



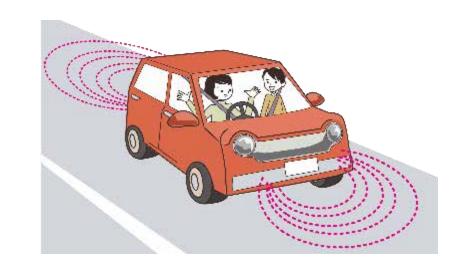
# 目次

- 情報技術の上手な活用とリスクを考える
- <u>リスクを考えるワーク①</u>【使いすぎ編】
- リスクを考えるワーク②【出会い編】
- ・ リスクを考えるワーク③【メディアリテラシー編】
- ・ リスクを考えるワーク4【コミュニケーション編】
- リスクを考えるワーク⑤【SNSの発信編】
- まとめ

# ネットにより生活そのものも大きく変化していく







スマートホーム

VR (仮想現実)

自動運転

# 情報技術が進むと







調べる/見る



同じ趣味の人との交流 世界の景色がみられる



出会いの危険性 使いすぎの危険性

# 今日学ぶこと

- 1 リスクの考え方を知る
- 2 自分と周りのリスクの考え方の違いを学ぶ
- ③ リスクへの対応を考える



# 情報技術の上手な活用と





# リスクを考える

**リスク** (危険性)

# = 起こりやすさ × 被害の大きさ



悪口はどのくらい危険?

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの対応

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり 3 リスクへの 対応

上手な情報活用とリスクを考えよう	アドバンス編
年 組 名	3前
情報技術の活用とリスクを考える	
	書の大きさ
リスクを考えるための3つの段階	
① リスクの( ) ② リスクの( ) ③	リスクへの( )

自分は気をつけていても 周りの人から影響を受けたり、巻き込まれたりする 恐れがある

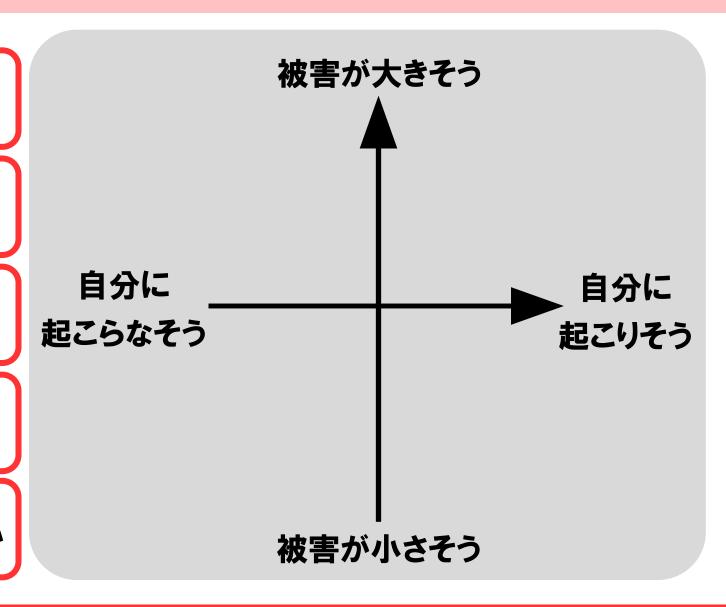
リスクの 発見

リスクの 見積もり リスクへの対応

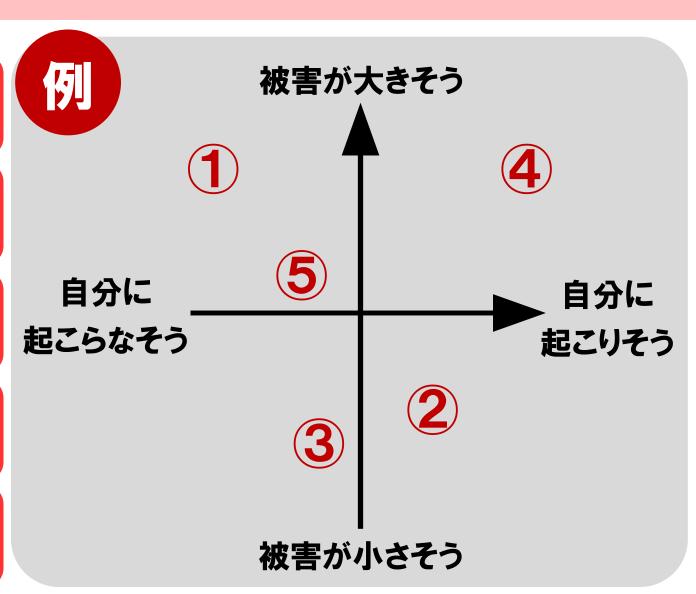


自分だけでなく、周りからの影響も含めて どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

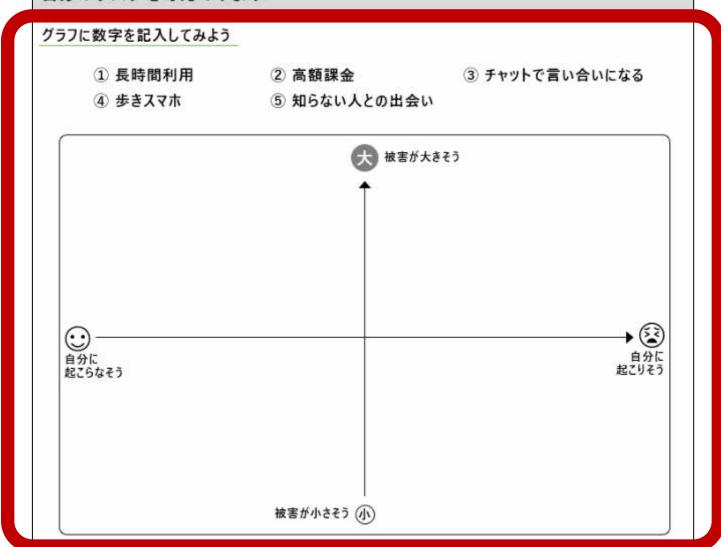
- 1 長時間利用
- 2 高額課金
- ③ チャットで言い合いになる
- 4 歩きスマホ
- ⑤ 知らない人との出会い



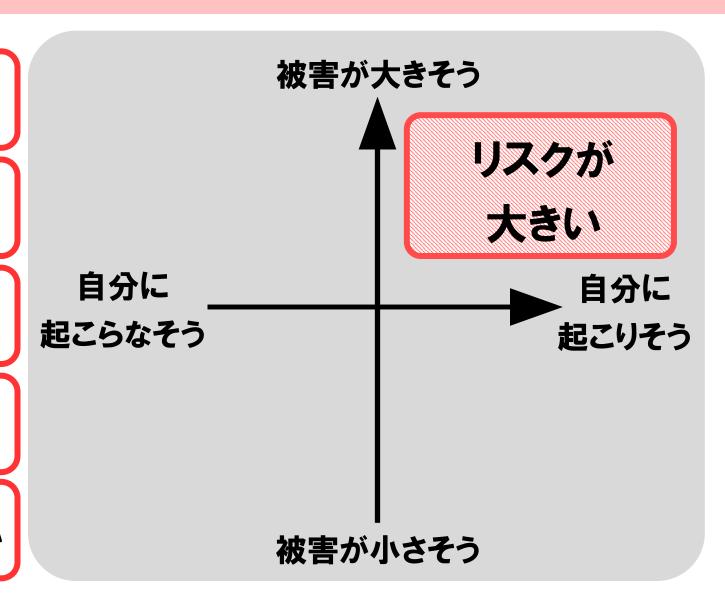
- 1 長時間利用
- 2 高額課金
- ③ チャットで言い合いになる
- 4 歩きスマホ
- 5 知らない人との出会い



# ワークシート



- 1 長時間利用
- 2 高額課金
- ③ チャットで言い合いになる
- 4 歩きスマホ
- 5 知らない人との出会い



# どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【使いすぎ編】



リスクの 発見

2 リスクの 見積もり





自分だけでなく、周りからの影響も含めて どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

# 自分がネットやSNSをよく使っている 場面を選んでみよう

- 1 好きな人のSNSが更新されたとき
- 2 勉強のやる気が出ないとき
- 3 誰からも注意されないとき
- 4 ともだちに誘われたとき
- 5 長時間ひまなとき

# ワークシート

#### どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【使いすぎ編】

アドバンス編

#### 自分がネットやSNSをよく使っている場面を1つ選んで、Oをつけてみよう

- ① 好きな人のSNSが更新されたとき
- ② 勉強のやる気が出ないとき

③ 誰からも注意されないとき

④ ともだちに誘われたとき

⑤ 長時間ひまなとき

使いはじめたとき、どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう



### リスクを考える 一リスクの見積もり一

1



(2)















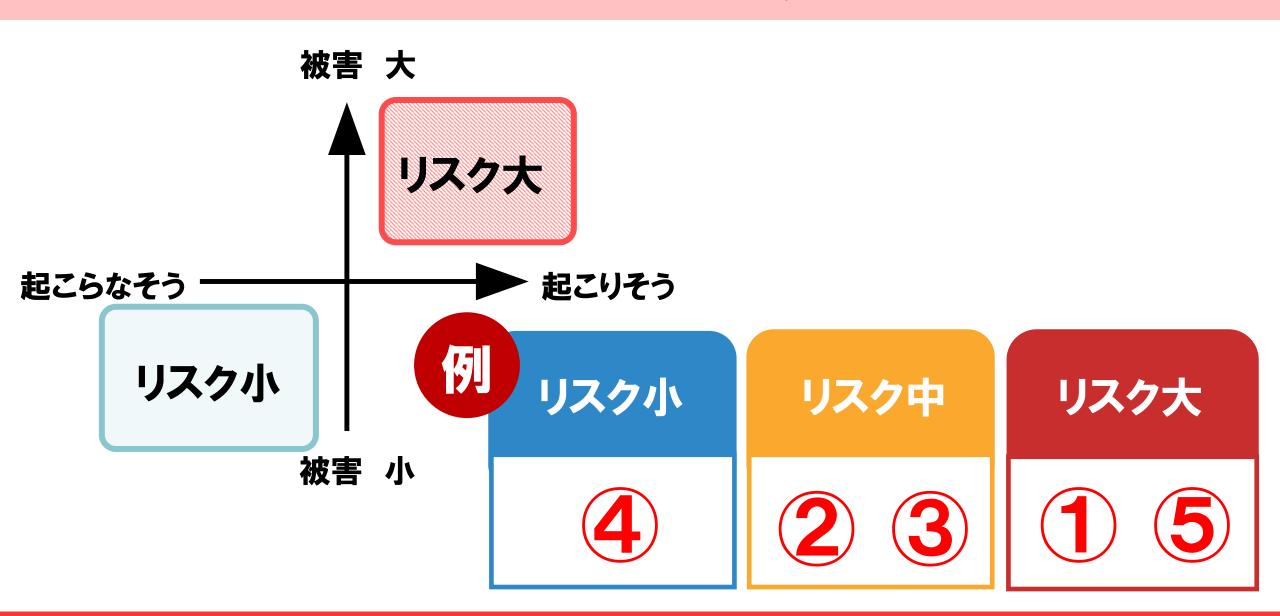
好きな インフルエンサーの めったにない ライブ配信の 通知があったとき

勉強のやる気が 出ないので ショート動画を 見ようとしているとき

家庭でのスマホの ルールがなく 誰からも注意 されないとき ともだちと 一緒にはじめた オンラインゲームで 土日に進めようと 誘われたとき

休みの日に やることがないので ダラダラと動画を 見ようとしているとき

# リスクを考える 一リスクの見積もり一



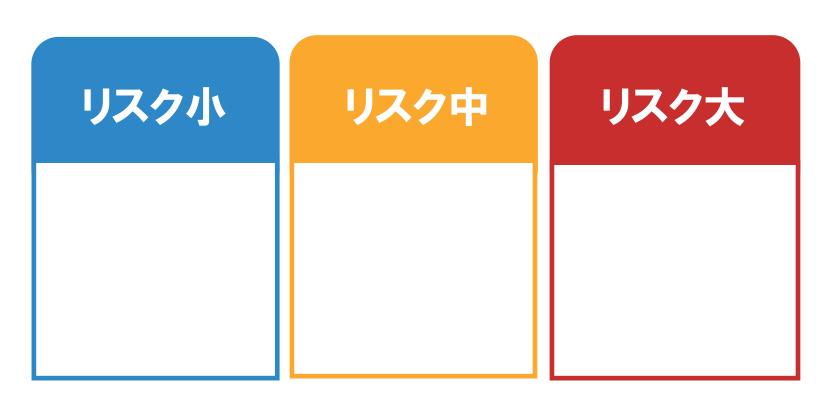
# ワークシート



# リスクを考える 一リスクの見積もり一



好きなインフルエンサーの めったにないライブ配信の 通知があったとき



# リスクを見積もるときのポイントを考えよう

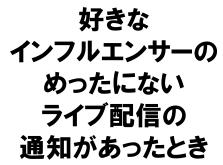
【使いすぎ編】



# 対人的な要因によるやめにくさ











ともだちと 一緒にはじめた オンラインゲームで 土日に進めようと 誘われたとき

# 自分にとって優先度が 高い人から通知があったとき

- 内容よりも人によってやめにくさが変わりやすい
- ・やめるときは自分だけでなくともだちにも影響があるかも

## 心理的な要因によるやめにくさ

2







勉強のやる気が 出ないので ショート動画を 見ようとしているとき 休みの日に やることがないので ダラダラと動画を 見ようとしているとき

### モチベーションが低いとき

ネットが楽しいからではなく、 やるべきことから逃げたい気持ちや やることがないから ついついやってしまうことも

## 環境的な要因によるやめにくさ





家庭でのスマホ のルールがなく 誰からも注意 されないとき

### 誰からも注意されないとき

- ・家庭の環境やルールによってやめにくさが変わることもある
- ・ルールはあるが、家族がいないときは 好きなだけ使ってしまうこともある



② ポイント1 対人的な要因によるやめにくさ



②ポイント2 心理的な要因によるやめにくさ



ジポイント3 環境的な要因によるやめにくさ

具体的に、どのように工夫すればいいだろう?

# 上手な活用スキルを身につけよう

【使いすぎ編】



リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの対応

# リスクを考える

√ 大学生100人に聞いた//

ネットやSNSと上手につきあうための 9つの工夫の中でやってみたいことに



### ワークシート

◎ ポイント1 対人的な要因によるやめにくさ

◎ ポイント2 心理的な要因によるやめにくさ

ポイント3 環境的な要因によるやめにくさ

ネットやSNSと上手につきあうための9つの工夫の中で、やってみたいことに図してみよう

【対人的な要因】

【心理的な要因】

【環境的な要因】

□ 「どこまでやるか」を表明する

□ 小さい楽しいものをはさむ

□ 終わるための合図を決めておく

アプリの通知制限の利用

□ やることのリスト化

□ 時計を近くにスマホを遠くに

□ 不快にさせない断り方を

□ ご褒美の大小を使い分ける

□ あえて使いにくくする

用意しておく

# リスクを考える 一リスクへの対応一

### 対人的な要因

──「どこまでやるか」を表明する

一アプリの通知制限の利用

# リスクを考える 一リスクへの対応一

#### 心理的な要因

☑ 小さい楽しいものをはさむ

☑ やることのリスト化

☑ ご褒美の大小を使い分ける

# リスクを考える 一リスクへの対応一

### 環境的な要因



**一時計を近くにスマホを遠くに** 

☑ あえて使いにくくする

# どのくらいのリスクがあるか

を考えてみよう

【出会い編】



# リスクを考える ための3つの段階

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

# ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、 どんな人と、どの程度つながりたいか

- 1 動画をフォローしたい
- 2 SNSでフォローし合いたい
- 3 オンラインで会話したい
- 4 リアルで会いたい

## ワークシート

#### どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう【出会い編】

アドバンス編

ダンスが好きな人とつながりたいと思ったとき、どんな人と、どの程度つながりたいか

①ダンスが上手な人の動画をフォローしたい

②ダンスが上手な人とSNS でフォローし合いたい

③ダンスが上手な人とオンラインで会話したい

④ダンスが上手な人とリアルで会いたい

次の人からフォローが来たとき、どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う?

















# リスクを考える 一リスクの見積もり一

#### どの人ならフォローを返したり連絡したりしてもよいと思う?









# リスクを考える 一リスクの見積もり一







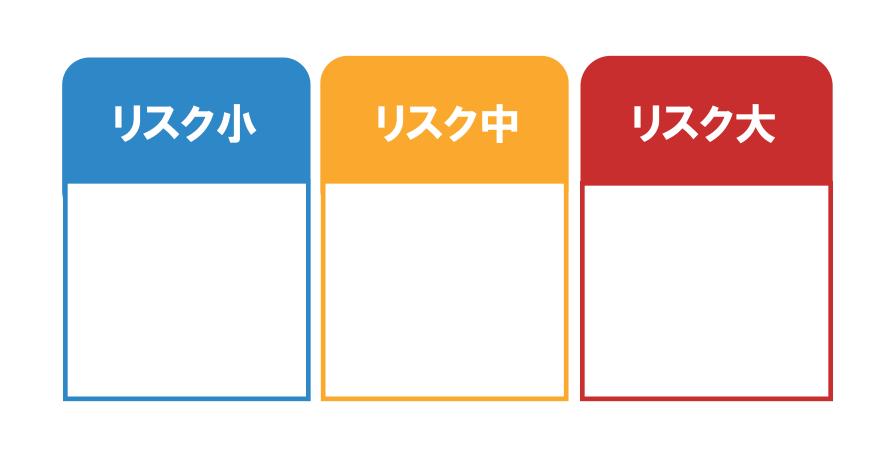


# ワークシート



# リスクを考える 一リスクの見積もり一





# リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【出会い編】



# ワークシート



# ポイント1 プロフィール通りの人かはわからない









プロフィールの内容も 写真も本当とは限らない

# ポイント2 甘い言葉にまどわされない









よいことが書いてある プロフィールに注意が必要 夢やお金などで 興味をひくこともある

# SNSの利用状況(度合い)を確認する









投稿数やフォロー、 フォロワーで利用状況を 判断することもある フォロワーはお金で 増やしている場合もある



ポイント1 プロフィール通りの人かはわからない



②ポイント2 甘い言葉にまどわされない



ポイント3 SNSの利用状況(度合い)を確認する

どのくらいのリスクがあるかを見積もった上で 連絡するかを判断しよう

# 連絡を取り合うとしたら・・・



- ① 住所などの個人情報を教えない
- ② 勉強を教えるなどの誘いに 安易にのらない
- ③ 会う前には大人に相談する

# 事件につながることも・・・

# ネットやSNSの出会いがきっかけで、 事件につながることもある



性的な写真の強要



受け子などの闇バイト

# どのくらいのリスクがあるか を考えてみよう

【メディアリテラシー編】



# リスクを考える ための3つの段階

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの対応



自分だけでなく、周りからの影響も含めて どのくらいのリスクがあるかを考えてみよう

# 学習アプリを探すとき、 どのような「広告」でアプリを選ぶ?

- 1 「人気No.1」と書いてある
- 2 「大学の先生が関わっている」と書いてある
- 3 「よかった」と口コミに書いてある
- 4 「学力が上がった」と書いてある

## ワークシート

アドバンス編

どのくらいのリスク(危険度)があるかを考えてみよう【メディアリテラシー編】

学習アプリを探すとき、どのような「広告」でアプリを選ぶか? 1つ選んで、〇をつけてみよう

- ①「人気No.1」と書いてある ②「大学の先生が関わっている」と書いてある
- ③ 「よかった」と口コミに書いてある ④ 「学力が上がった」と書いてある

英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう







# リスクを考える 一リスクの見積もり一

### 英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思う?

















# リスクを考える 一リスクの見積もり一

1

例

リスク小

4

リスク中

**2 3** 

リスク大

1

※10 コのアプリを比較 (大手ドコモ塾調べ)

# ワークシート

③「よかった」と口コミに書いてある ④「学力が上がった」と書いてある 英単語アプリの広告を、どのくらい「あやしい」と思うか考えてみよう このアプリを使ってみて SNSでも話題! 7割の人がアプリを使うことで アメリカの大学教授が 良かったですか? すごいアプリだよ 英単語テストの得点 UP! 監修しました! 2013 年度 90%の人が 最高のアプリ 使って \*\*\* 良かった! これ以外は はい すごくいいる 90% 充実の使いやすさ ※ドコモ塾 2000 人対象 ※10 コのアブリを比較 (2021年実施) リスク小 リスク中 リスク大 リスクを見積もるポイント ポイント1 誰が ( ) を確認しよう

# リスクを考える 一リスクの見積もり一









リスク大

# リスクを見積もるときのポイントを考えよう

【メディアリテラシー編】



# ワークシート



# だれが関わっているかを確認する







## 「大学教授」

「大手企業」などの

イメージだけの判断に

注意する

# いつ調査されたかを確認する







# 調査の時期が 古くないかに注意する

# 結果だけでなく調査人数を確認する









高評価でも、 調査人数が 少ないこともある

### 上級編

# 調査方法を確認する









比較対象や 質問内容により、 結果が偏ることもある



ポイント1 誰が関わっているかを確認する



② ポイント2

いつ調査されたかを確認する



ポイント3

結果だけでなく調査人数を確認する

ネットやSNSの「情報のあやしさ」を見極めて 上手に情報を活用しよう

# どのように対応するか を考えてみよう

【コミュニケーション編】



# リスクを考える ための3つの段階

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの対応

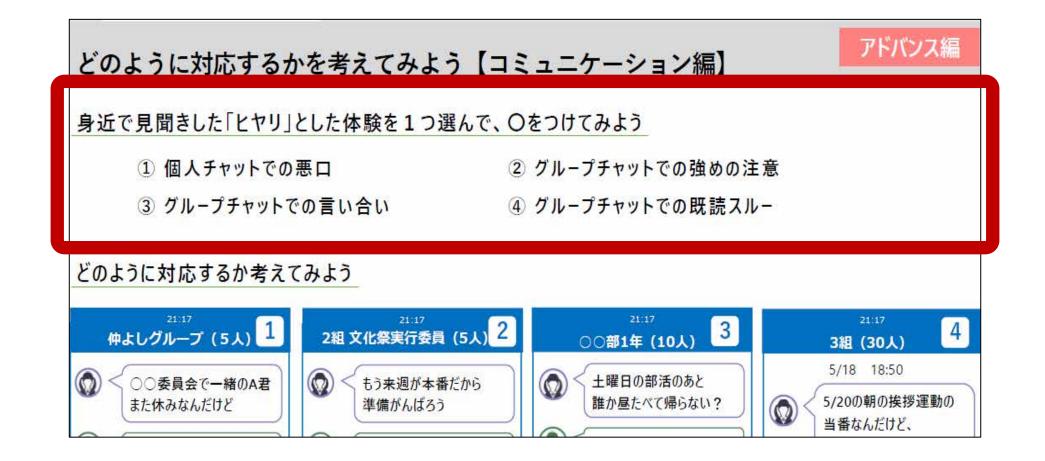


自分だけでなく、周りの人のリスクにも どのように対応するかを考えよう

# 身近で見聞きした「ヒヤリ」とした体験は どれだろう?

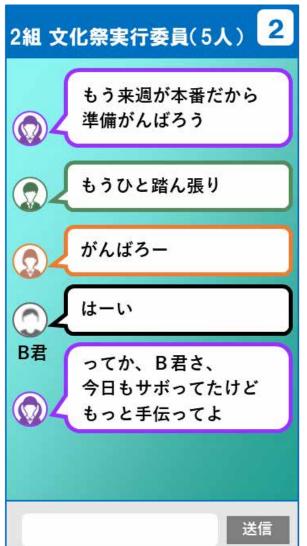
- 1 個人チャットでの悪口
- 2 グループチャットでの強めの注意
- 3 グループチャットでの言い合い
- 4 グループチャットでの既読スルー

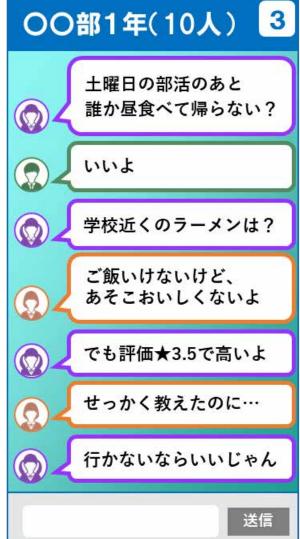
## ワークシート

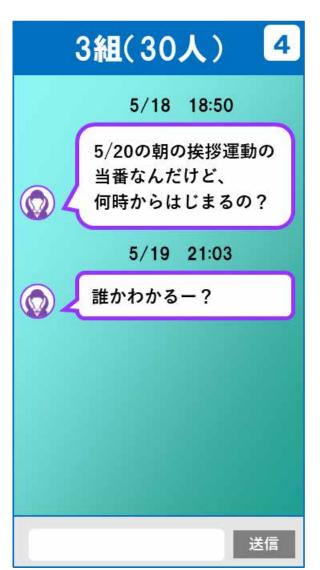


# リスクを考える 一リスクへの対応一

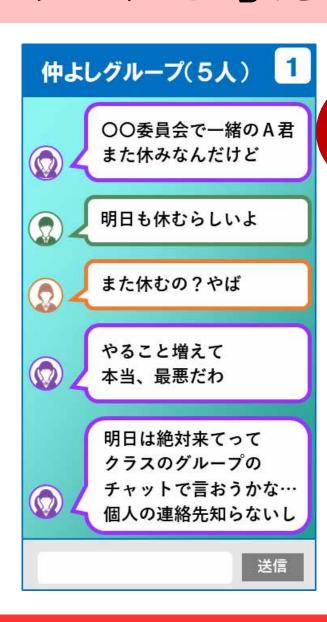








# リスクを考える 一リスクへの対応一

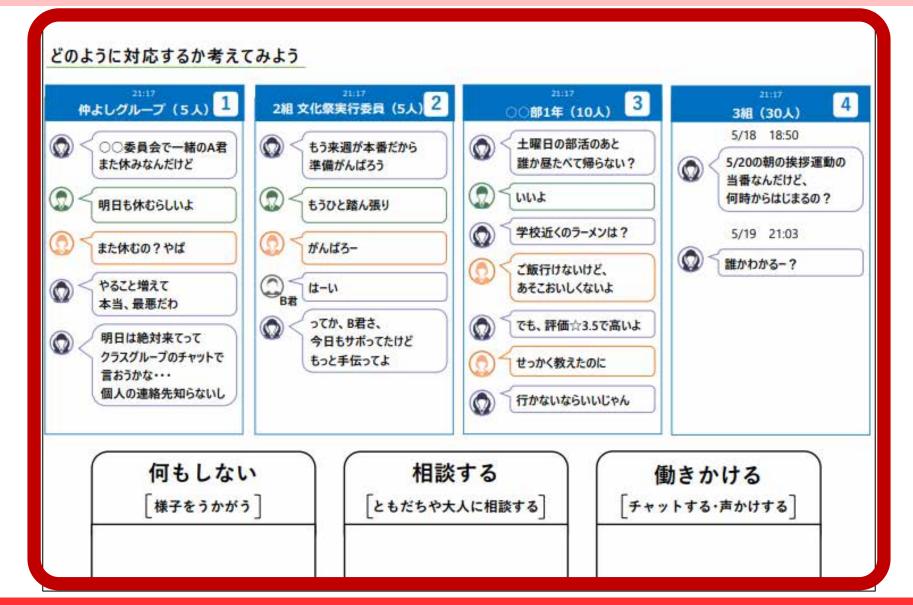


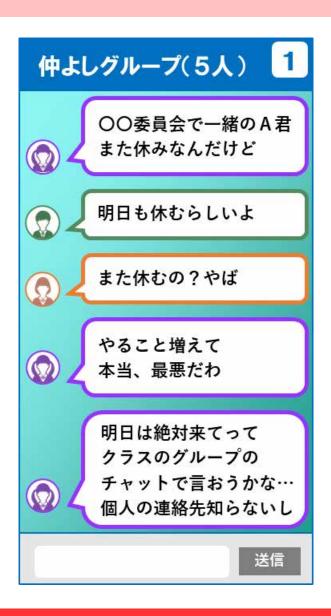
何もしない 【様子をうかがう】

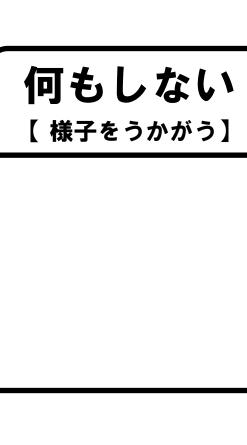
相談する
【ともだちや大人に相談する】

働きかける 【チャットする・声かけする】

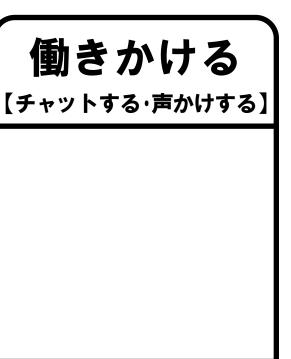
#### ワークシート









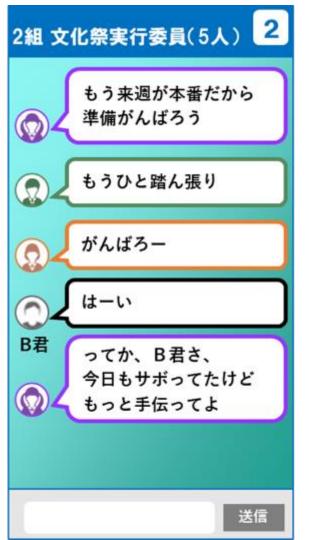


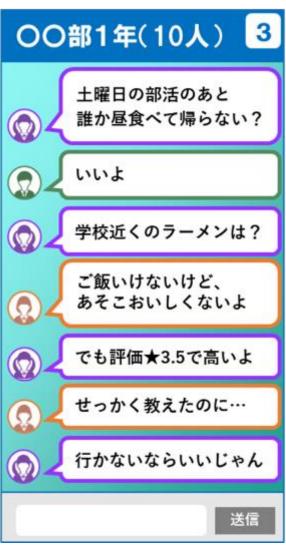
### リスクに対応するときのポイントを考えよう

【コミュニケーション編】



#### 発信するグループによる対応の違い



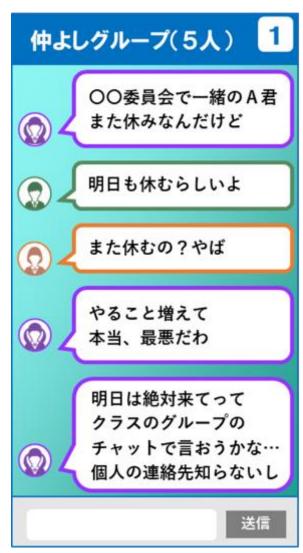


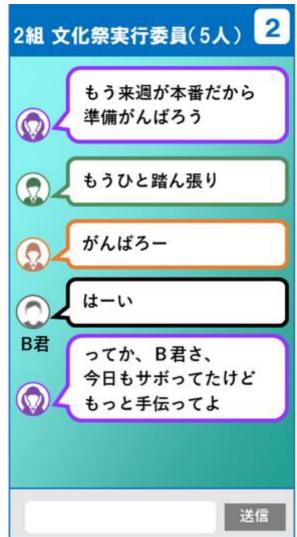
2組 文化祭実行委員会(5人)

〇〇部1年(10人)

グループの特徴によって 送る内容が違うので 対応も変わってくるかも

#### ポイント2 発信する「前後」による対応の違い





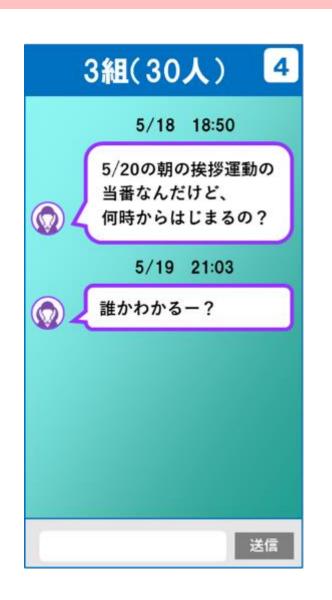
明日は絶対来てって クラスのグループの チャットで言おうかな… 個人の連絡先知らないし

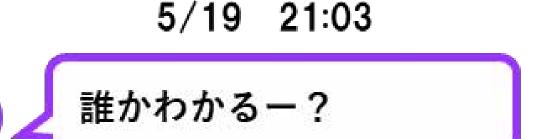


ってか、B君さ、 今日もサボってたけど もっと手伝ってよ

リスクの高い内容が 発信される「前」と「後」では できる対応が変わってくる

#### 反応がないときへの対応





誰でも反応できるけど 誰も反応していないときには 気遣いが必要なことも



② ポイント1 発信するグループによる対応の違い



②ポイント2 発信する「前後」による対応の違い



②ポイント3 反応がないときへの対応

具体的に、どのように工夫すればいいだろう?

## 上手な活用スキルを身につけよう

【コミュニケーション編】

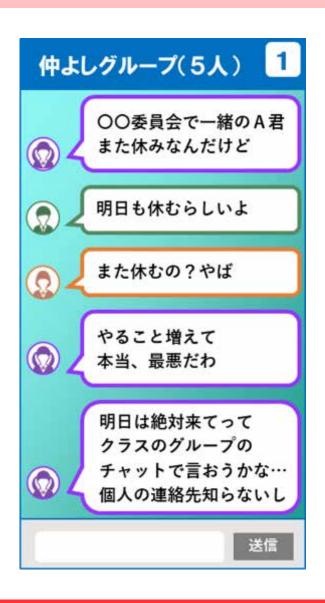


#### ワークシート

- ポイント1 発信するグループによる対応の違い
- 🕝 ポイント2 発信する「前後」による対応の違い
- ポイント3 反応がないときへの対応

#### どのように働きかけを工夫するだろう?

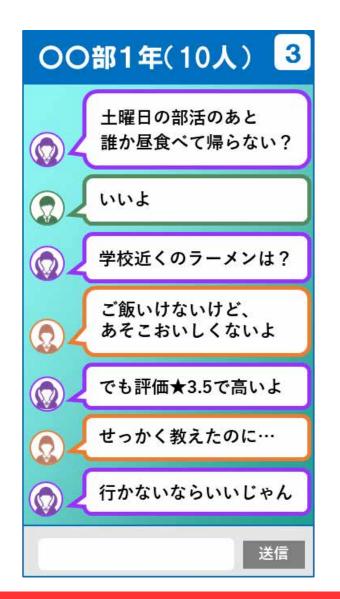
- ◆トラブルになりそうなとき、どのように働きかけをするだろう
  - □ ( ) をイメージさせる
  - □リスクを下げるための( )する
- ◆トラブルになりそうなメッセージの後、どのように働きかけをするだろう
  - □()な立場で反応する
  - □()に連絡をとる
- ◆誰の反応もないとき、どのように働きかけをするだろう
  - □()して安心させる
    - 〕( )を確認する



トラブルになりそうなとき どのように働きかけをするだろう?

**<b>Y** 発信後のトラブルをイメージさせる

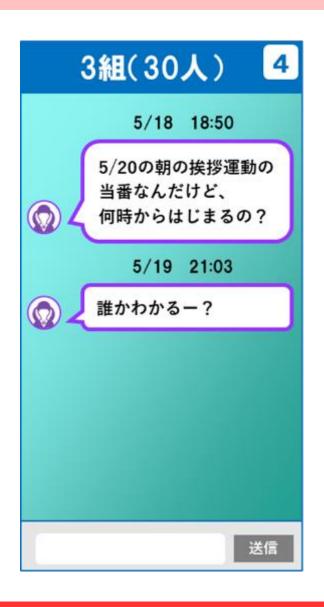
**ゴリスクを下げるための代案を提示する** 



トラブルになりそうなメッセージの後 どのように働きかけをするだろう?

**一 中立的な立場で反応する** 

**団個別に連絡をとる** 



誰の反応もないとき、 どのように働きかけをするだろう?

**ゴリアクションで反応して安心させる** 

**Ú 状況を確認する** 

## どのように対応するか

を考えてみよう

【SNSの発信編】



#### リスクを考える ための3つの段階

リスクの 発見

2 リスクの 見積もり リスクへの 対応



自分だけでなく、周りの人のリスクにも どのように対応するかを考えよう

## 周りの人がSNSで発信するなら どの内容を一番発信しそうか考えてみよう

- 1 面白い系の動画・写真
- 2 祭りなどのイベントの動画・写真
- 3 カップル動画・写真
- 4 部活の動画・写真

#### ワークシート

どのように対応するかを考えてみよう【SNSの発信編】

アドバンス編

自分ではなく、周りの人がSNS で発信するなら、次の中でどの内容を一番発信しそうか考えてみよう

- ① 面白い系の動画・写真
- ③ カップル動画・写真

- ② 祭りなどのイベントの動画・写真
- ④ 部活の動画・写真

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう









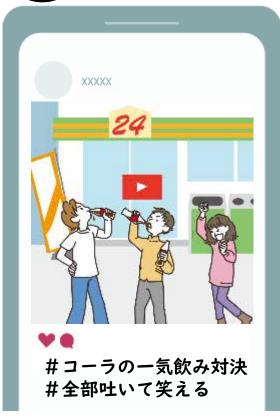








1



2



3







1



例

何もしない

【 問題ないと思う 】

4

相談する

【友達や大人に相談する】

2 3

働きかける

【やめてと声をかける】

1

### ワークシート







#### 何もしない

【 問題ないと思う 】

#### 相談する

【友達や大人に相談する】

#### 働きかける

【やめてと声をかける】

#### SNSの3つの特徴

① 記録性・・・ 一度SNSにのせた情報を消すことは難しい

② 特定性・・・ 情報が組み合わさると個人が特定されやすい

③ 拡散性・・・ SNSは自分の知らない人にも広がってしまう

# リスクに対応するときのポイントを考えよう

【SNSの発信編】



#### ワークシート



何もしない

【問題ないと思う】

相談する

【友達や大人に相談する】

働きかける

【やめてと声をかける】

リスクを見積もるポイント

◎ ポイント1 写っている人の (

) をとったか

② ポイント2 (

) があるか

② ポイント3 (

) の写真・動画は慎重に

#### 写っている人の許可をとったか









仲の良い関係でも SNSに載せるときは 確認しよう

### ポイント2 個人情報があるか









顔写真や学校名などを 公開することで 個人が特定される 恐れがある

#### 悪ふざけの写真・動画は慎重に

1



悪ふざけの写真や動画は 人によって認識が違うため トラブルになりやすく 発信するときには注意が必要



② ポイント1

写っている人の許可をとったか



◎ ポイント2

個人情報があるか



ポイント3

悪ふざけの写真・動画は慎重に

自分だけでなく、周りの人のリスクに どのように対応するかを考えておこう

#### まとめ

○ 情報技術の上手な活用とリスクを考える

② どのくらいのリスクがあるかを見積もり、 どのように対応するかを考える



#### 最後に

#### 悩んだとき・困ったときは周りの人に相談しよう



先生やまわりの人



ともだち



相談センター