2025年度NTTドコモスマホ・ネット安全教室 特別支援編

構成

テーマごとのスキルワークを中心とした構成となります。

テーマの組み合わせについては次ページに掲載しています。

子どもたち自身による"気づき"を促し、テーマへの理解を深めるために、「スキルワーク」で自己ワークと他の人との意見共有を行います。「~する」「~しない・してはいけない」ではなく、ケーススタディを用いながら「リスクの発見」「リスクの見積もり」「リスクへの対応」に関する理解を深めます。

時間配分(ワークシートありの場合)

使いすぎ編 (約20分) どうしてトラブルが 起きたか (自己ワーク) 5分 使いすぎのスキルワーク① (自己とグループワーク) 3分 振り返りスキルワーク② (自己とグループワーク) 10分 使いすぎないための 工夫 (シート記入) 5分

コミュニケーション編 (約20分)

どうしてトラブルが 起きたか (自己ワーク) 5分 メッセージ内容についての スキルワーク① (自己とグループワーク) 8分 送信時の ポイント 2分 メッセージ内容についての スキルワーク② (自己とグループワーク) 5分

SNS編 (約20分) どうしてトラブルが 起きたか (自己ワーク) 5分 SNSの特徴 3分 III

SNSに載せても良いか スキルワーク① (自己とグループワーク) 8分 SNSに載せられたとき スキルワーク② (自己とグループワーク) 4分

出会い編 (約20分) どうしてトラブルが 起きたか (自己ワーク) 5分 ネットの友達はどんな人 トラブルを防ぐためのスキルワーク① (自己とグループワーク)10分

こんなときどうする スキルワーク② (自己ワーク) 4分

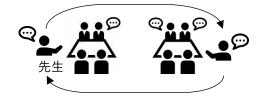
最後に 1分

(BC)-7)

先生にお願いすること



講師はオンラインで 講義・解説を行います。



先生にはワーク時、意見共有が活発に行われるよう 働きかけをお願いいたします。

ワークシート

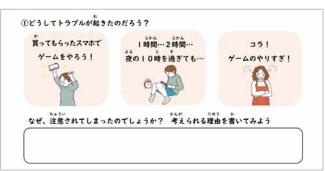
教室では、スキルワークごとにワークシートを使用します。詳細は弊社コーポレートサイトをご確認ください。

例)ワークシート(イメージ)

【コミュニケーション編】



【使いすぎ編】



2025年度NTTドコモスマホ・ネット安全教室 特別支援編

スキルワーク

特別支援編

テーマの組み合わせを以下4つの中から1つお選びいただくことが可能です。

- ①使いすぎ+コミュニケーション
- ②使いすぎ+SNSの発信
- ③SNSの発信+コミュニケーション
- 4)SNSの発信+出会い

テーマの内容

自己ワークとグループワークの一例

使いすぎ

- スマホを使っていてどうしてトラブルが起きたのかを考え、 「使いすぎ」とは何かを学ぶ。
- 自分の使い方を振りかえり、自分が「使いすぎ」の 状態にあるのかを考える。
- 使いすぎないための「工夫」を考える。





コミュニケーション

- コミュニケーションアプリの特徴と、よくあるトラブルを事例 にどうしてトラブルが起きたのかを考える。
- 「感情が伝わるか」などのリスクを考える。
- メッセージを送る際のポイントを学ぶ。
- 返信が来なかった際の対応策を考える。



SNSの発信

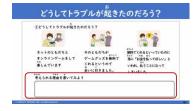
- SNSへ投稿した事により、どういったトラブルが起きたのかを 考える。
- SNSの特徴を知り、個人情報について学ぶ。
- SNSに載せてはいけない情報とはどういったものかを考え、 情報の悪用などのトラブルを学ぶ。
- トラブルに遭遇した際の対応について考える。

なぜ、ともだちは驚いてしまったのだろう? ①どうしてトラブ6や娘かんのよう? ②どうしてトラブ6や娘かんのよう? ②は、こられらばがでしょっんのでしょうらう 『私 られらば 新でもよう



出会い

- オンラインゲーム仲間とのやりとりから どうしてトラブルが起きたのかを考え、ネットでの出会い の危険を考える。
- ネットの友達はどんな人なのかを考える。
- ネットの友達から「会おう」と誘われた場合の 危険性やリスクを学ぶ。
- ネットの出会いから起きている事件について。





詳細は弊社コーポレートサイトをご確認ください。

特別支援編 https://www.docomo.ne.jp/corporate/csr/social/sustaina_school/educational/index.html