

# NTTドコモ スマホ・ネット安全教室 児童・生徒向けカリキュラム概要

	入門編	ベーシック編	スタンダード編	アドバンス編
				
対象	スマホ／ネットの利用経験が浅いお子さま ※目安:小学1～2年生	スマホ／ネットの利用経験が浅いお子さま ※目安:小学3～4年生	自分のスマホを持ち始めたお子さま ※目安:小学5～6年生、中学1年生	スマホやSNSを使い慣れているお子さま ※目安:中学2～3年生、高校生
概要	・スマホの使い方(インターネット編) ・スマホの使い方(マナー編) アニメ クイズ	スマホやネットを利用するときの 自分自身のリスクをイメージして、 情報活用の基本的な考え方を学ぶ ワークシート グループ意見共有	スマホやネットを利用するときの 自分自身のリスクとそれに対する 対処方法を考える ワークシート グループ意見共有	リスクを発見し、自分自身だけでなく、 まわりの人も含めてリスクを見積もり、 その対処方法について考える ワークシート グループ意見共有
内容	・スマホの使い方(インターネット編) 歩きスマホ、使いすぎ、SNS発信の注意点 ※低学年にもわかりやすい名称に変更 ・スマホの使い方(マナー編) 歩きスマホ、電話のマナー、カメラのマナー、 使いすぎ、ネット閲覧時の注意点	ネットやスマホでやってみたいことを考える ネットとスマホの危険について考える (使いすぎ、コミュニケーション) ネットの特性を学び、適切な行動を身につける	リスクを考えるワーク ①コミュニケーション ②使いすぎ ③SNSの発信 ④出会い ⑤インターネット情報のあやしさ	リスクを考えるワーク ①コミュニケーション ②使いすぎ ③SNSの発信 ④出会い ⑤メディアリテラシー

保護者の方が見学される場合は、「保護者編」も併せて開催していただくと、家庭でのルール作りなどにより効果的です。

# スタンダード編・アドバンス編 テーマ詳細

5つのテーマのうち、2つを選択し、教室を実施します。※ 法務局・警察との共同開催の際はテーマ1つになる場合もあります。

スタンダード編	アドバンス編
<p><b>コミュニケーション</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4つのチャット画面を見て、どのくらい起こるか(頻度)、イヤな気持ちになるか(程度)を考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>「感情が伝わるか」などリスクの見積もりのポイントを学ぶ</li> <li>返信に困るメッセージが届いたときの対応策を考える</li> </ul> 	<p><b>コミュニケーション</b></p> <p>リスクへの対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4つのチャット画面を見て、リスクを見積もったうえでどのように対応するかを、何もしない、相談する、働きかけるに分類する</li> <li>自分がいつも選ぶ対応だけでなく、状況に合わせた対応策を考える</li> </ul> 
<p><b>使いすぎ</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スマホを使い始めた4つの場面を見て、何度も使うか・長時間使うかを考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>内容や対人関係などのリスクの見積もりのポイントを学ぶ</li> <li>ネットやスマホをやめたいときの対応策を考える</li> </ul> 	<p><b>使いすぎ</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スマホを使い始めた5つの場面を見て、何度も使うか・長時間使うかを考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>対人的・環境的な要因などのリスクの見積もりのポイントを学ぶ</li> <li>ネットやスマホを上手に付き合うための工夫を考える</li> </ul> 
<p><b>SNSの発信</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4つの写真投稿を見て、どのくらい起こるか(頻度)、どんなトラブルになるか(程度)を考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>SNSの3つの特徴を知り、リスクの見積もりのポイントを考える</li> </ul> 	<p><b>SNSの発信</b></p> <p>リスクへの対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>周りの人が投稿した自分が写っている4つの動画を見て、リスクを見積もったうえでどのように対応するかを、何もしない、相談する、働きかけるに分類する</li> <li>SNSの3つの特徴を踏まえ、状況に合わせた対応策を考える</li> </ul> 
<p><b>出会い</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4つのオンラインゲーム仲間とのやりとりを見て、どの程度危険かを考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>個人情報を送ることや会うことの危険性などの、リスクの見積もりのポイントを学ぶ</li> </ul> 	<p><b>出会い</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ダンスが好きな人とインターネット上でつながりたいと思ったとき、4つのアカウントを見てどの程度危険かを考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>プロフィールの真偽など、リスクの見積もりのポイントを考え、出会いの危険性について改めて考える</li> </ul> 
<p><b>メディアリテラシー(インターネット情報のあやしさ)</b></p> <p>リスクの見積もり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4つの英単語アプリの広告を見て、どの程度あやしいかを考え、リスク大・中・小に分けて見積もる</li> <li>誰がかかわっているか、調査時期などのリスクの見積もりのポイントを学ぶ</li> </ul> 	<p><b>メディアリテラシー</b></p> <p>リスクの発見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「自分も信じてしまうかも」というSNSの広告について「どこで」「どんな内容」だったら信じてしまうか考える</li> <li>根拠、フィルターバブル、偽情報の拡散などのポイントを知り、メディアリテラシーのリスクについて考える</li> </ul> 