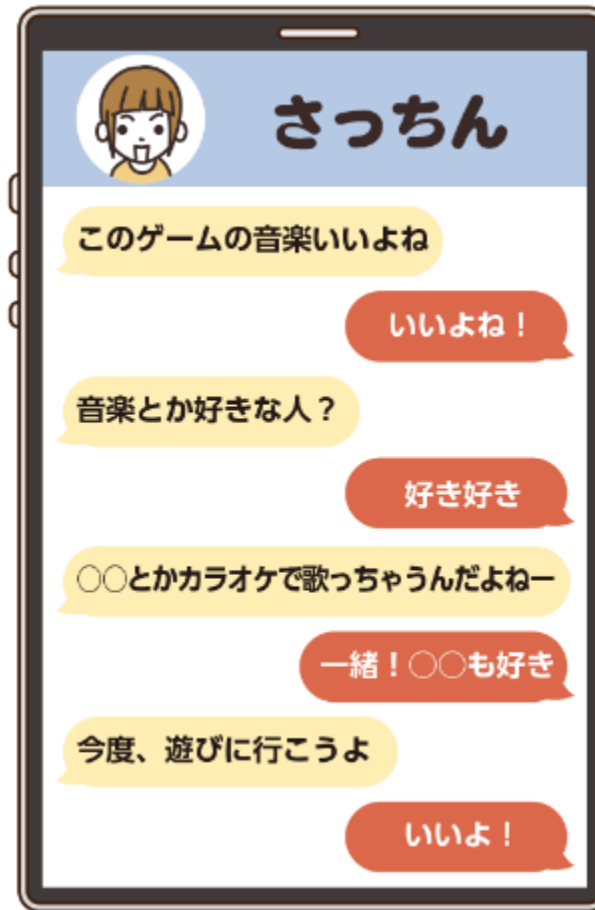
②



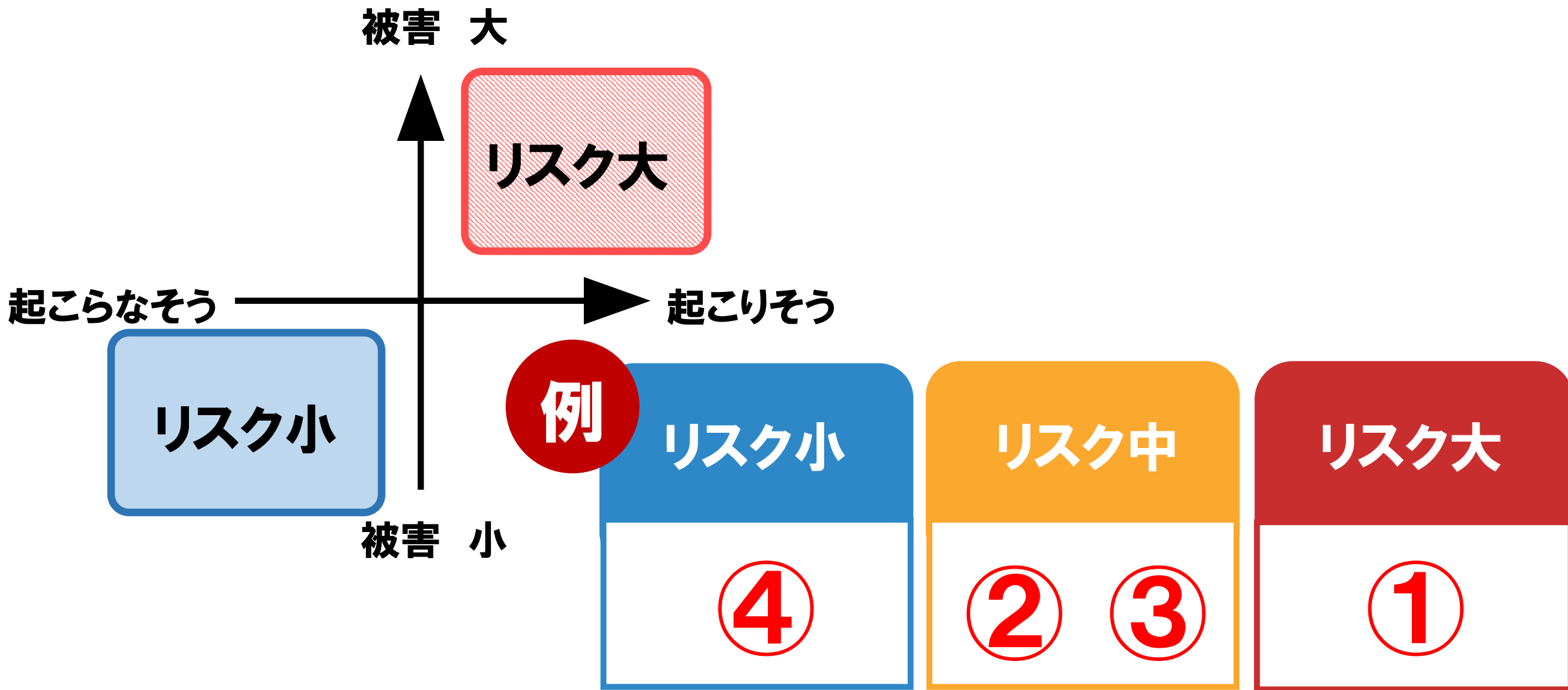
③



④



リスクの見積もりー②リスクを考えよう



ワークシート

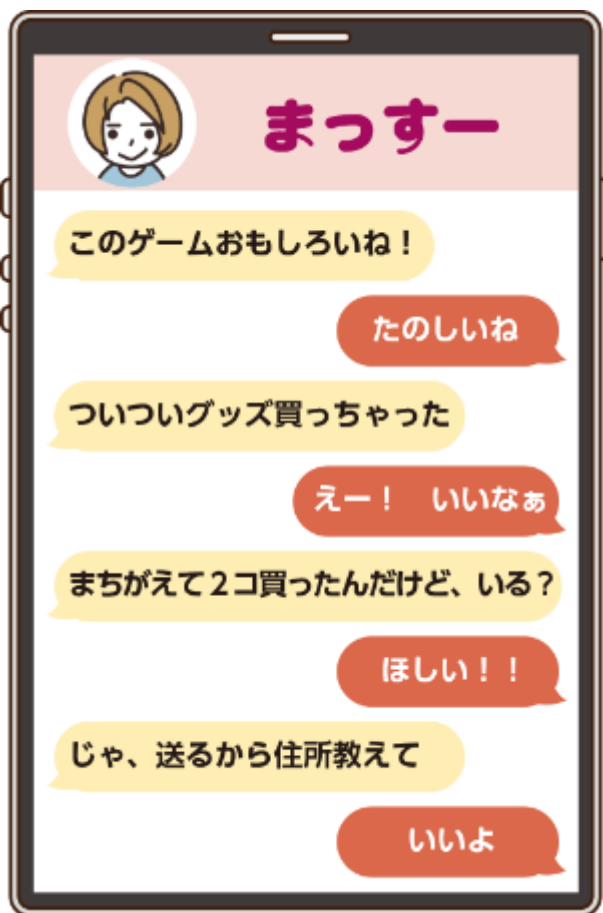
それぞれのチャットを「リスク小～大」に分ける
ルール：必ず1つの枠に数字1つは入れる

オンラインゲームの仲間から次のような連絡があったとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①	②	③	④
 <p>このゲームおもしろいな！ たのしいな ついついグッズ買っちゃった えー！ いいな まちがえて2コ買ったんだけど、いる？ ほしい！！ じゃ、送るから住所教えて いいよ</p>	 <p>このメンバー何世代だし、仲悪いね！ そう思った！ 〇〇のゲームもやってる？ やってるよ！ 気が合うね、SNS教えてよ いいよ</p>	 <p>明日もやる？ 明日は宿題が多いからできない 学生は大変だね 本日にツラいですよ 勉強頑張る方？ 返すですよ 勉強教えてあげようか？ 教えてほしい！</p>	 <p>このゲームの音楽いいよね いいよね！ 音楽とか好きな人？ 好き好き 〇〇とかカラオケで歌っちゃうんだよねー 一緒！〇〇が好き 今度、遊びに行こうよ いいよ！</p>
リスク小	リスク中	リスク大	

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【出会い^{へん}編】



ワークシート

リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるポイント

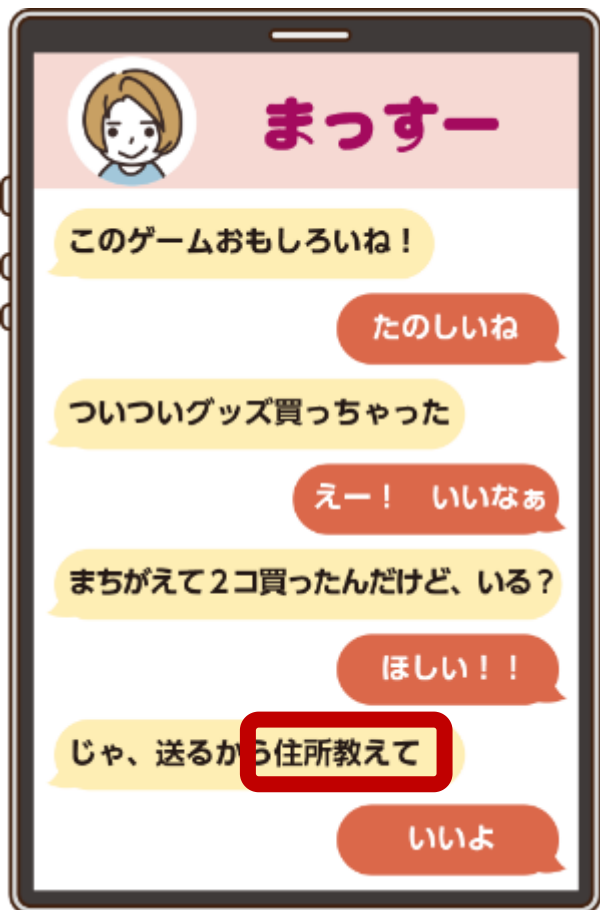
- ✔ ポイント 1 () には注意しよう
- ✔ ポイント 2 簡単に () にのらない
- ✔ ポイント 3 () 大人に相談しよう

ポイント1

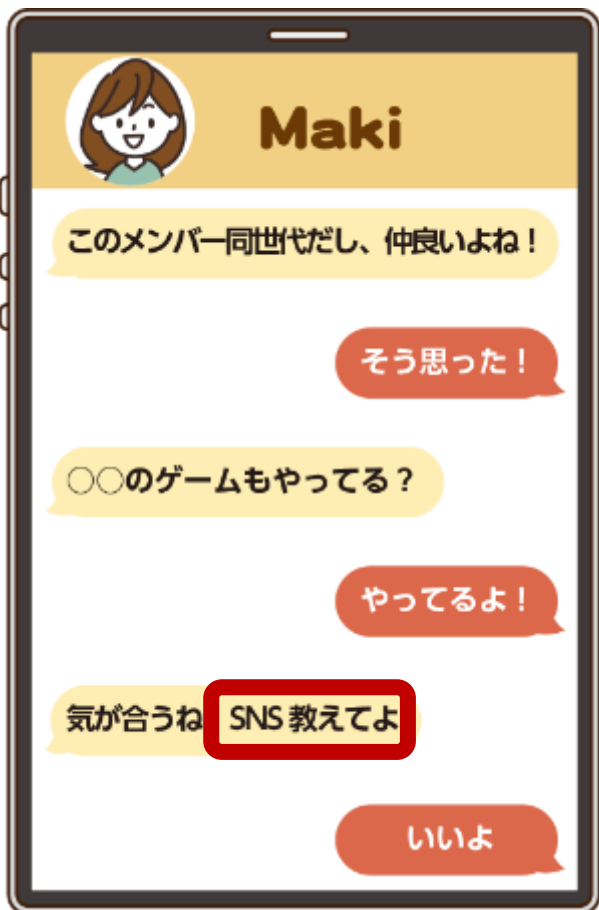
じょうほう

【個人情報】には注意する

①



②

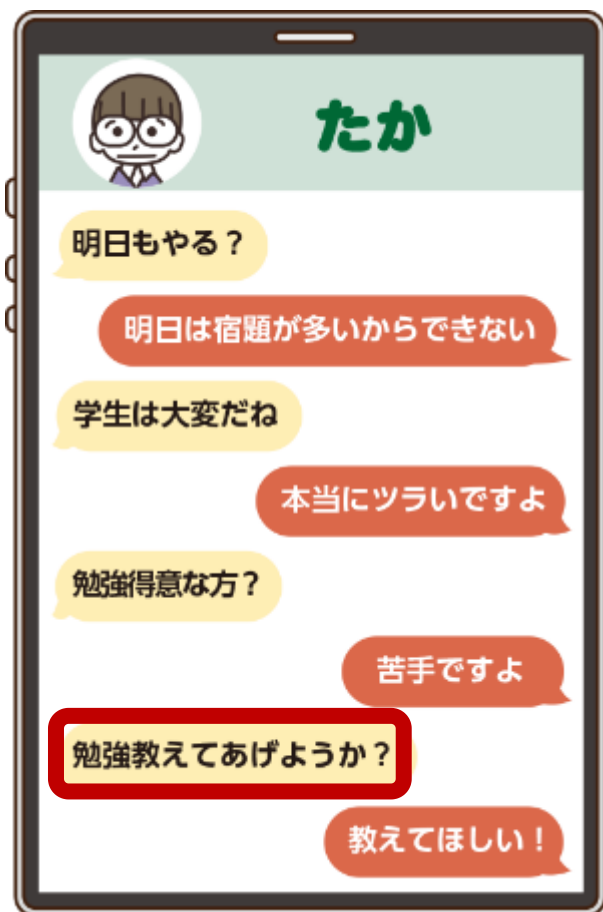


- 住所・名前・写真などの個人情報には注意する
- SNSには本人が気づいていない個人情報がのっていることもある

ポイント2

簡単に【誘い】にのらない

3



このあと、
勉強を教えるためといって
SNSや電話番号を
しつこく聞かれることもある

ポイント3 【会う前に】大人に相談する

4



- 必ず、おうちの人に相談する
- もし会うことになっても、
人が多^{おおやけ}い公の場所で、
だれかについてきてもらう

ポイント



ポイント1

じょうほう
個人情報には注意する



ポイント2

かんたん さそ
簡単に誘いにのらない



ポイント3

会う前に大人に相談する

ネット上で連絡をとるときは、
どのくらいのリスクがあるかを考えよう

どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【インターネット情報のあやしさ編^{へん}】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



どのくらいのリスクがあるかを考えることが重要

リスクの見積もりー①自分の起こりやすさを考えよう

学習アプリを探するとき、どのような「広告」でアプリを選ぶ？

- 1 「人気No.1」と書いてある
- 2 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- 3 「よかった」と口コミに書いてある
- 4 「学力が上がった」と書いてある

ワークシート

どのくらいのリスク（危険度）があるかを考えてみよう

スタンダード編

【インターネット情報のあやしさ編】

学習アプリを探するとき、どのような「広告」でアプリを選ぶか？ 1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 「人気No.1」と書いてある
- ② 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- ③ 「よかった」と口コミに書いてある
- ④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

SNSでも話題！
すごいアプリだよ
2013年度

②

アメリカの大学教授が
監修しました！

③

このアプリを使ってみて
良かったですか？
いいえ 90%の人が

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP！

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思う？

1

SNSでも話題！

すごいアプリだよ

最高のアプリ

これ以外は

すごいいいよ

充実の使いやすさ

2013年度
**満足度
NO.1**

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

2

アメリカの大学教授が
かんしゅう
監修しました！

3

このアプリを使ってみて
良かったですか？

いいえ
10%

はい
90%

90%の人が
使って
良かった！

※調査対象：10人

4

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**

※ドコモ塾
2000人対象
(2025年実施)

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



例

リスク小

④

リスク中

② ③

リスク大

①

ワークシート

それぞれの広告を「リスク小～大」に分ける
ルール：必ず1つの枠に数字1つは入れる

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう

①

SNSでも話題！
すごいアプリだよ
最高のアプリ
これ以外は
すごいいい
充実の使いやすさ
2013年度
**満足度
NO.1**
※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

②

アメリカの大学教授が
かんしゅう
監修しました！

③

このアプリを使って
良かったですか？
いいえ 10%
はい 90%
90%の人が
使って
良かった！
※調査対象：10人

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**

※ドコモ塾
2000人対象
(2025年実施)

※塾=じゅく

リスク小

リスク中

リスク大

リスクの見積もりー②リスクを考えよう

①



リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【インターネット情報のあやし^{へん}しさ編】



ワークシート

(大手ドコモ塾調べ)

※調査対象：10人

2000人対象
(2025年実施)

※塾 = じゅく

リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるポイント

- 🕒 ポイント1 だれが (かくにん) を確認しよう
- 🕒 ポイント2 いつ (かくにん) を確認しよう
- 🕒 ポイント3 結果だけでなく (かくにん) を確認しよう

ポイント1

だれが【関わっているか】を確認する

かくにん

①



②



きょうじゅ
「大学教授」
きぎょう
「大手企業」などの
はんたん
イメージだけの判断に
注意する

ポイント2

いつ【^{ちょうさ}調査されたか】を^{かくにん}確認する

①

SNSでも話題！

すごいアプリだよ

最高のアプリ

これ以外は

すごくいいよ

充実の使いやすさ

2013年度

満足度 **NO.1**

※10コのアプリを比較
(大手ドコモ塾調べ)

④

7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの**得点UP!**



※ドコモ塾
2000人対象
(2025年実施)

^{ちょうさ}調査の時期が
古くないかに注意する

ポイント3

結果だけでなく【調査人数】を確認する

ちょうさ

かくにん

3

4

このアプリを使ってみて
良かったですか？



7割の人がアプリを使うことで
英単語テストの得点UP！



こうひょうか
高評価でも、
ちょうさ
調査人数が
少ないこともある

ポイント



ポイント1

だれがかくにん関わっているかを確認する



ポイント2

いつちょうさ調査されたかかくにんを確認する



ポイント3

結果だけでなくちょうさ調査人数かくにんを確認する

まとめ

じょうほうぎじゅつ
① 情報技術の**上手な活用**と**リスク**を考える

② **どのくらい**の**リスク**があるかを考え

ほうほう
工夫やスキル(**方法**)を身につける



最後に

なや こま
悩んだとき・困ったときは周りの人に相談しよう



先生やおうちの人



ともだち



相談センター