

## 構成

テーマごとのスキルワークを中心とした構成となります。

テーマについては次ページに掲載しています。

子どもたち自身による“気づき”を促し、テーマへの理解を深めるために、「スキルワーク」で自己ワークと他の人との意見共有を行います。「～する」「～しない・してはいけない」ではなく、ケーススタディを用いながら「リスクの発見」「リスクの見積もり」「リスクへの対応」に関する理解を深めます。

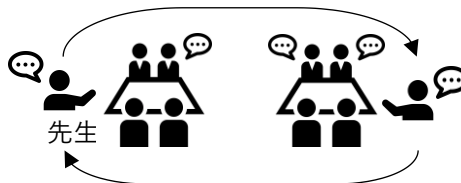
時間配分（ワークシートありの場合）

使いすぎ編 (約20分)	どうしてトラブルが起きたか (自己ワーク) 5分	使いすぎのスキルワーク① (自己とグループワーク) 3分	振り返りスキルワーク② (自己とグループワーク) 10分	使いすぎないための工夫 (シート記入) 5分
コミュニケーション編 (約20分)	どうしてトラブルが起きたか (自己ワーク) 5分	メッセージ内容についてのスキルワーク① (自己とグループワーク) 8分	送信時のポイント 2分	メッセージ内容についてのスキルワーク② (自己とグループワーク) 5分
SNS編 (約20分)	どうしてトラブルが起きたか (自己ワーク) 5分	SNSの特徴 3分	SNSに載せても良いかスキルワーク① (自己とグループワーク) 8分	SNSに載せられたときスキルワーク② (自己とグループワーク) 4分
出会い編 (約20分)	どうしてトラブルが起きたか (自己ワーク) 5分	ネットの友達とはどんな人 トラブルを防ぐためのスキルワーク① (自己とグループワーク) 10分	こんなときどうする スキルワーク② (自己ワーク) 4分	最後に 1分

### 先生にお願いすること



講師はオンラインで講義・解説を行います。



先生にはワーク時、意見共有が活発に行われるよう働きかけをお願いいたします。

## ワークシート

教室では、スキルワークごとにワークシートを使用します。詳細は弊社コーポレートサイトをご確認ください。

例) ワークシート (イメージ)

【コミュニケーション編】

②このメッセージで伝わらな? ごかいされる? どちらかの枠に数字をいれてみよう

1

もうすぐ日曜日だね~  
遊ぶの楽しみ~  
何する~~  
なんでもいい

気持ちが伝わりやすい

2

もうすぐ日曜日だね~  
遊ぶの楽しみ~  
何する~~  
なんでもいい

気持ちがごかいされやすい

3

もうすぐ日曜日だね~  
遊ぶの楽しみ~  
何する~~  
なんでもいい  
OOO~なら  
なんでもいいよ

【使いすぎ編】

①どうしてトラブルが起きたのだろう?

買ってもらったスマホでゲームをやろう!

1時間...2時間...  
夜の10時を過ぎても...

コラ!  
ゲームのやりすぎ!

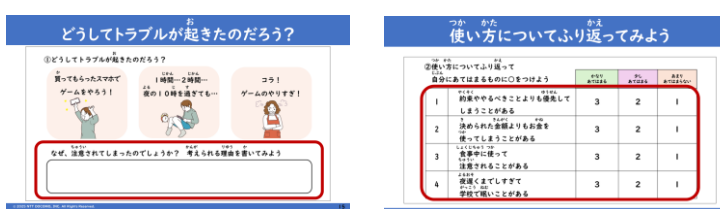
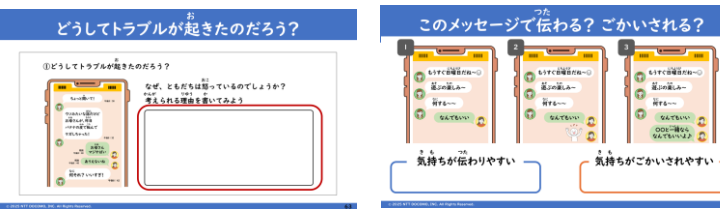


なぜ、注意されてしまったのでしょうか? 考えられる理由を書いてみよう

スキルワーク

特別支援編

本プログラムでは、「使いすぎ編」「コミュニケーション編」「SNSも発信編」「出会い編」の4つのテーマをご用意しています。

この中から、ご希望のテーマを2つお選びいただき、お申込みください。

テーマの内容	自己ワークとグループワークの一例
<p><b>使いすぎ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スマホを使っていてどうしてトラブルが起きたのかを考え、「使いすぎ」とは何かを学ぶ。</li> <li>自分の使い方を振りかえり、自分が「使いすぎ」の状態にあるのかを考える。</li> <li>使いすぎないための「工夫」を考える。</li> </ul>	
<p><b>コミュニケーション</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションアプリの特徴と、よくあるトラブルを事例にどうしてトラブルが起きたのかを考える。</li> <li>「感情が伝わるか」などのリスクを考える。</li> <li>メッセージを送る際のポイントを学ぶ。</li> <li>返信が来なかった際の対応策を考える。</li> </ul>	
<p><b>SNSの発信</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SNSへ投稿した事により、どういったトラブルが起きたのかを考える。</li> <li>SNSの特徴を知り、個人情報について学ぶ。</li> <li>SNSに載せてはいけない情報とはどういったものかを考え、情報の悪用などのトラブルを学ぶ。</li> <li>トラブルに遭遇した際の対応について考える。</li> </ul>	
<p><b>出会い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オンラインゲーム仲間とのやりとりからどうしてトラブルが起きたのかを考え、ネットでの出会いの危険を考える。</li> <li>ネットの友達とはどんな人なのかを考える。</li> <li>ネットの友達から「会おう」と誘われた場合の危険性やリスクを学ぶ。</li> <li>ネットの出会いから起きている事件について。</li> </ul>	

詳細は弊社コーポレートサイトをご確認ください。

特別支援編 [https://www.docomo.ne.jp/corporate/csr/social/sustain\\_school/educational/index.html](https://www.docomo.ne.jp/corporate/csr/social/sustain_school/educational/index.html)