

スマホ・ネット 安全教室

上手な情報活用とリスクを考えよう



情報技術の進化により生活が変化していく

昔



今



未来



暮らしやすく、便利になった

これから先、
もっと暮らしやすく、便利になるかも…！

情報技術の進化により生活が変化していく

昔



今

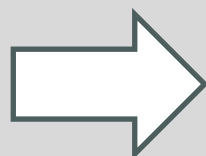


未来



⚠️ その一方で、**リスク**も…

- スマホの使いすぎ
- ネットでの出会い
- 個人情報の流出



⚠️ **新しいリスク**も生まれるかも…

たとえば
現実とネットが混ざって何が本当かわからなくなるかも…

今日学ぶこと

- ① リスクの考え方を知る
- ② 自分と周りのリスクの考え方の違いを学ぶ
- ③ リスクへの対応を考える



情報技術の上手な活用と

リスクを考える



リスクを考える

リスク
(危険性)

= 起こりやすさ × 被害の大きさ

悪口は
どのくらい
起きるの？

悪口は
どのくらい
被害が大きい？

悪口は
どのくらい
危険？



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

上手な情報活用とリスクを考えよう

アドバンス編

年 組 名前

情報技術の活用とリスクを考える

リスク（危険性） = 起こりやすさ × 被害の大きさ

リスクを考えるための3つの段階

① リスクの () ② リスクの () ③ リスクへの ()

自分のリスクを考えてみよう

リスクを考える ための3つの段階

自分は気をつけていても
周りの人から影響を受けたり、巻き込まれたりする
恐れがある



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

自分のリスクを考えてみよう

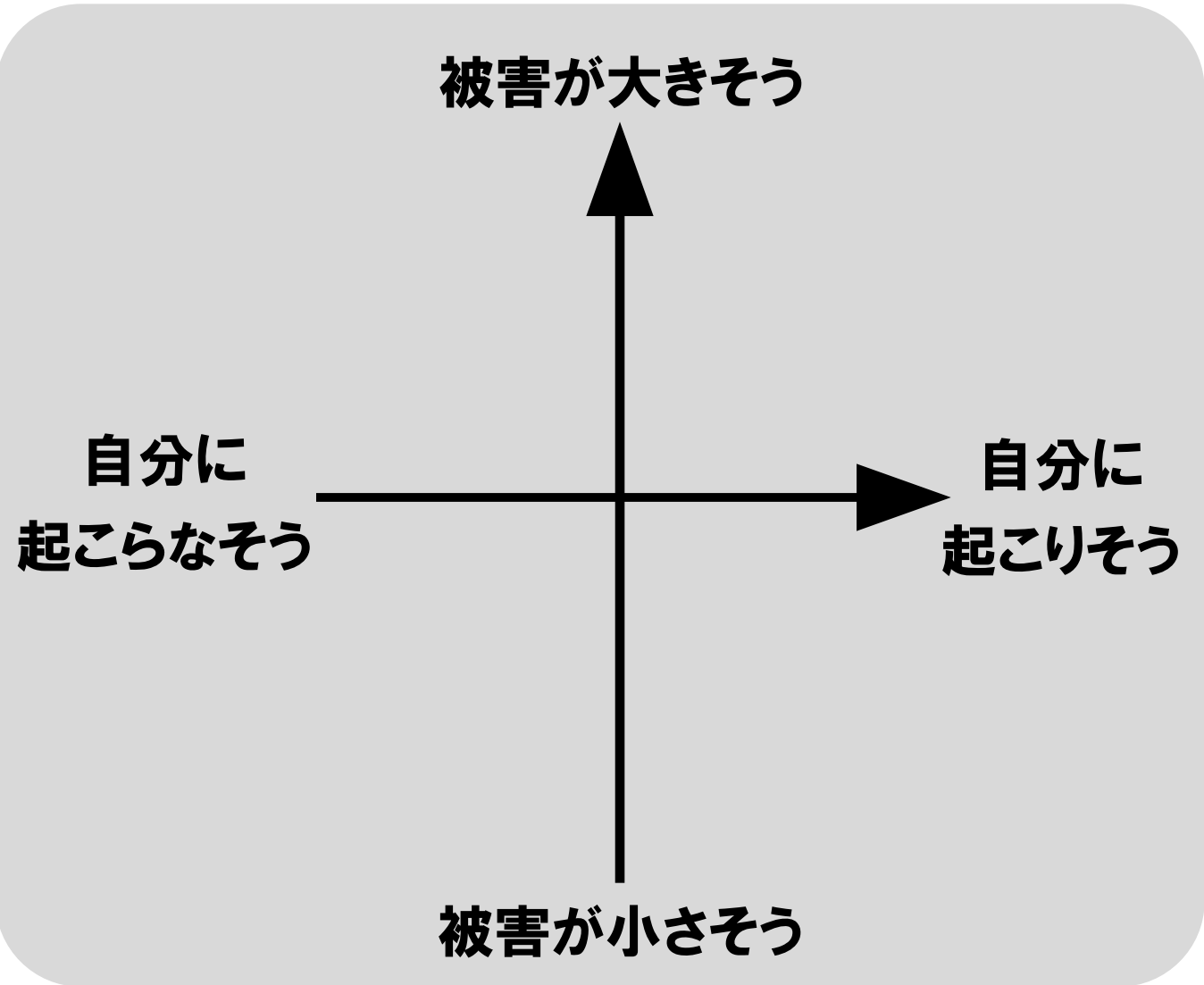
① 長時間利用

② 高額課金

③ チャットで言い合いになる

④ 歩きスマホ

⑤ 知らない人との出会い



自分のリスクを考えてみよう

① 長時間利用

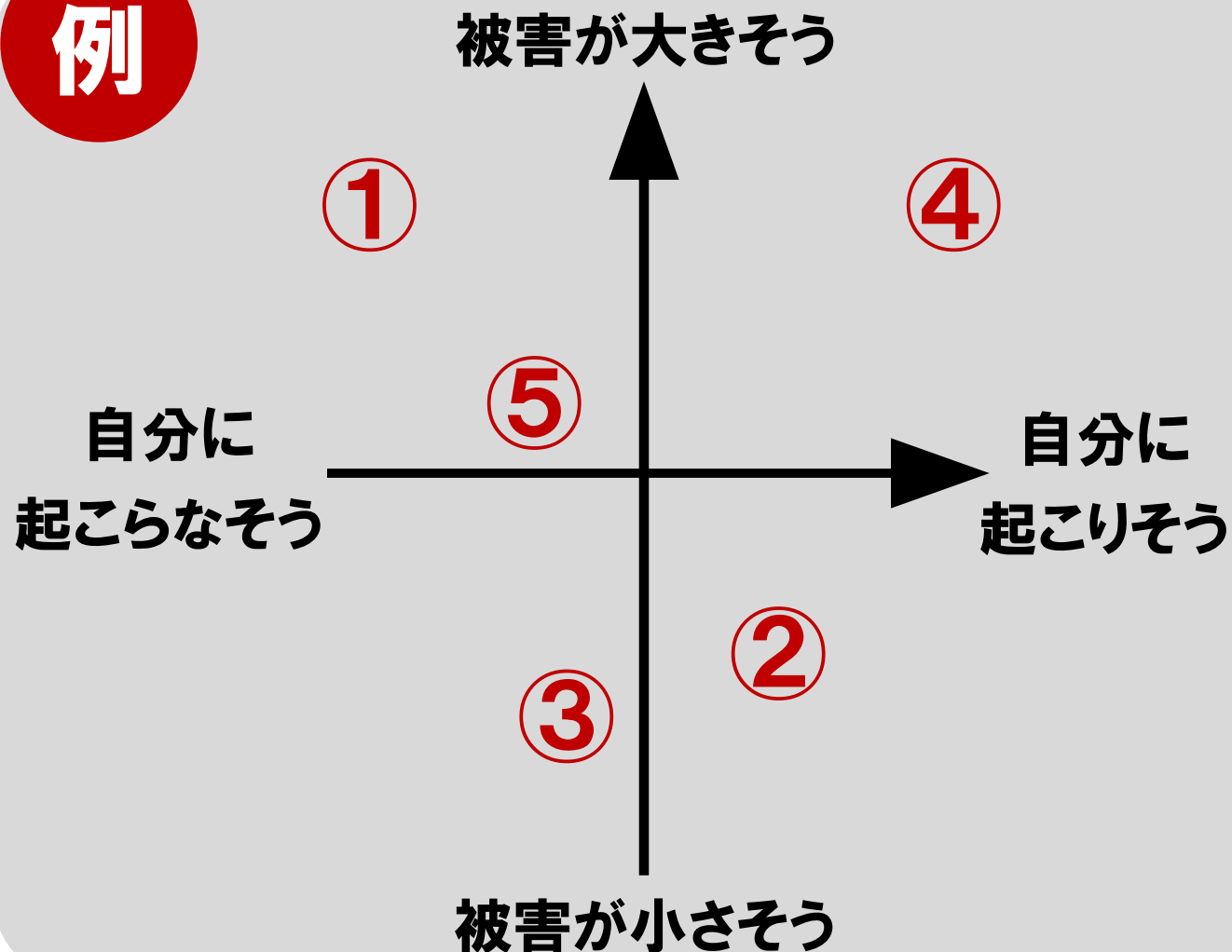
② 高額課金

③ チャットで言い合いになる

④ 歩きスマホ

⑤ 知らない人との出会い

例

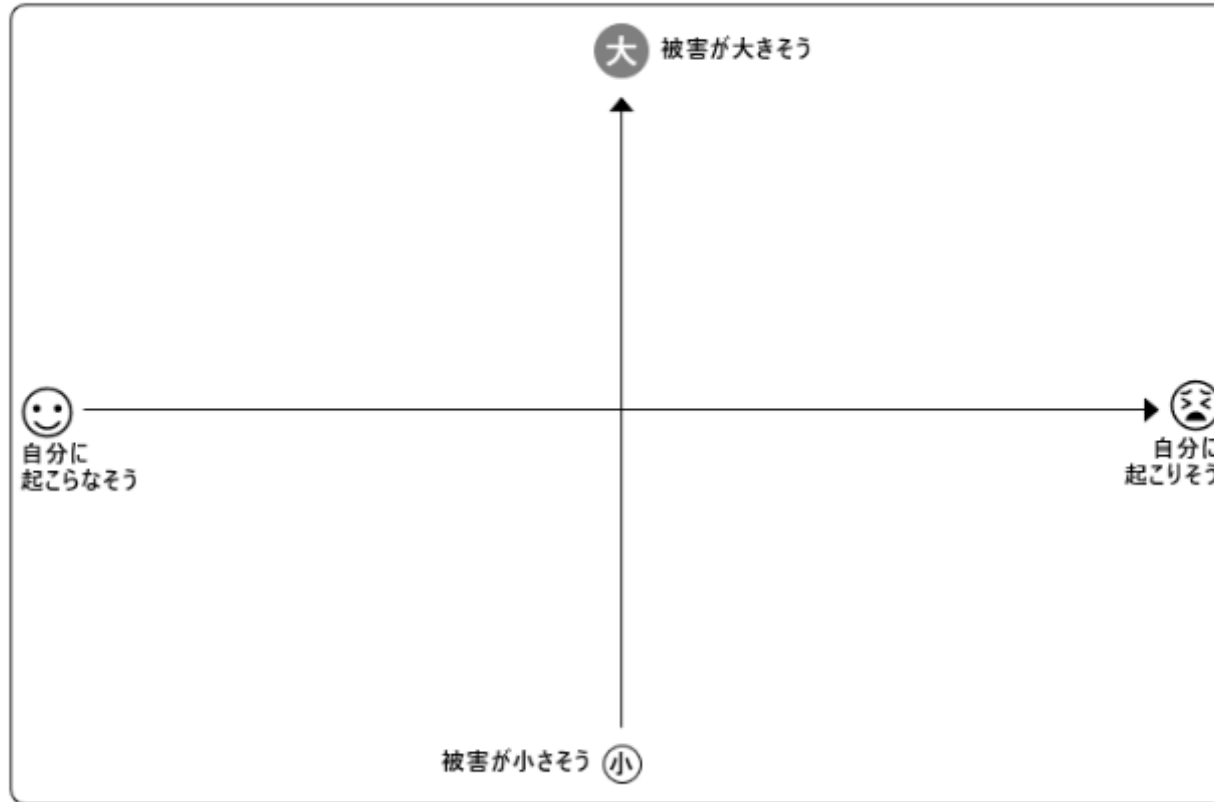


ワークシート

自分のリスクを考えてみよう

グラフに数字を記入してみよう

- ① 長時間利用
- ② 高額課金
- ③ チャットで言い合いになる
- ④ 歩きスマホ
- ⑤ 知らない人との出会い



どのようなリスクがあるか を考えてみよう

【メディアリテラシー編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分の身のまわりには、どのようなリスクがあるかを知ろう

ついつい気になってしまう広告は？

- 1 「1週間で-5kg！」と書いてあるダイエット広告
- 2 「アメリカの教授が開発！」と書いてある英語学習教材の広告
- 3 「短時間で高収入！」と書いてあるアルバイト募集の広告
- 4 「いまだけ、半額！」と書いてあるショッピングサイトの広告

ワークシート

どんなリスクがあるか発見しよう【メディアリテラシー編】

アドバンス編

ついつい気になってしまう広告は？ 1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 「1週間で-5kg！」と書いてあるダイエット広告
- ② 「アメリカの教授が開発！」と書いてある英語学習教材の広告
- ③ 「短時間で高収入！」と書いてあるアルバイト募集の広告
- ④ 「いまだけ、半額！」と書いてあるショッピングサイトの広告

「自分も信じてしまうかもしれない」と思うSNSの広告を考えてみよう

■ “ダイエット”をテーマにして、以下のキーワードを参考に広告を考える

どこで

どのような内容で

よくある「怪しいな」と思う広告の例

定期テスト・入試で

偏差値急上昇!!

絶対伸びる!!

1カ月で脅威の**30**アップ!!

簡単オンライン授業で

成績アップ!

月30万円が誰でもカンタン!

スマホ1台でできる副業

今だけ限定

今日まで無料相談

学生でも余裕!

マジで稼げました!

free_work.life20XX

理想の体型をめざす

3簡単ステップ

自宅でもラクラク!
リバウンドなし!

自宅で-10kgをめざす方法

～ 考えよう ～

これまでに見たことがある 「怪しいな」と思った広告やCMについて



「お金持ちをアピールする」ような動画は どのような目的で流れているのか？



なぜ「お金持ちアピール」をしているのか？



■「お金持ちアピール」動画のねらい

- 目立つ内容で再生数やフォロワーを増やす
- フォローしてくれた人にDMで近づく
- 有名になってお金を稼ごうとしている

「自分も信じてしまおうかも」
というSNSの広告を
考えてみよう



「自分も信じてしまうかもしれない」と思う SNSの広告を考えてみよう

■“ダイエット”をテーマにして、以下のキーワードを参考に広告を考える

どこで…	どのような内容で…	
<ul style="list-style-type: none">・動画アプリで・写真共有アプリで・LINEで・ゲームアプリで・ニュースアプリで・検索サイトで	<ul style="list-style-type: none">・食事制限なし・寝ているだけ・誰でも結果がでる・リバウンドしない・医師のおすすめ・最新メソッド	<ul style="list-style-type: none">・成功者続出・「〇〇も絶賛」・何度も・写真をも一緒に・今だけ・無料

(例) TikTokで「成功者続出！」と写真も一緒に表示されると…

ワークシート

「自分も信じてしまうかもしれない」と思うSNSの広告を考えてみよう

■ “ダイエット”をテーマにして、以下のキーワードを参考に広告を考える

どこで	どのような内容で	
<ul style="list-style-type: none">• 動画アプリで• 写真共有アプリで• LINEで• ゲームアプリで• ニュースアプリで• 検索サイトで	<ul style="list-style-type: none">• 食事制限なし• 寝ているだけ• だれでも結果が出る• リバウンドしない• 医師のおすすめ• 最新メソッド	<ul style="list-style-type: none">• 成功者続出• 「〇〇も絶賛」• 何度も出てくる• 写真も一緒に• 「いまだけ」• 「無料」

自分は・・・

(

) 広告だと信じるかもしれない

リスクを考えたときのポイント

リスクを考慮するときのポイント

【メディアリテラシー編】



ワークシート

- 動画アプリで
- 写真共有アプリで
- LINEで
- ゲームアプリで
- ニュースアプリで
- 検索サイトで

- 食事制限なし
- 寝ているだけ
- だれでも結果が出る
- リバウンドしない
- 医師のおすすめ
- 最新メソッド

- 成功者続出
- 「〇〇も絶賛」
- 何度も出てくる
- 写真も一緒に
- 「いまだけ」
- 「無料」

自分は・・・

(

) 広告だと信じるかもしれない

リスクを考えるときのポイント

- ① ポイント1 数字の () を確認する
- ② ポイント2 () 現象を理解する
- ③ ポイント3 () の拡散に注意する

ポイント1

数字の根拠を確認する

「90%」といってもどのくらいの人に
調査をしたのかなど、数字の根拠を
確認する

ポイント2

フィルターバブル現象を理解する

- **フィルターバブルとは、
自分の見たい情報や意見ばかりに
触れるようになる現象のこと**
- **間違った情報を信じやすくなったり、
考えが偏ってしまうことがある**

ポイント3

フェイクニュースの拡散に注意する

**確かめずに発信すると、
フェイクニュースや誤情報の拡散に
つながることがある**

どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【使いすぎ編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

自分がネットやSNSをよく使っている 場面を選んでみよう

- 1 好きな人のSNSが更新されたとき
- 2 勉強のやる気が出ないとき
- 3 誰からも注意されないとき
- 4 ともだちに誘われたとき
- 5 長時間ひまなとき

ワークシート

アドバンス編

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【使いすぎ編】

自分がネットやSNSをよく使っている場面を1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 好きな人のSNSが更新されたとき
- ② 勉強のやる気が出ないとき
- ③ 誰からも注意されないとき
- ④ ともだちに誘われたとき
- ⑤ 長時間ひまなとき

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



リスクを考える —リスクの見積もり—

①



好きな
インフルエンサーの
めったにない
ライブ配信の
通知があったとき

②



勉強のやる気が
出ないので
ショート動画を見ようとしているとき

③



家庭でのスマホの
ルールがなく
誰からも注意
されないとき

④



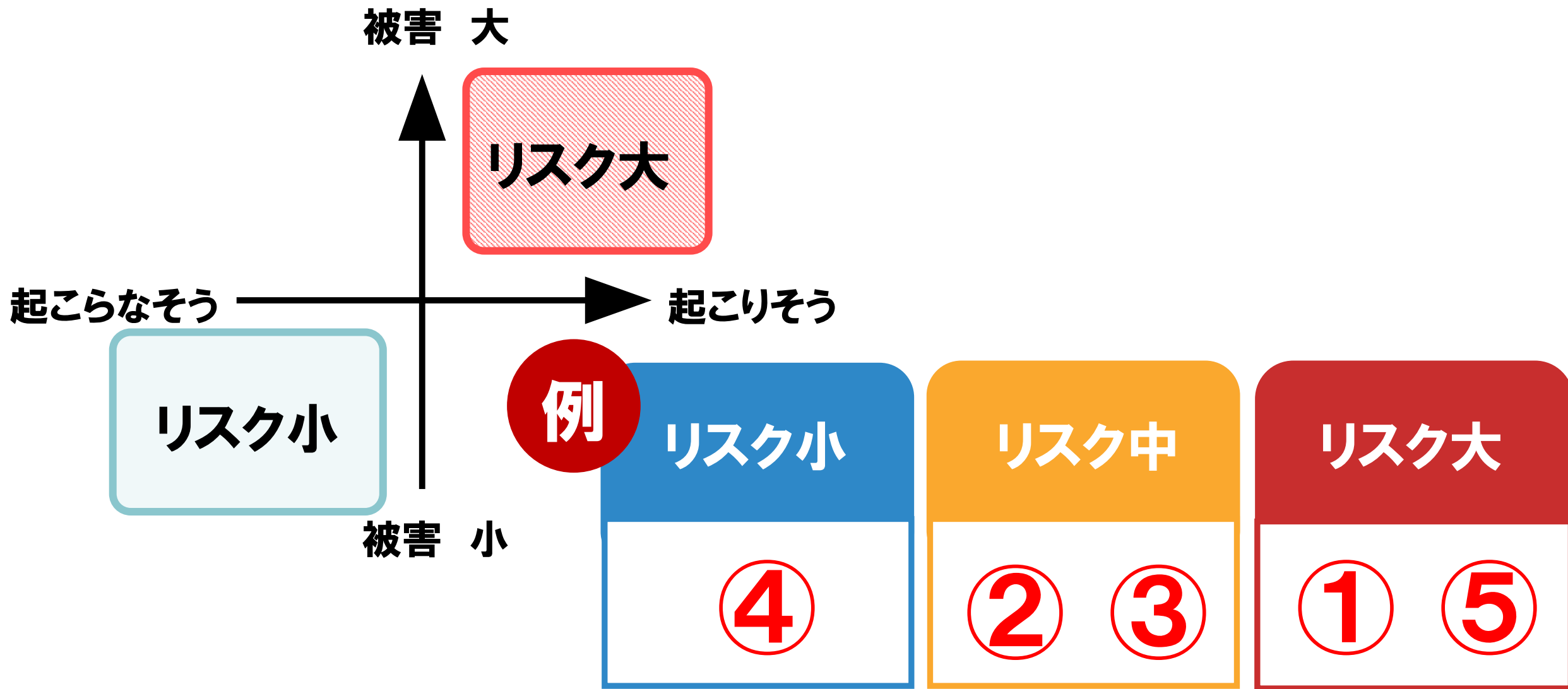
ともだちと
一緒にはじめた
オンラインゲームで
土日に進めようと
誘われたとき

⑤



休みの日に
やることがないので
ダラダラと動画を見ようとしているとき

リスクを考える —リスクの見積もり—



ワークシート

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

①



好きなインフルエンサーのめったにないライブ配信の通知があったとき

②



勉強のやる気が出ないのでショート動画を見ようとしているとき

③



家庭でのスマホのルールがなく誰からも注意されないとき

④



ともだちと一緒に始めたオンラインゲームで土日に進めようと誘われたとき

⑤



休みの日にやることがないのでダラダラと動画を見ようとしているとき

リスク小

リスク中

リスク大

リスクを考える —リスクの見積もり—



好きなインフルエンサーの
めったにないライブ配信の
通知があったとき

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【使いすぎ編】



ポイント1

対人的な要因によるやめにくさ

1



好きな
インフルエンサーの
めったにない
ライブ配信の
通知があったとき

4



ともだちと
一緒にはじめた
オンラインゲームで
土日に進めようと
誘われたとき

自分にとって優先度が
高い人から通知があったとき

- 内容よりも人によって
やめにくさが変わりやすい
- やめるときは自分だけでなく
ともだちにも影響があるかも

ポイント2

心理的な要因によるやめにくさ

2



勉強のやる気が出ないので
ショート動画を見ようとしているとき

5



休みの日に
やることがないので
ダラダラと動画を見ようとしているとき

モチベーションが低いとき

ネットが楽しいからではなく、
やるべきことから逃げたい気持ちや
やることがないから
ついついやってしまうことも

ポイント3

環境的な要因によるやめにくさ

3



家庭でのスマホ
のルールがなく
誰からも注意
されないとき

誰からも注意されないとき

- 家庭の環境やルールによってやめにくさが変わることもある
- ルールはあるが、家族がいないときは好きなだけ使ってしまうこともある

ポイント



ポイント1

対人的な要因によるやめにくさ



ポイント2

心理的な要因によるやめにくさ



ポイント3

環境的な要因によるやめにくさ

具体的に、どのように工夫すればいいだろうか？

上手な活用スキルを身につけよう

【使いすぎ編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応

リスクを考える

\\ 大学生100人に聞いた //

ネットやSNSと上手につきあうための
9つの工夫の中でやってみたいことに
 してみよう

ワークシート

- ✔️ ポイント1 対人的な要因によるやめにくさ
- ✔️ ポイント2 心理的な要因によるやめにくさ
- ✔️ ポイント3 環境的な要因によるやめにくさ

ネットやSNSと上手につきあうための9つの工夫の中で、やってみたいことに☑️してみよう

- | 【対人的な要因】 | 【心理的な要因】 | 【環境的な要因】 |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 「どこまでやるか」を表明する | <input type="checkbox"/> 小さい楽しいものをはさむ | <input type="checkbox"/> 終わるための合図を決めておく |
| <input type="checkbox"/> アプリの通知制限の利用 | <input type="checkbox"/> やることのリスト化 | <input type="checkbox"/> 時計を近くにスマホを遠くに |
| <input type="checkbox"/> 不快にさせない断り方を
用意しておく | <input type="checkbox"/> ご褒美の大小を使い分ける | <input type="checkbox"/> あえて使いにくくする |

リスクを考える —リスクへの対応—

対人的な要因

- ☑ 「どこまでやるか」を表明する
- ☑ アプリの通知制限の利用
- ☑ 不快にさせない断り方を用意しておく

リスクを考える —リスクへの対応—

心理的な要因

- 小さい楽しいものをはさむ
- やることのリスト化
- ご褒美の大小を使い分ける

どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【出会い編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて
どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、 どんな人と、どの程度つながりたいか

- 1 動画をフォローしたい
- 2 SNSでフォローし合いたい
- 3 オンラインで会話したい
- 4 リアルで会いたい

ワークシート

どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【出会い編】

アドバンス編

ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、どんな人と、どの程度つながりたいか

- ①ダンスが上手な人の動画をフォローしたい
- ②ダンスが上手な人とSNSでフォローし合いたい
- ③ダンスが上手な人とオンラインで会話したい
- ④ダンスが上手な人とリアルで会いたい

次の人からフォローが来たとき、どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

①



②



③



④



リスクを考える — リスクの見積もり —

どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

1



ショウゴ

300 投稿	1950 フォロー	80 フォロワー
-----------	--------------	-------------

#ダンス好きとつながりたい
#フォローお願い
(フォローします)
#高校生インフルエンサー



2



dance MaMa

1 投稿	1400 フォロー	1420 フォロワー
---------	--------------	---------------

#ダンス好きとつながりたい
#バックダンサー経験あり
#オンライン
ダンスアドバイス無料



3



DCM スタジオ

35 投稿	240 フォロー	5560 フォロワー
----------	-------------	---------------

#ダンス好きとつながりたい
#ダンスレッスンします
#誰でもプロダンサーに
なれる！

プロが教える
3分レッスン

ヒップホップ入門
会員募集中！



4



Charisma
トップダンサー

60 投稿	120 フォロー	98 フォロワー
----------	-------------	-------------

#ダンス好きとつながりたい
#〇〇高校 20XX年卒
#近くのダンス好きと
つながりたい

非公開

リスクを考える —リスクの見積もり—



例

リスク小

4

リスク中

2 **3**

リスク大

1

ワークシート

③ダンスが上手な人とオンラインで会話したい

④ダンスが上手な人とリアルで会いたい

次の人からフォローが来たとき、どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う？

①



②



③



④



リスク小

リスク中

リスク大

リスクを考える —リスクの見積もり—

1



リスク小

リスク中

リスク大

リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【出会い編】



ワークシート

			
リスク小	リスク中	リスク大	
<p><u>リスクを見積もるポイント</u></p> <ul style="list-style-type: none">✔ ポイント1 () はわからない✔ ポイント2 甘い言葉に ()✔ ポイント3 SNSの () も確認しよう			

ポイント1

プロフィール通りの人かはわからない

2

4



プロフィールの内容も
写真も本当とは限らない

ポイント2

甘い言葉にまどわされない

2



3



よいことが書いてある
プロフィールに注意が必要
夢やお金などで
興味をひくこともある

ポイント3

SNSの利用状況(度合い)を確認する

1



3



投稿数やフォロワー、
フォロワーで利用状況を
判断することもある
フォロワーはお金で
増やしている場合もある

ポイント

 **ポイント1** **プロフィール通りの人かはわからない**

 **ポイント2** **甘い言葉にまどわされない**

 **ポイント3** **SNSの利用状況(度合い)を確認する**

どのくらいのリスクがあるかを見積もった上で
連絡するかを判断しよう

連絡を取り合うとしたら・・・



- ① 住所などの個人情報を教えない
- ② 勉強を教えるなどの誘いに安易にのらない
- ③ 会う前には大人に相談する

どのように対応するか を考えてみよう

【コミュニケーション編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りの人のリスクにも
どのように対応するかを考えよう

身近で見聞きした「ヒヤリ」とした体験は どれだろうか？

- 1 個人チャットでの悪口
- 2 グループチャットでの強めの注意
- 3 グループチャットでの言い合い
- 4 グループチャットでの既読スルー

ワークシート

アドバンス編

どのように対応するかを考えてみよう【コミュニケーション編】

身近で見聞きした「ヒヤリ」とした体験を1つ選んで、○をつけてみよう

- ① 個人チャットでの悪口
- ② グループチャットでの強めの注意
- ③ グループチャットでの言い合い
- ④ グループチャットでの既読スルー

どのように対応するか考えてみよう

<p>21:17</p> <p>仲よしグループ (5人) 1</p> <p>○○委員会と一緒にA君 また休みなんだけど</p>	<p>21:17</p> <p>2組 文化祭実行委員 (5人) 2</p> <p>もう来週が本番だから 準備がんばろう</p>	<p>21:17</p> <p>○○部1年 (10人) 3</p> <p>土曜日の部活のあと 誰か昼たべて帰らない？</p>	<p>21:17</p> <p>3組 (30人) 4</p> <p>5/18 18:50</p> <p>5/20の朝の挨拶運動の 当番なんだけど、</p>
--	--	---	--

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

○○委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの? やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

2組 文化祭実行委員(5人) 2

もう来週が本番だから
準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君
ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

送信

○○部1年(10人) 3

土曜日の部活のあと
誰か昼食べて帰らない?

いいよ

学校近くのラーメンは?

ご飯いけないけど、
あそこおいしくないよ

でも評価★3.5で高いよ

せっかく教えたのに…

行かないならいいじゃん

送信

3組(30人) 4

5/18 18:50

5/20の朝の挨拶運動の
当番なんだけど、
何時からはじまるの?

5/19 21:03

誰かわかるー?

送信

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの? やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

例

何もしない

【様子をつかがう】

4

相談する

【ともだちや大人に相談する】

2

3

働きかける

【チャットする・声かけする】

1

ワークシート

どのように対応するか考えてみよう

21:17 仲よしグループ (5人) 1	21:17 2組 文化祭実行委員 (5人) 2	21:17 〇〇部1年 (10人) 3	21:17 3組 (30人) 4
<p>〇〇委員会で一緒にA君 また休みなんだけど</p> <p>明日も休むらしいよ</p> <p>また休むの？やば</p> <p>やること増えて 本当、最悪だわ</p> <p>明日は絶対来てって クラスグループのチャットで 言おうかな・・・ 個人の連絡先知らないし</p>	<p>もう来週が本番だから 準備がんばろう</p> <p>もうひと踏ん張り</p> <p>がんばろー</p> <p>はい</p> <p>B君 っつか、B君さ、 今日もサボってたけど もっと手伝ってよ</p>	<p>土曜日の部活のあと 誰か昼たべて帰らない？</p> <p>いいよ</p> <p>学校近くのラーメンは？</p> <p>ご飯行けないけど、 あそこおいしくないよ</p> <p>でも、評価☆3.5で高いよ</p> <p>せっかく教えたのに</p> <p>行かないならいいじゃん</p>	<p>5/18 18:50</p> <p>5/20の朝の挨拶運動の 当番なんだけど、 何時からはじまるの？</p> <p>5/19 21:03</p> <p>誰かわかるー？</p>

何もしない

[様子をうかがう]

相談する

[ともだちや大人に相談する]

働きかける

[チャットする・声かけする]

リスクを考える —リスクへの対応—

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの? やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

何もしない

【様子をつかがう】

相談する

【ともだちや大人に相談する】

働きかける

【チャットする・声かけする】

リスクに対応するときのポイントを考えよう

【コミュニケーション編】



ポイント1

発信するグループによる対応の違い

2組 文化祭実行委員(5人) 2

もう来週が本番だから準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君

ってか、B君さ、今日もサボってたけどもっと手伝ってよ

送信

〇〇部1年(10人) 3

土曜日の部活のあと誰か昼食べて帰らない？

いいよ

学校近くのラーメンは？

ご飯いけないけど、あそこおいしくないよ

でも評価★3.5で高いよ

せっかく教えたのに…

行かないならいいじゃん

送信

2組 文化祭実行委員会(5人)

〇〇部1年(10人)

グループの特徴によって
送る内容が違うので
対応も変わってくるかも

ポイント2

発信する「前後」による対応の違い

仲よしグループ(5人) 1

〇〇委員会で一緒のA君
また休みなんだけど

明日も休むらしいよ

また休むの?やば

やること増えて
本当、最悪だわ

明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

送信

2組 文化祭実行委員(5人) 2

もう来週が本番だから
準備がんばろう

もうひと踏ん張り

がんばろー

はい

B君
ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

送信



明日は絶対来てって
クラスのグループの
チャットで言おうかな…
個人の連絡先知らないし

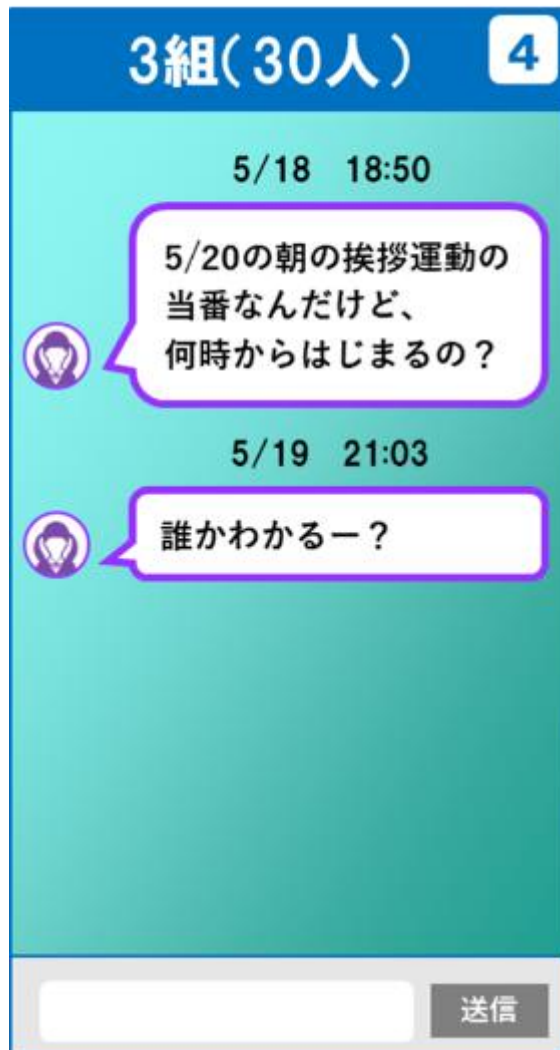


ってか、B君さ、
今日もサボってたけど
もっと手伝ってよ

リスクの高い内容が
発信される「前」と「後」では
できる対応が変わってくる

ポイント3

反応がないときへの対応



5/19 21:03



誰かわかるー？

**誰でも反応できるけど
誰も反応していないときには
気遣いが必要なことも**

ポイント



ポイント1

発信するグループによる対応の違い



ポイント2

発信する「前後」による対応の違い



ポイント3

反応がないときへの対応

具体的に、どのように工夫すればいいだろうか？

上手な活用スキルを身につけよう

【コミュニケーション編】



ワークシート

- ✔️ ポイント1 発信するグループによる対応の違い
- ✔️ ポイント2 発信する「前後」による対応の違い
- ✔️ ポイント3 反応がないときへの対応

どのように働きかけを工夫するだろう？

◆トラブルになりそうなとき、どのように働きかけをするだろう

- 発信後のトラブルをイメージさせる
- リスクを下げるための代案を提示する

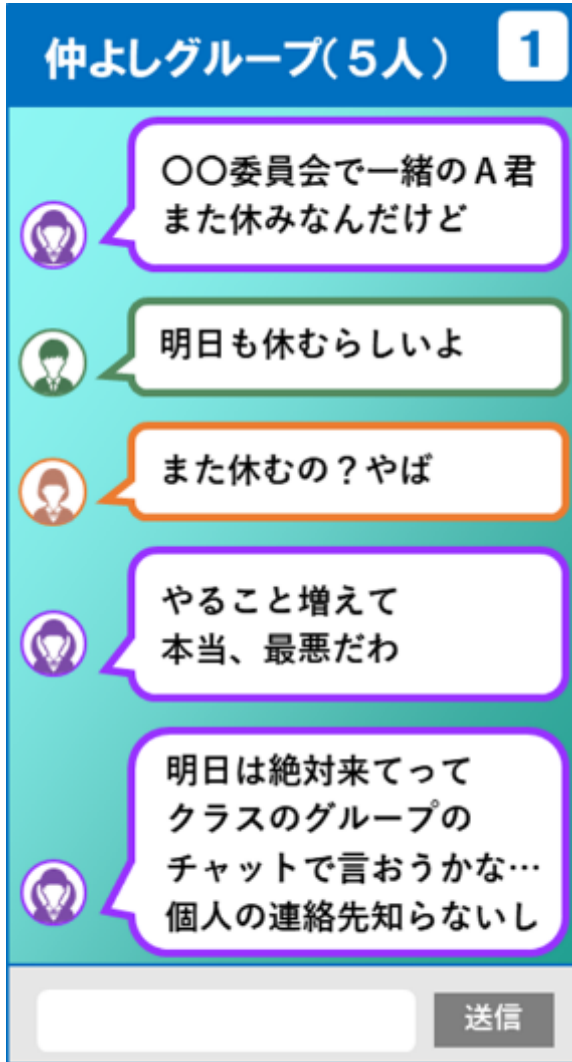
◆トラブルになりそうなメッセージの後、どのように働きかけをするだろう

- 中立的な立場で反応する
- 個別に連絡をとる

◆誰の反応もないとき、どのように働きかけをするだろう

- 読んだらリアクションを送る
- 状況を確認する

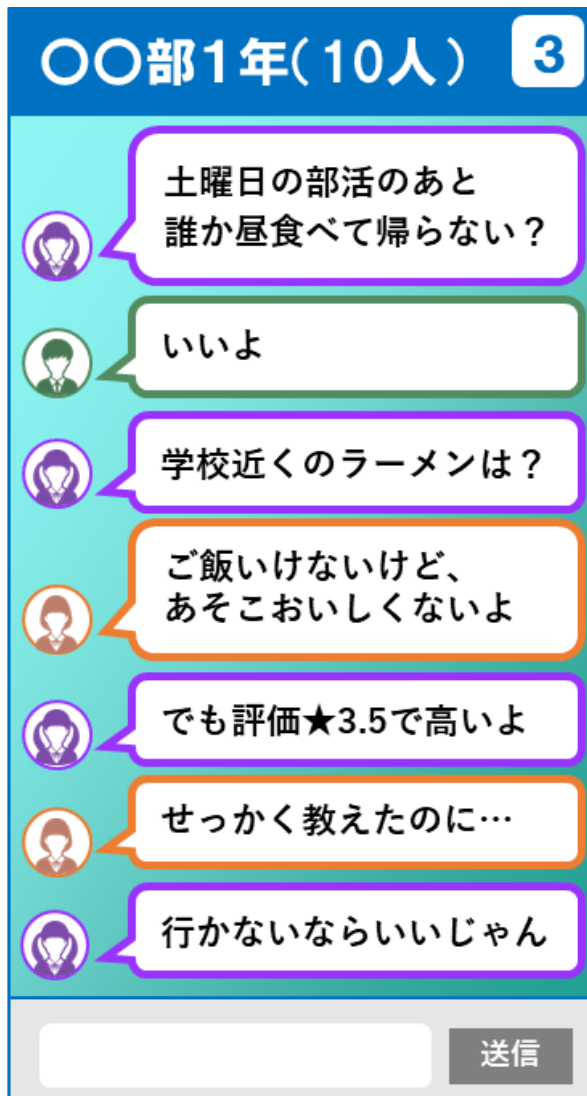
リスクを考える —リスクへの対応—



トラブルになりそうなとき
どのように働きかけをするだろう？

- ✓ 発信後のトラブルをイメージさせる
- ✓ リスクを下げるための代案を提示する

リスクを考える —リスクへの対応—



トラブルになりそうなメッセージの後
どのように働きかけをするだろう？

☑ **中立的**な立場で反応する

☑ **個別**に連絡をとる

**どのように対応するか
を考えてみよう**
【SNSの発信編】



リスクを考える ための3つの段階

1

リスクの
発見

2

リスクの
見積もり

3

リスクへの
対応



自分だけでなく、周りの人のリスクにも
どのように対応するかを考えよう

周りの人がSNSで発信するなら どの内容を一番発信しそうか考えてみよう

- 1 面白い系の動画・写真
- 2 祭りなどのイベントの動画・写真
- 3 カップル動画・写真
- 4 部活の動画・写真

ワークシート

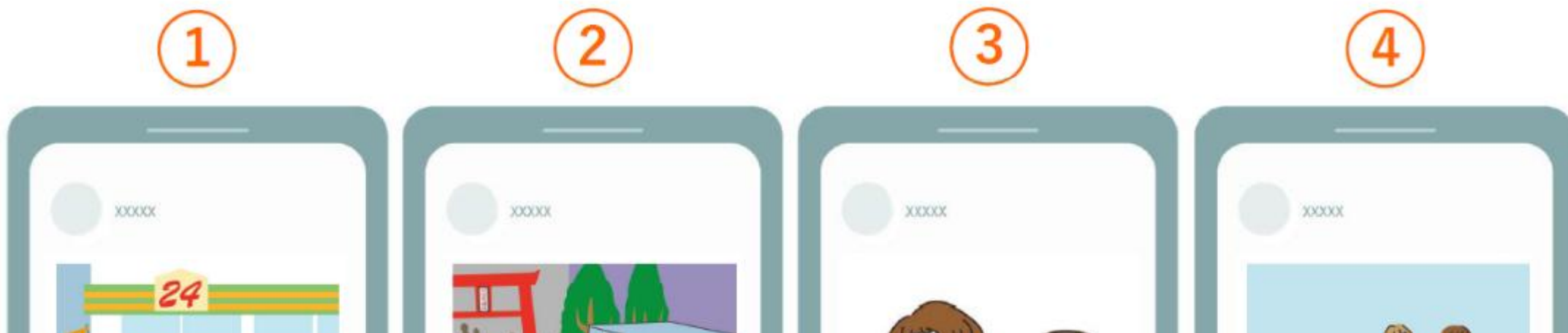
アドバンス編

どのように対応するかを考えてみよう【SNSの発信編】

自分ではなく、周りの人がSNSで発信するなら、次の中でどの内容を一番発信しそうか考えてみよう


- ① 面白い系の動画・写真
- ② 祭りなどのイベントの動画・写真
- ③ カップル動画・写真
- ④ 部活の動画・写真

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう



リスクを考える —リスクへの対応—

①



XXXXX

24

♥

コーラの一気飲み対決
全部吐いて笑える

Detailed description: A smartphone screen displays a video of a soda drinking contest. The video shows three people at a table with a sign that says '24'. One person is drinking from a bottle, another is cheering, and a third is laughing. A red play button is overlaid on the video. Below the video, there are two hearts and two speech bubbles, followed by the hashtags # コーラの一気飲み対決 and # 全部吐いて笑える.

②



XXXXX

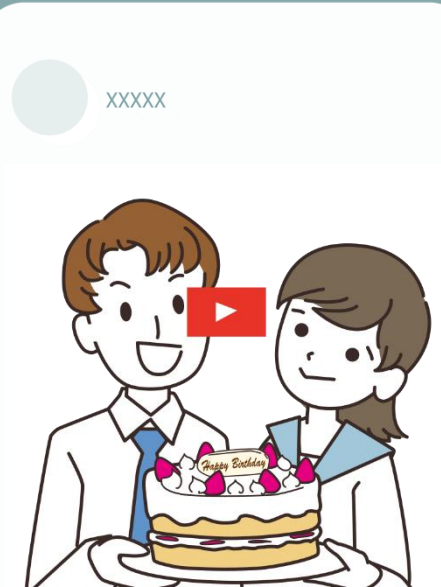
射的

♥

祭り来た
ドコモ神社祭り

Detailed description: A smartphone screen displays a video of a festival. The video shows a group of people at a festival with a red torii gate and a shooting gallery booth. A red play button is overlaid on the video. Below the video, there are two hearts and two speech bubbles, followed by the hashtags # 祭り来た and # ドコモ神社祭り.

③



XXXXX


Happy Birthday

♥

記念日デート
いつもありがとう

Detailed description: A smartphone screen displays a video of a couple. The video shows a man in a white shirt and blue tie holding a birthday cake with 'Happy Birthday' written on it. A woman in a white shirt and blue tie is standing next to him. A red play button is overlaid on the video. Below the video, there are two hearts and two speech bubbles, followed by the hashtags # 記念日デート and # いつもありがとう.

④



XXXXX

Docomo High School

♥

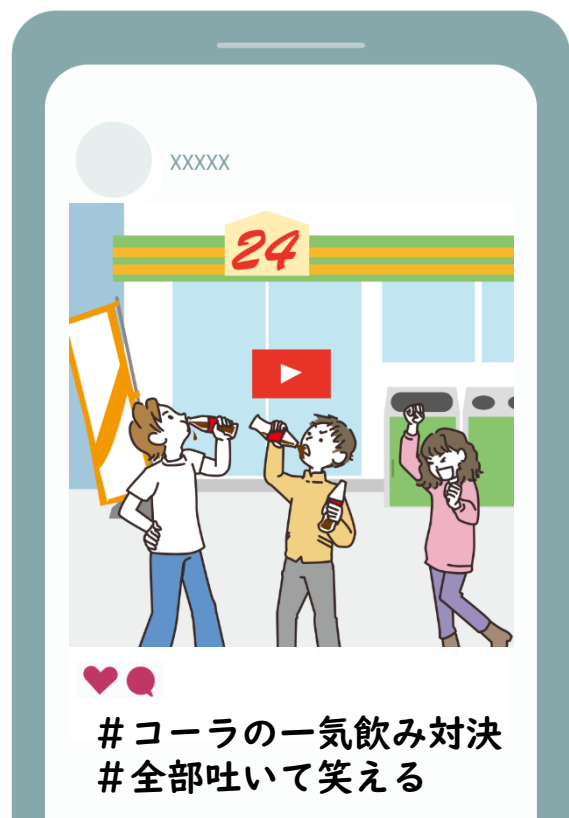
男バス女バス
必勝

Detailed description: A smartphone screen displays a video of a basketball team. The video shows a group of people, including a basketball player in a yellow jersey and a girl in a yellow jersey with 'Docomo High School' written on it. A red play button is overlaid on the video. Below the video, there are two hearts and two speech bubbles, followed by the hashtags # 男バス女バス and # 必勝.

リスクを考える —リスクへの対応—

①

例



何もしない
【問題ないと思う】

④

相談する

【友達や大人に相談する】

②

③

働きかける

【やめてと声をかける】

①

ワークシート

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう

①

XXXXX




♡♡

コーラの一気飲み対決
全部吐いて笑える

②

XXXXX



♡♡

祭り来た
ドコモ神社祭り

③

XXXXX



♡♡

記念日デート
いつもありがとう

④

XXXXX



♡♡

男バス女バス
必勝

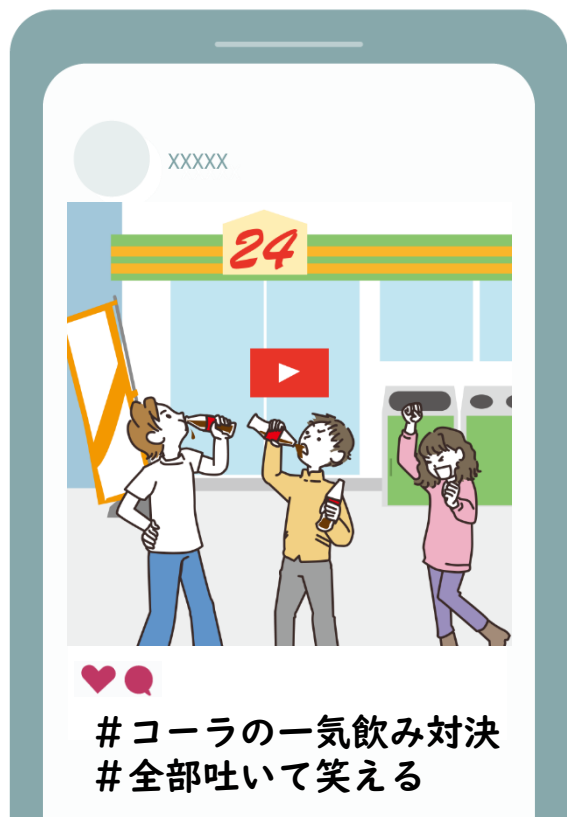
何もしない
【問題ないと思う】

相談する
【友達や大人に相談する】

働きかける
【やめてと声をかける】

リスクを考える —リスクへの対応—

1



何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめてと声をかける】

SNSの3つの特徴



- ① **記録性** …… 一度SNSにのせた情報を消すことは難しい
- ② **特定性** …… 情報が組み合わさると個人が特定されやすい
- ③ **拡散性** …… SNSは自分の知らない人にも広がってしまう

リスクに対応するときのポイントを考えよう

【SNSの発信編】



ワークシート

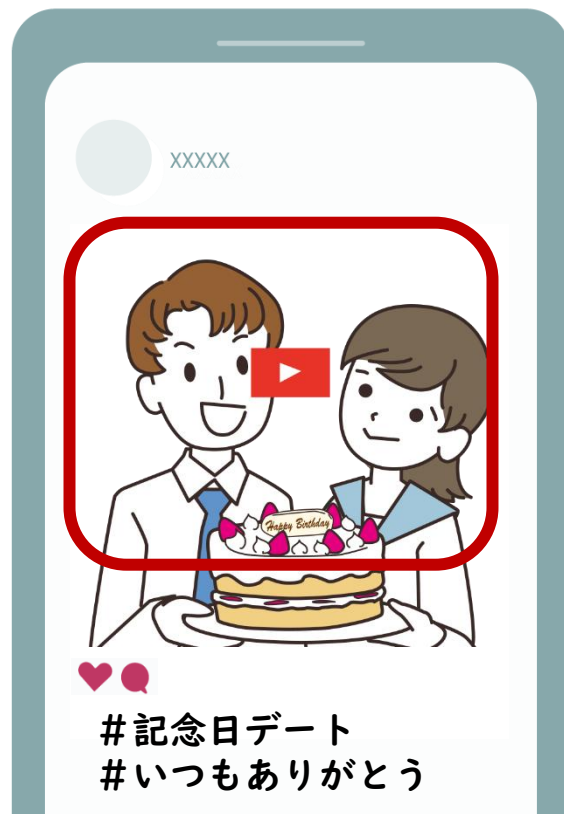
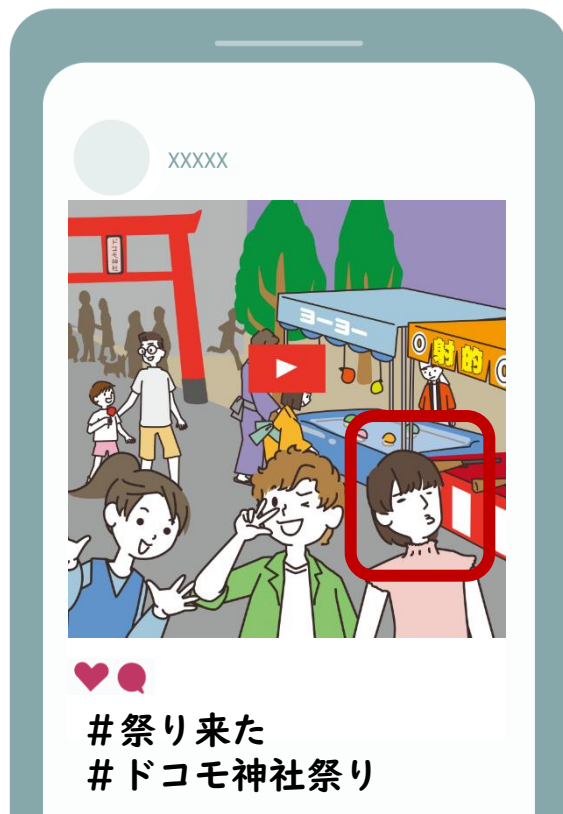
 #コーラの一気飲み対決 #全部吐いて笑える	 #祭り来た #ドコモ神社祭り	 #記念日デート #いつもありがとう	 #男バス女バス #必勝
何もしない 【問題ないと思う】	相談する 【友達や大人に相談する】	働きかける 【やめてと声をかける】	
<u>SNSの3つの特徴</u>			
① 記録性 ② 特定性 ③ 拡散性			
<u>リスクを見積もるポイント</u>			
☑ ポイント1 写っている人の () をとったか			
☑ ポイント2 () があるか			
☑ ポイント3 () の写真・動画は慎重に			

ポイント1

写っている人の許可をとったか

2

3



仲の良い関係でも
SNSに載せるときは
確認しよう

ポイント2

個人情報があるか

2



4

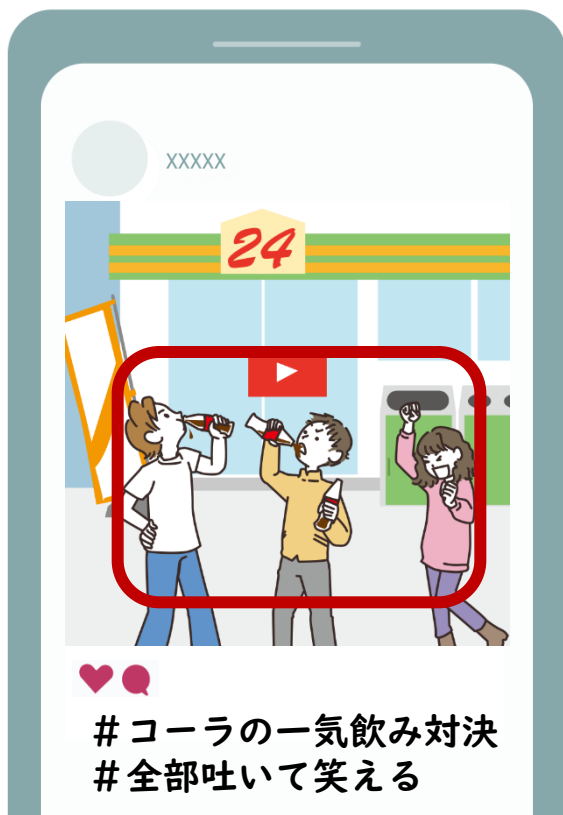


顔写真や学校名などを
公開することで
個人が特定される
恐れがある

ポイント3

悪ふざけの写真・動画は慎重に

①



悪ふざけの写真や動画は
人によって認識が違うため
トラブルになりやすく
発信するときには注意が必要

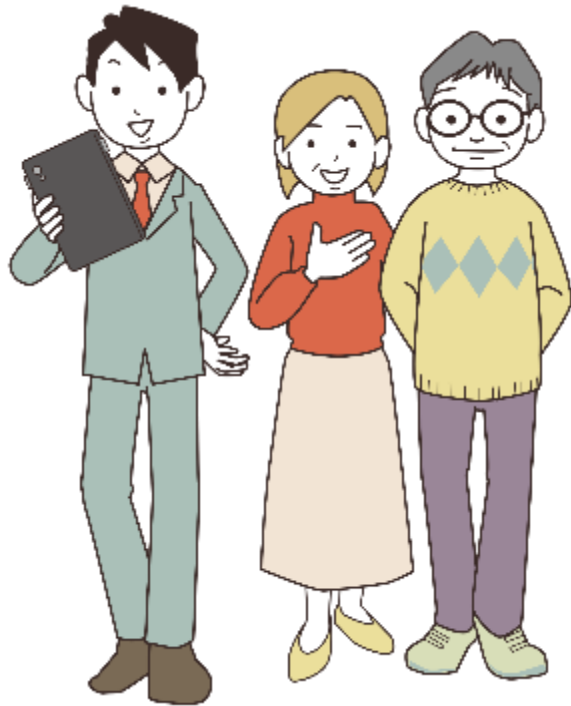
まとめ

- ① 情報技術の**上手な活用**と**リスク**を考える
- ② **どのくらい**の**リスク**があるかを考え、
工夫やスキルを身につける

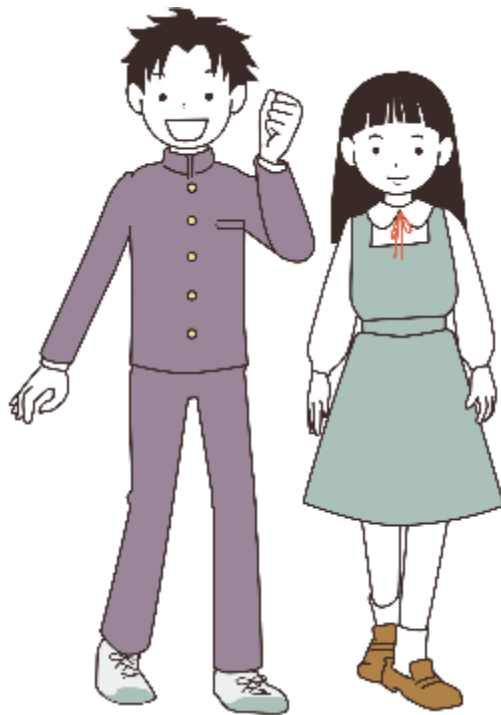


最後に

悩んだとき・困ったときは周りの人に相談しよう



先生やまわりの人



ともだち



相談センター